

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN .....

**MATA PELAJARAN :**  
PAI DAN BP

**KELAS/ SEMESTER :**  
VI (ENAM)/ GANJIL

**TEMA 1**  
INDAHNYA SALING  
MENGHARGAI

**SUBTEMA**  
Membaca Q.S Al Kafirun

**WAKTU :**  
4 x 35 menit

**TUJUAN  
PEMBELAJARAN :**  
Peserta didik mampu  
membaca QS Al Kafirun  
dengan jelas dan benar

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan **link sway** berisikan materi Surat Al Kafirun, video bacaan Q.S al-Kafirun. Adapun link videonya adalah <https://www.youtube.com/watch?v=bJ9-iROGVZ8> dan peserta didik diharapkan untuk menyimak bacaan yang benar dalam video tersebut
2. Melalui aplikasi Video Call guru memberikan contoh bacaan Q.S alKafirun dan peserta didik mengikuti bacaan guru.
3. Peserta didik secara mandiri membaca Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
4. Guru memberikan tugas untuk membaca berulang-ulang Q.S alKafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan video setelah bacannya lancar.
5. Peserta didik mengupload video yang telah dibuat ke Whatsapp gurunya

### Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek video peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
2. Peserta didik diminta melafalkan bacaan yang benar
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

## PENILAIAN

### Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan :** Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

**Penilaian Keterampilan :** Membaca Q.S al- Kaafirun dengan tartil

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN .....

**MATA PELAJARAN :**  
PAI DAN BP

**KELAS/ SEMESTER :**  
VI (ENAM)/ GANJIL

**TEMA 1**  
INDAHNYA SALING  
MENGHARGAI

**SUBTEMA**  
Menulis dan menghafal  
Q.S Al Kafirun

**WAKTU :**  
4 x 35 menit

**TUJUAN  
PEMBELAJARAN :**  
Peserta didik mampu  
menulis dan menghafal  
QS Al Kafirun dengan  
benar

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link sway materi QS al-Kafirun. dan peserta didik diharapkan untuk menyimak dengan benar.
2. Peserta didik secara mandiri menulis dan menghafal Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
3. Guru memberikan tugas untuk menulis dan menghafal Q.S al Kafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan foto dan video setelah hafalannya lancar.
4. Peserta didik mengupload foto dan video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya

### Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek foto menulis dan video hafalan peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
2. Peserta didik diminta menghafalkan bacaan yang benar
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

## PENILAIAN

### Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan :** Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

**Penilaian Keterampilan :** Menulis dan menghafal Q.S al- Kaafirun dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN .....

**MATA PELAJARAN :**  
PAI DAN BP

**KELAS/ SEMESTER :**  
VI (ENAM)/ GANJIL

**TEMA 1**  
INDAHNYA SALING  
MENGHARGAI

**SUBTEMA**  
Memahami Makna  
Q.S Al Kafirun

**WAKTU :**  
4 x 35 menit

**TUJUAN  
PEMBELAJARAN :**  
Peserta didik mampu  
memahami QS Al Kafirun  
dengan benar

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link materi Q.S al-Kafirun. dan peserta didik diharapkan untuk memahami makna dalam materi tersebut.
2. Peserta didik secara mandiri memahami makna Q.S al-Kafirun.
3. Guru memberikan tugas tentang Q.S alKafirun dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form.

### Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
2. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

## PENILAIAN

### Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan :** Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

**Penilaian Keterampilan :** -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 2  
Tema : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
Subtema : **Makna Hari Kiamat**  
Kelas/Semester : VI/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Makna Hari Kiamat berputar di buku teks hal 13-17.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna hari akhir dengan benar

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 2  
Tema : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
Subtema : **Macam-macam Hari Akhir**  
Kelas/Semester : VI/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi macam-macam hari akhir di buku teks hal 17-18.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna hari akhir dengan benar

