

PUSAT PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN ANAK  
TKIT ROBBANI DOLOPO MADIUN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN



Kelas : B4

Guru : Siti Nur Masringah

Tahun ajaran: 2021/2022

Jl.Raya Dolopo 10 A Dolopo  
Dolopo Madiun



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT ROBBANI DOLOPO MADIUN

TAHUN PELAJARAN 2021-2022



Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Semester/Minggu	: II/4
Tema/Subtema/Sub sub tema	: Lingkunganku/Aku Suka Kebersihan/Aku Anak Sehat Bebas Corona
Hari/Tanggal	: Rabu, 5 Januari 2022
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi waktu	: 90 menit
KD	1.1,3.4-4.4,3.5-4.5,2.7,3.12-4.12,3.15-4.15

### 1. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal virus corona adalah ciptaan Tuhan dengan baik (Nam 1.1)
2. Anak mampu melakukan kebiasaan mencuci tangan dengan benar (FM 3.4-4.4)
3. Anak mampu menerapkan pengetahuan/pengalaman ke dalam konteks baru dengan baik (Kog 3.5-4.5) )
4. Anak terbiasa menunggu giliran dengan sabar (Sosem 2.7)
5. Anak mampu membentuk rangkaian huruf menjadi kata “corona” dengan benar (Bhs.3.12-4.12)
6. Anak mampu membuat duplikat virus corona dari tomat dan tusuk gigi sesuai dengan kreativitasnya (Seni.3.15-4.15)

### 2. Alat dan Bahan

- a. Alat : mangkuk, gelas, pensil, kertas
- b. Bahan : air, sabun cair, merica, lem, tusuk gigi, kertas, kartu huruf, tomat

### 3. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pembukaan</b>	
1. Guru melakukan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>- Guru mengajak anak untuk berdo'a bersama yang dipandu oleh salah satu anak.</li><li>- Guru melakukan presensi</li><li>- Guru mengajak anak untuk mengulang hafalan surat pendek, hadist, do'a dan asmaul husna.</li><li>- Guru mengajak anak berdiskusi tema hari ini</li></ul>	30 menit
<b>INTI (Kegiatan Main )</b>	
Kegiatan dilakukan anak bersama teman dengan didampingi guru memberikan scaffolding <ol style="list-style-type: none"><li>a. Kegiatan main 1 : Praktek cuci tangan dengan benar</li><li>b. Kegiatan main 2 : Sains percobaan reaksi bubuk lada terhadap sabun cair cuci tangan</li><li>c. Kegiatan main 3 : Menyusun kartu huruf menjadi kata “corona”</li><li>d. Kegiatan main 4 : Membentuk virus corona dari tomat dan tusuk gigi</li></ol>	50 menit
<b>PENUTUP</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak bercerita tentang kegiatan main yang telah dilaksanakan</li><li>2. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan pesannya selama bermain</li></ol>	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan moral di masa pandemi untuk senantiasa melakukan 3 M</li> <li>5. Anak berdoa setelah melakukan kegiatan</li> <li>6. Salam, cuci tangan, pulang</li> </ul>	
---	--

Madiun, 5 Januari 2022

Kepala TKIT ROBBANI

Guru kelas

(Muawanatul liza, S.Pd)

(Siti Nur Masringah, S.E, S.Pd.)

Teknik Penilaian : Observasi , Hasil Karya , Ceklist

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	<p><b>1.KD.1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya</b></p> <p>Indikator : Anak mampu mengenal virus corona adalah ciptaan Tuhan</p>	Ceklist
Fisik Motorik	<p><b>1. KD 3.4 Mengetahui cara hidup sehat</b></p> <p><b>KD 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</b></p> <p>Indikator : Anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan dengan benar</p>	Ceklist
Kognitif	<p><b>1. KD.3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</b></p> <p><b>KD.4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</b></p> <p>Indikator : Anak mampu menerapkan</p>	Ceklist

	pengetahuan/pengalaman ke dalam konteks baru dengan baik	
Sosial Emosional	<p><b>1. KD.2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</b></p> <p>Indikator : Anak terbiasa menunggu giliran dengan sabar</p>	Ceklist
Bahasa	<p><b>1. KD.3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</b></p> <p><b>KD.4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</b></p> <p>Indikator : Anak mampu membentuk rangkaian huruf menjadi kata “corona”</p>	Hasil karya
Seni	<p><b>1. KD.3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</b></p> <p><b>KD.4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</b></p> <p>Indikator : Anak mampu membuat duplikat virus corona dari tomat dan tusuk gigi sesuai dengan kreativitasnya</p>	Hasil Karya

