

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

**KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
TOPIK: AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA
TEMA : KEBUTUHAN
SUBTEMA : KEBERSIHAN DAN KESEHATAN
SUB SUB TEMA : MASKER**



**OLEH:
ENIS LATIFA, S. Pd
Email: enislatifa@gmail.com**

**TK HIDAYATUL ISLAMIYAH
DESA GERMAN KEC. SUGIO KAB. LAMONGAN**

2022



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
TK HIDAYATUL ISLAMIYAH
DESA. GERMAN KEC. SUGIO KAB. LAMONGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Hidayatul Islamiyah
Semester / Minggu	: I/I
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Hari/Tanggal	: Rabu, 05 Januari 2022
Topik	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Tema/Subtema	: Kebutuhan/Kebersihan dan Kesehatan
Subsubtema	: Masker
Sentra	: Seni dan kreatifitas
Alokasi Waktu	: 120 menit
KD	: NAM:(1.2), FM:(2.1, 3.3/4.3), SOSEM:(2.7, 2.8), KOG:(3.6/4.6), BHS:(3.11/4.11), SENI:(3.15/4.15)
Karakter	: Tanggung Jawab

Kompetensi Inti

KI-1 Sikap Spiritual	: Menerima ajaran agama yang dianut
KI-2 Sikap Sosial	: Memiliki perilaku hidup sehat kreatif dan estetis mandiri dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3 Sikap Pengetahuan	: Mengenal lingkungan sekitar, teknologi, seni dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)
KI-4 Sikap Keterampilan	: Menunjukkan yang diketahui, difikirkan, dirasakan, dibutuhkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM: 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM:2.1.2)	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mencuci tangan sebelum atau sesudah kegiatan Anak dapat melipat bentuk masker
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (FM: 3.3/3.4)	
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara dalam melatih kedisiplinan) (SOSEM: 2.7)	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa menunggu giliran ketika akan mencuci tangan
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM: 2.8)	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa menyelesaikan tugasnya
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, bentuk, nama ukuran, sifat, fungsi dll)	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengenal berbagai warna
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya menurut bentuk, ukuran, fungsi, sifat dll melalui berbagai hasil karya (KOG: 3.6/4.6)	
3.11 Memahami bahasa ekspresif	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengungkapkan perasaan atau ide dengan pilihan kata yang sederhana
4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BHS 3.11/4.11)	
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai hasil karya seni	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membuat berbagai karya seni dari bahan masker
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN 3.15/4.15)	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa hidup bersih, sehat dan aman.
2. Anak dapat mengetahui manfaat atau fungsi dari pada masker.
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.

B. MATERI DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Diskusi tentang cara hidup bersih, sehat dan aman.(BHS: 3.11/4.11.3)
2. Cuci tangan yang benar menggunakan sabun. (SOSEM : 2.7)
3. Membuat kreasi pita dari masker.

4. Membuat boneka dari masker.
5. Mewarnai gambar masker.
6. Melipatgandakan bentuk masker.
7. Tepuk CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun).
8. Tepuk masker.

- Materi yang masuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan.
3. Bersyukur sebagai ciptaan Allah.
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan.
5. Mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun.

- Alat dan bahan

1. Gambar corona
2. Gambar masker
3. Masker
4. Gunting
5. Lem
6. Kapas
7. LK Gambar Masker
8. Krayon
9. Kertas lipat

- PEMBUKAAN (30 menit)

1. Mengucap dan membalas salam
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Tepuk CTPS
4. Tepuk masker

- INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar corona dan gambar masker.
2. Anak berdiskusi tentang cara hidup bersih, sehat dan aman.
3. Anak mengumpulkan informasi dengan cara guru memberi dukungan dengan memperlihatkan gambar corona dan gambar masker.
4. Anak mengamati gambar serta menyebutkan bahaya corona dan manfaat masker.
5. Anak mengkomunikasikan dengan cara

- a. Membuat kreasi pita dari masker (seni:3.15/4.15)
 - b. Membuat boneka dari masker (seni:3.15/4.15)
 - c. Mewarnai gambar masker (kog:3.6/4.6)
 - d. Melipat bentuk masker (fm:3.3/4.3)
6. Kegiatan pengaman
Anak bermain plastisin

- Recalling

- 1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak.
- 2. Menguatkan konsep tentang bahaya virus corona.
- 3. Menguatkan konsep tentang manfaat masker
- 4. Menguatkan konsep tentang hidup bersih, sehat dan aman.