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 2  
Tema : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
Subtema : **Tanda-tanda Hari Akhir**  
Kelas/Semester : VI/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi macamtanda-tanda hari akhir di buku teks hal 18-19.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran  
**Penilaian Pengetahuan** : Memahami tanda-tanda hari akhir dengan benar  
**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 2  
Tema : **Ketika Bumi Berhenti Berputar**  
Subtema : **Hikmah Mempercayai Hari Akhir**  
Kelas/Semester : VI/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman, Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir, Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi hikmah mempercayai hari akhir di buku teks hal 19-20.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran  
**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna hari akhir dengan benar  
**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 3

**Tema** : **Indahnya Nama-Nama Allah Swt.**  
**Subtema** : **Makna Asmaul Husna**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat mengerti makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Asmaul husna di buku teks hal 23-25.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

**Penilaian Keterampilan** : membaca al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 3  
**Tema** : **Indahnya Nama-Nama Allah Swt.**  
**Subtema** : **Mengakui Nama-Nama Allah yang Indah dalam Kehidupan**



**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat mengerti makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Asmaul husna di buku teks hal 26-28.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

**Penilaian Keterampilan** : membaca al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : Ayo Membayar Zakat

**Subtema** : **Memahami Makna Zakat**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi memahami makna zakat di buku teks hal 35-36.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### **C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### **D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 4  
Tema : **Ayo Membayar Zakat**  
Subtema : **Macam-macam Zakat**  
Kelas/Semester : VI/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi macam-macam zakat di buku teks hal 36-37.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 4  
Tema : Ayo Membayar Zakat  
Subtema : Orang yang Berhak Menerima Zakat  
Kelas/Semester : VI/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi Orang yang berhak menerima zakat di buku teks hal 37-38.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 4  
**Tema** : **Ayo Membayar Zakat**  
**Subtema** : **Hikmah Berzakat**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Peserta didik dapat menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam, Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi hikmah zakat di buku teks hal 39-40.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

#### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

#### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

**Penilaian Keterampilan** : menunjukkan hikmah zakat sebagai implementasi rukun Islam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Pelajaran** : 5  
**Tema** : **Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**  
**Subtema** : **Kejujuran dan Kasih Sayang Rasulullah saw.**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Memiliki sikap fathonah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., dan Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi kejujuran dan kasih sayang Rasulullah saw di buku teks hal 45-47.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### D. Penilaian

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami kisah Nabi Muhammad SAW

**Penilaian Keterampilan** : menceritakan kisah keteladanan nabi Muhammad SAW

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran** : 5

**Tema** : **Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**  
**Subtema** : **Kepemimpinan Sahabat Rasulullah saw.**  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu Memiliki sikap fathonah sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah Nabi Muhammad saw., Mengetahui kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., dan Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi kepemimpinan sahabat Rasulullah SAW di buku teks hal 47-49.
5. Guru memberikan tugas
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

### **C. Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### **D. Penilaian**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami kisah Nabi Muhammad SAW

**Penilaian Keterampilan** : menceritakan kisah keteladanan nabi Muhammad SAW

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**ELMINIEN, M.Pd.**

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

## SEMESTER II

Di website [guruberbagi.kemdikbud.go.id](http://guruberbagi.kemdikbud.go.id) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).  
silahkan WA langsung. **087702912806**

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VI / 2  
Pembelajaran6 : Indahnya Saling Membantu  
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2.
- Mengetahui makna Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Menyebutkan arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Media/Alat |
|-----|--|------------|
| 1.  | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li><li>• Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>   | WA/Zoom    |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li><li>▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru menunjuk peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2.</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar.</li><li>▪ Peserta didik diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2.</li><li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasilnya</li></ul> | WA/Zoom    |
| 3.  | <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li></ul>  | WA/Zoom    |