## 2. Instrumen Penilaian

N O	Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
		Adena	Nouval	Jibrán	Flow	Tyas
1	NAM (KD 1.1) Anak mampu mengenal virus corona adalah ciptaan Tuhan					
2.	Fisik Motorik (KD 3.4-4.4) Anak mampu melakukan kebiasaan mencuci tangan dengan benar					
3.	Kognitif (KD 3.5-4.5) Anak mampu menerapkan pengetahuan/pengalaman ke dalam konteks baru					
4.	Sosem (KD 2.7) Anak terbiasa menunggu giliran dengan sabar					
5.	Bahasa (KD 3.13-4.13)					

Anak mampu membentuk rangkaian huruf menjadi kata "corona"						
--	--	--	--	--	--	--

Keterangan nilai Capaian :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

	Madiun, 5 Januari 2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(Muawanatul Liza, S.Pd)	(Siti Nur Masringah, S.E, S.Pd.)

#### PENILAIAN OBSERVASI

No	Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
		Adena	Nouval	Jibrán	Flow	Tyas
1	SOSEM (KD 2.7) Anak terbiasa sabar pada saat menunggu giliran					

Keterangan Nilai Capaian :

BM : Belum Muncul

M : Muncul

	Madiun , 5 Januari 2022
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(Muawanatul Liza, S.Pd)	(Siti Nur Masringah, S.E, S.Pd.)

### Penilaian Hasil Karya

Nama :  
Kelompok : B4  
Usia : 5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator – KD
		<p><b>(KD 3.13/4.13)</b> Anak mampu membentuk rangkaian huruf menjadi kata “corona”</p> <p><b><u>Capaiannya :</u></b></p>  <p><b>( KD.3.15/KD 4.15)</b> Anak mampu membuat duplikat virus corona dari tomat dan tusuk gigi sesuai dengan kreativitasnya</p> <p><b><u>Capaiannya :</u></b></p>

	Madiun , 5 Januari 2022
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(Muawanatul Liza, S.Pd)	(Siti Nur Masringah, S.E, S.Pd.)

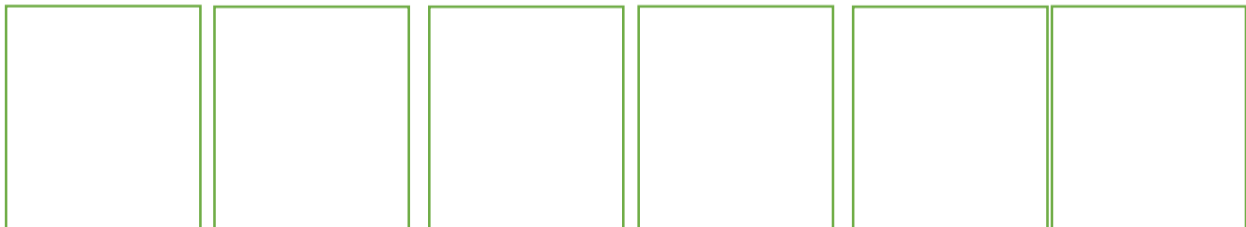


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TK ISLAM TERPADU ROBBANI**

Nama :  
Kelompok : B4  
Tema/Subtema/Sub sub tema : Lingkunganku/Aku Suka Kebersihan/Aku Anak Sehat Bebas Corona  
Hari/Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022  
Kegiatan : Merangkai kartu huruf membentuk kata “ **c o r o n a** “

**KARTU ABJAD**

**( c o r o n a )**

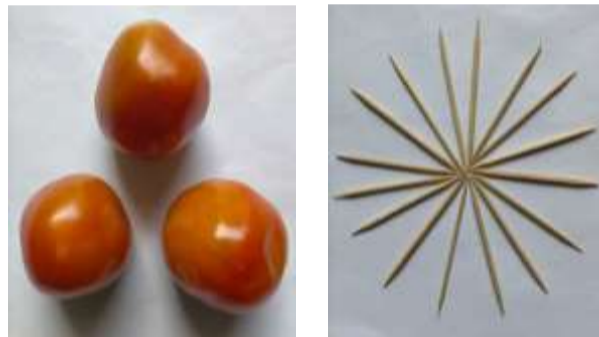


Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Ortu



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TK ISLAM TERPADU ROBBANI**

Nama :  
Kelompok : B4  
Tema/Subtema : Lingkunganku/Aku Suka Kebersihan/Aku Anak Sehat Bebas Corona  
Hari/Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022  
Kegiatan : Membentuk duplikat virus corona dari buah tomat dan tusuk gigi



Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Ortu