- Penutup (30 menit)

- 1. Tepuk masker
- 2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi terutama kegiatan hari ini.
- 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- 4. Berdo'a setelah belajar, mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Hasil penilaian
Nilai Agama dan Moral 1.2.1	Menghargai diri sebagai ciptaan Tuhan	Anak dapat bersyukur sebagai ciptaan Tuhan	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik 2.1.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak dapat mencuci tangan sebelum atau sesudah kegiatan	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik 3.3/4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk gerakan terkoordinasi	Anak dapat melipat bentuk masker	BB : MB : BSH : BSB :
Sosial Emosional 2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan	Anak terbiasa menunggu giliran ketika akan	BB : MB : BSH :

	sikap sabar	mencuci tangan	BSB :
Sosial Emosional 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	Anak terbiasa menyelesaikan tugasnya	BB : MB : BSH : BSB :
Kognitif 3.6/4.6.1	mengenal benda – benda disekitarnya	Anak mampu mengenal berbagai warna	BB : MB : BSH : BSB :
Bahasa 3.11/4.11.3	menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Anak mampu mengungkapkan perasaan /ide dengan pilihan kata yang sederhana	BB : MB : BSH : BSB :
Seni 3.15/4.15	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Anak dapat membuat berbagai karya seni dari bahan masker	BB : MB : BSH : BSB :

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala TK Hidayatul Islamiyah

German, 05 Januari 2022
Guru Kelompok B

TUTIK KHUSNI'AH,S.Pd

ENIS LATIFA, S.Pd

Skala pencapaian perkembangan Harian

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022

Kelompok B : B

Semester/Minggu : II/I

NO	Program pengembangan	Indikator Penilaian	Nama Anak			
1.	NAM 1.2.1	Anak dapat bersyukur sebagai ciptaan Tuhan				
2.	FM 2.1.2	Anak dapat mencuci tangan sebelum atau sesudah kegiatan				
	Fisik Motorik 3.3/4.3	Anak dapat melipat bentuk masker				
3.	SOSEM 2.7	Anak terbiasa menunggu giliran ketika akan mencuci tangan				
	SOSEM 2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugasnya				
4.	KOG 3.6/4.6.1	Anak mampu mengenal warna				
5.	BHS 3.11/4.11.3	Anak mampu mengungkapkan perasaan /ide dengan pilihan kata yang sederhana				
6.	SENI 3.15/4.15	Anak dapat membuat berbagai karya seni dari bahan masker				

Mengetahui,
Kepala TK Hidayatul Islamiyah

German, 05 Januari 2022
Guru Kelompok B

TUTIK KHUSNI'AH,S.Pd

ENIS LATIFA, S.Pd

Catatan Hasil Karya

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022

Kelompok B : B

Semester/Minggu : II/I

Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD - Indikator	Capaian Akhir

Mengetahui,
Kepala TK Hidayatul Islamiyah

German, 05 Januari 2022
Guru Kelompok B

TUTIK KHUSNI'AH, S.Pd

ENIS LATIFA, S.Pd

Catatan Anekdote

Nama :

Kelompok : B

Hari/Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD - Indikator	Capaian Akhir

Mengetahui,
Kepala TK Hidayatul Islamiyah

TUTIK KHUSNI'AH, S.Pd

German, 05 Januari 2022
Guru Kelompok B

ENIS LATIFA, S.Pd

TEPUK CTPS (CUCI TANGAN PAKAI SABUN)