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 2  
**Pembelajaran 7** : Menerima Qadha dan Qadar  
**Alokasi Waktu** : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Menyakini adanya Qadha dan Qadar.
- Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar.
- Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Media/<br>Alat |
|-----|--|----------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li> <li>• Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>  | WA/<br>Zoom    |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan.</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li> <li>▪ Peserta didik menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna Qadha dan Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar.</li> <li>▪ Didampingi orangtua, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna Qadha dan Qadar.</li> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan tugas dalam bentuk tulisan</li> <li>▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik menyimak penjelasan guru.</li> <li>▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara kelompok.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna Qadar.</li> </ul> | WA/<br>Zoom    |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>  | WA/<br>Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**ELMINIEN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 2  
**Pembelajaran** : Senangnya Berakhlak Terpuji  
**Alokasi Waktu** : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.
- Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Media/Alat |
|-----|---|------------|
| 1.  | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li><li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>   | WA/Zoom    |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk belajar di luar rumah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa media pembelajaran lainnya yang relevan.</li><li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li><li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li><li>▪ Peserta didik secara berkelompok di rumah kembali mengkaji dan mendiskusikan arti dan contoh-contoh perilaku baik sangka sebagai terkandung dalam Q.S. al-Hujurat/49:12 dan H.R. Bukhari dan Muslim. Berdasarkan hasil kajian tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain.</li><li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkan bersama kelompok.</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku baik sangka berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li><li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu dapat memahami dan melaksanakan perilaku baik sangka kepada Allah Swt.</li></ul> | WA/Zoom    |
| 3.  | <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li></ul>  | WA/Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**ELMINIEN, M.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VI / 2  
Pembelajaran8 : Senangnya Berakhlak Terpuji  
Alokasi Waktu : ..... x 4 Jam Pelajaran

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.
- Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Media/Alat |
|-----|---|------------|
| 1.  | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li><li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>   | WA/Zoom    |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mencermati alur cerita dan ulasan tentang makna simpati serta gambar/ilustrasi sebagaimana terdapat dalam buku teks.</li><li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li><li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li><li>▪ Peserta didik kembali mengidentifikasi dan mendiskusikan contoh-contoh perilaku simpati. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada guru</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku simpati berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li><li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu berperilaku simpati kepada orang lain.</li></ul> | WA/Zoom    |
| 3.  | <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li></ul>  | WA/Zoom    |

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**ELMINIEN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VI / 2  
 Pembelajaran8 : Senangnya Berakhlak Terpuji  
 Alokasi Waktu : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.
- Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Media/Alat |
|-----|--|------------|
| 1.  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>   | WA/Zoom    |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok di rumah mencermati alur cerita tentang sikap toleran Nabi Muhammad saw. dan ulasan tentang makna toleran serta gambar/ilustrasi sebagaimana terdapat dalam buku teks.</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi dan mendiskusikan contoh-contoh perilaku toleran. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkan bersama kelompok.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku toleran berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu berperilaku toleran kepada orang lain.</li> </ul> | WA/Zoom    |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>  | WA/Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**ELMINIEN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 2  
**Pembelajaran** : Senangnya Berakhlak Terpuji  
**Alokasi Waktu** : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.
- Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
- Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Media/Alat |
|-----|--|------------|
| 1.  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>   | WA/Zoom    |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok di rumah mencermati alur ceritadan ulasan tentang makna rukun serta gambar/ilustrasi sebagaimana terdapat dalam buku teks..</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi dan mendiskusikan contoh-contoh perilaku rukun. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <p>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya,</p> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku rukun berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu berperilaku rukun antar sesama dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di lingkungan sekitar.</li> </ul> | WA/Zoom    |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>  | WA/Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 2  
**Pembelajaran** : Ayo Berinfak dan Bersedekah  
**Alokasi Waktu** : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Terbiasa berinfak dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2.
- Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Media/<br>Alat |
|-----|---|----------------|
| 1.  | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>   | WA/<br>Zoom    |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b><br><b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar rumah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa media pembelajaran lainnya yang relevan.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mengkaji dan mendiskusikan arti dan contoh-contoh perilaku baik sangka sebagai terkandung dalam Q.S. al-Hujurat/49:12 dan H.R. Bukhari dan Muslim. Berdasarkan hasil kajian tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain.</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b><br>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya,<br><b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku baik sangka berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu dapat memahami dan melaksanakan perilaku baik sangka kepada Allah Swt.</li> </ul> | WA/<br>Zoom    |
| 3.  | <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>   | WA/<br>Zoom    |

