

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Inpres kajenjeng
 Kelas / Semester : 6 / genap
 Materi : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar.
 Materi Pokok : Sepak Bola
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola

B. LANGKAGH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Sebelum memulai pembelajaran, guru mengirimkan video pembelajaran (pada group whatsapp WA/Classroom) (link https://www.youtube.com/watch?v=Io0VeFbEtoA) - Siswa menyimak penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari, kegiatan yang akan dilaksanakan selama pembelajaran serta aturan-aturan lain untuk memperlancar pembelajaran (melalui video yang dikirim guru ke group wa) | 3 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation) - Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving) - Menalar – Siswa berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - Mencoba – Siswa mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola sesuai yang ditampilkan pada video (Praktik gerakan direkam dalam bentuk video dan dikirim ke group WAG atau Google Classroom) | 5 Menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | - Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) | |
| Penutup | - Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua - Peserta didik menjawab soal penilaian pengetahuan (Jawaban difoto dan dikirim ke Group WAG atau Google Classroom) - Do'a penutup setelah melakukan kegiatan | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Makassar, 7 Januari 2020

Mengetahui,
UPT SPF SD Inpres Kajenjeng



Hj. Hamsinah, S.Pd
Nip. 19680208 199107 2 001

Guru PJOK

Sumardani, S.Pd
Nip. 19830411 201111 1 001