Tepuk CTPS Prok Prok Prok

Ingin sehat dan selamat cuci tangan prok prok prok

Telungkupkan dua tangan bergantian prok prok prok

Mengatup dan mengunci lalu putar ibu jari

Terakhir gosok gosok kuku jari prok prok prok

TEPUK MASKER

Tepuk Masker Prok Prok Prok

Gemas gemas

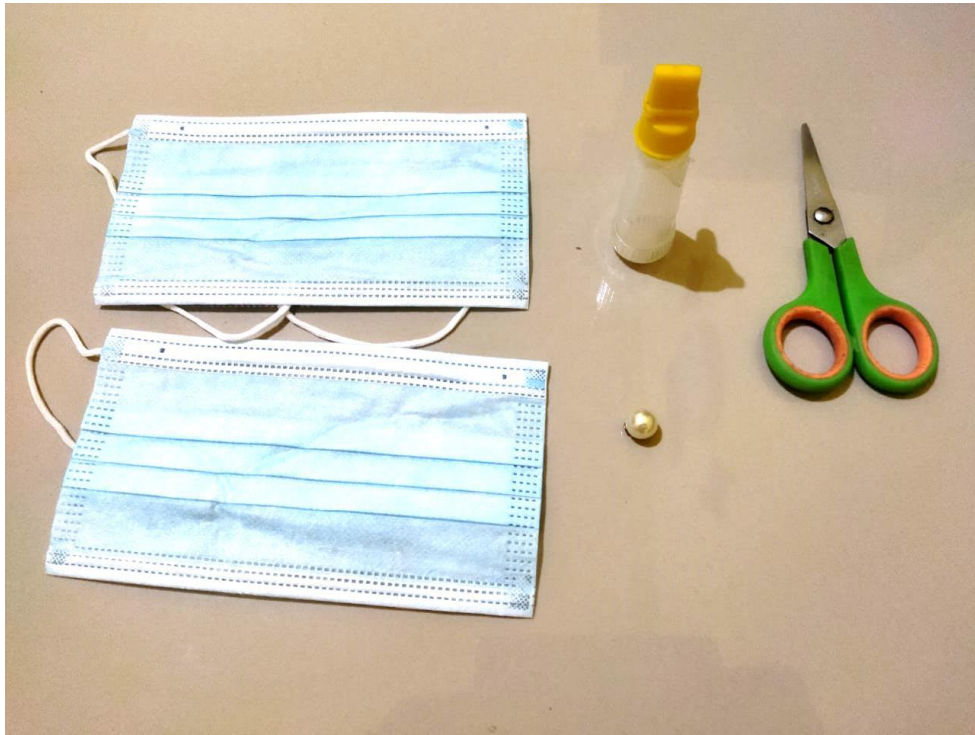
Gerakan pakai masker prok prok prok