**PENILAIAN****Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung**Penilaian Pengetahuan****Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**ELMINIEN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VI / 2  
 Pembelajaran 9 : Ayo Berinfak dan Bersedekah  
 Alokasi Waktu : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Terbiasa berinfak dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2.
- Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Media/<br>Alat |
|-----|---|----------------|
| 1.  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>  | WA/<br>Zoom    |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati alur ceritadan ulasan tentang makna simpati serta gambar/ilustrasisebagaimana terdapat dalam buku teks.</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi danmendiskusikan contoh-contoh perilaku simpati. Berdasarkanhasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskanbeberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementarakelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakanbeberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkanbersama kelompok.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku simpati berdasarkan buku teks atausumber lain yang relevan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untukselalu berperilaku simpati kepada orang lain.</li> </ul> | WA/<br>Zoom    |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>  | WA/<br>Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**  
**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.

ELMINIEN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VI / 2  
 Pembelajaran 9 : Ayo Berinfak dan Bersedekah  
 Alokasi Waktu : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Terbiasa berinfak dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2.
- Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Media/<br>Alat |
|-----|---|----------------|
| 1.  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>  | WA/<br>Zoom    |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok dirumah mencermati alur cerita tentang sikap toleran Nabi Muhammad saw. dan ulasan tentang makna toleran serta gambar/ilustrasi sebagaimana terdapat dalam buku teks.</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi dan mendiskusikan contoh-contoh perilaku toleran. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkan bersama kelompok.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku toleran berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk selalu berperilaku toleran kepada orang lain.</li> </ul> | WA/<br>Zoom    |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>  | WA/<br>Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**ELMINIEN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 2  
**Pembelajaran 9** : Ayo Berinfah dan Bersedekah  
**Alokasi Waktu** : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Terbiasa berinfah dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2.
- Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.
- 

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Media/<br>Alat |
|-----|--|----------------|
| 1.  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>   | WA/<br>Zoom    |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati alur ceritadan ulasan tentang makna rukun serta gambar/ilustrasisebagaimana terdapat dalam buku teks..</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasidan mendiskusikan contoh-contoh perilaku rukun. Berdasarkanhasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskanbeberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain.</li> <li>▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementarakelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakanbeberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkanbersama kelompok.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembalibeberapa contoh perilaku rukun berdasarkan buku teks atausumber lain yang relevan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untukselalu berperilaku rukun antar sesama dalam kehidupan sehari-seharidi rumah dan di lingkungan sekitar.</li> </ul> | WA/<br>Zoom    |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>   | WA/<br>Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**ELMINIEN, M.Pd.**

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd, G.R.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 2  
**Pembelajaran 10** : Senangnya Meneladani Para Nabi dan Ashabul Kahfi  
**Alokasi Waktu** : ..... x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi zakaria a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Media/Alat |
|-----|---|------------|
| 1.  | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>   | WA/Zoom    |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks.</li> <li>2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</li> <li>5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.</li> <li>7) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi.</li> <li>8) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>9) Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi.</li> <li>10) Peserta didik menyimak penjelasan guru.</li> <li>11) Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</li> <li>12) Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari.</li> </ol> | WA/Zoom    |
| 3.  | <b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>  | WA/Zoom    |

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,..... 2020  
Guru Mapel PAI



Di website [guruberbagi.kemdikbud.go.id](http://guruberbagi.kemdikbud.go.id) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya. jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya). silahkan WA langsung. **087702912806**

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- *Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)*
- *KI & KD*
- *Silabus*
- *RPP Semester 1 & 2*
- *KKM*
- *Prota*
- *Promes*
- *Jurnal Harian & Penilaian*
- *Kode Etik Dll.*
- *Pendidikan + Hari Efektif*
- *Analisis + Pemetaan*
- *Standar Kompetensi dan Kaldik*
- *DLL..*

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**