

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TKIT AL-JANNAH
Kelas / Semester	: TK - B / I
Tema	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Sub Tema	: Kesehatan
Minggu Ke	: Enam (6)
Alokasi Waktu	: 30 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Nilai Agama dan Moral

Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik melalui kegiatan berdoa. Nilai Karakter : Religius

2. Sosial Emosional dan Kemandirian

Anak mampu berperilaku yang mencerminkan kemandirian dengan baik melalui kegiatan mencuci tangan. Nilai Karakter : Mandiri

3. Fisik Motorik

Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dengan baik melalui kegiatan gerak dan lagu. Nilai Karakter : Kekuatan

4. Bahasa

Anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan baik melalui kegiatan bercerita tentang cara mencuci tangan yang benar. Nilai Karakter : Integritas

5. Kognitif

Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya dengan baik melalui kegiatan mengurutkan gambar proses mencuci tangan yang benar. Nilai Karakter : Kreatif.

6. Bahasa

Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan baik melalui kegiatan menebalkan tulisan. Nilai Karakter : Kreatif

7. Seni

Anak mampu mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik melalui kegiatan Mewarnai gambar orang yang sedang mencuci tangan. Nilai karakter : Kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Penyambutan ( $\pm 30$ menit) : Penerapan SOP Penyambutan

#### II. Kegiatan Pembukaan ( $\pm 30$ menit)

1. Mengucapkan salam, bertanya kabar
2. Guru memperkenalkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun saat ini

3. Kegiatan absensi
4. Kegiatan gerak dan lagu
5. Bercakap-cakap tentang Tema Anak Sehat Bebas Corona
  - a. Mengetahui tentang virus corona dan cara mencegah penularan virus corona melalui 3M
  - b. Tanya jawab tentang cara mencegah penularan virus corona
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.

### III. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

1. Mengamati
  - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
  - Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk menunjuk gambar yang termasuk cara pencegahan virus corona
2. Menanya
  - Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menerapkan cara mencegah virus corona
3. Mengumpulkan Informasi
  - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang cara mencegah virus corona melalui 3M yang didapat dari pengalamannya sehari-hari
4. Mengasosiasi/Menalar
  - Guru mengajak anak membandingkan orang yang tidak mentaati protokol Kesehatan 3M dan yang mentaati
  - Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
  - a. Area seni : Mewarnai gambar orang yang sedang mencuci tangan
  - b. Area persiapan baca tulis : Menebalkan tulisan “**cuci tangan**”
  - c. Area bahasa : Menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan urutan yang benar
  - d. Area matematika : Mengurutkan gambar proses cara mencuci tangan yang benar
5. Mengkomunikasikan
  - Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya
6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu
7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan
8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan.

#### IV. Recalling

1. Merapikan peralatan dan bahan main
2. Tanya jawab tentang 4 (empat) kegiatan yang sudah dilakukan anak
3. Memperkuat pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
4. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.

#### V. Istirahat ( $\pm$ 30 Menit)

1. Penerapan SOP istirahat
2. Makan bersama (cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan) penerapan tata tertib makan dilanjutkan bermain bebas di dalam atau di luar ruangan.

#### VI. Penutup ( $\pm$ 30 Menit)

1. Mendengarkan cerita gambar berseri
2. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
3. Rencana Tindak Lanjut (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang cara mencegah penularan virus corona melalui 3M)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### I. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, wawancara/ percakapan, penugasan, unjuk kerja
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale/Cek List)

#### II. Instrumen Penilaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya				
Sosial Emosional	2.8	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian)				
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk				

		berinteraksi dengan				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal huruf awal				
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan proses mencuci tangan yang benar				
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain				

Mengetahui,  
Kepala TK

Banda Aceh, 22 November 2021  
Guru Kelas B

Miftahul Jannah, S.Hum.,S.Pd

Miftahul Jannah, S.Hum.,S.Pd