Tutup hidung, tutup mulut dengan masker prok prok prok

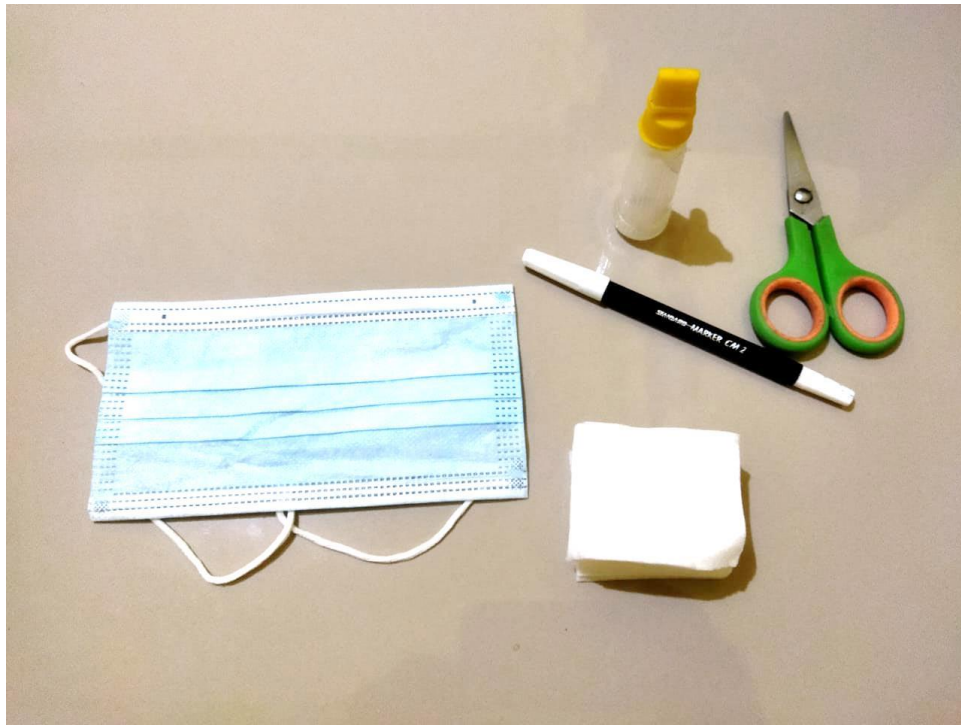
Hindari virus ganas si covid 19

Ayo tutup mulut hidung dengan masker prok prok prok

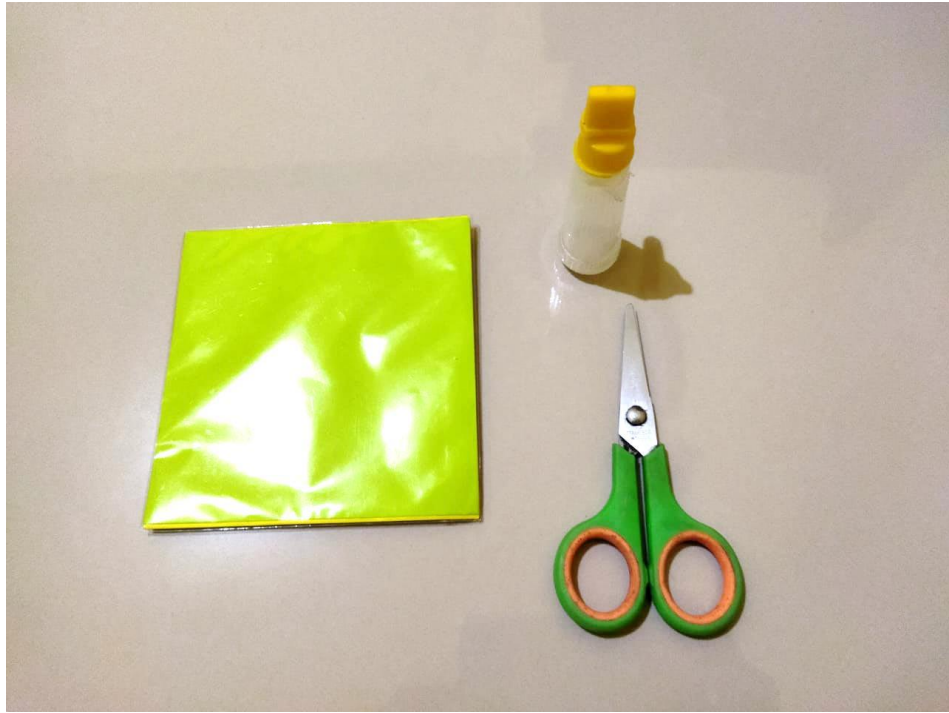
AYO MEMBUAT PITA DARI MASKER



AYO MEMBUAT BONEKA DARI MASKER



AYO MELIPAT BENTUK MASKER



AYO MEWARNAI GAMBAR MASKER



ANAK ANAK WAJIB
#PakaiMasker?





