



## TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp ( 0362) 3401015

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK LABORATORIUM UNDIKSHA  
KELAS/SEMESTER : B/II  
TEMA : KEBUTUHANKU  
SUB TEMA : PHBS/AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA  
PEMBELAJARAN KE : I  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

#### A. KOMPETENSI INTI (KI) :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

KD 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari

KD 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.

KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

KD 3.4 Mengetahui cara hidup sehat.

KD 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.

KD 3.6 Mengenali benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.

KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

KD 3.15 Mengenali berbagai karya dan aktivitas seni.

KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan berdoa anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar di sekolah dengan baik. (Nilai Agama Moral/NAM, KD 3.1 - 4.1)

2. Melalui kegiatan mengucapkan salam anak mampu mencerminkan sikap percaya diri (Sosial Emosioal/Sosem, KD 2.5)
3. Melalui menyanyikan lagu 7 langkah cuci tangan anak mampu mencerminkan hidup sehat serta melakukan/mempraktikkan kegiatan cuci tangan. ( Fisik Motorik/Fismot, KD 2.1)
4. Melalui demonstrasi menggunakan alat atau gambar yang disediakan anak mampu bercerita tentang apa yang sudah dilakukan dengan benar (Bahasa/Bhs, KD 3.11 - 4.11)
5. Melalui kegiatan berhitung dan menulis angka anak mampu mengenal angka melalui benda-benda (Kognitif 3.6 - 4.6)
6. Melalui kegiatan mewarnai gambar dengan crayon anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan baik (Seni 3.15 - 4.15)
7. Melalui kegiatan penugasan “Tepuk cuci tangan “ anak mampu mengetahui cara cuci tangan dengan baik (Fisik Motorik 3.4 - 4.4)

#### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- a. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- b. Anak mampu mengucapkan salam kepada guru/teman
- c. Anak mampu menyanyikan lagu serta memperagakan gerakannya
- d. Anak mampu mendemonstrasikan menggunakan alat/gambar yang disediakan
- e. Anak mampu menghitung gambar
- f. Anak mampu mewarnai gambar
- g. Anak mampu melaksanakan tugas “tepuk cuci tangan”

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- b. Mengucapkan/memberi salam kepada guru/teman
- c. Bernyanyi 7 langkah cuci tangan sambil memperagakan gerakannya
- d. Demonstrasi kegiatan menggunakan gambar/alat yang disediakan
- e. Menghitung gambar dan menulis angkanya
- f. Menampilkan hasil karya seni melalui mewarnai gambar
- g. Cara merawat kebersihan melalui “tepuk cuci tangan”

#### F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara Daring menggunakan Wharsapp Group Kelas dan Zoom meeting. Sebelum melakukan zoom meeting dengan anak- anak yang didampingi oleh orang tua, tiga hari sebelumnya ibu guru memberikan pengumuman di WAG kelas B dengan tujuan memberitahukan kepada orang tua untuk mengambil worksheet disekolah. Membuat kesepakatan waktu zoom meeting bersama orang tua. Memberikan waktu kurang lebih seminggu untuk mengumpulkan tugas video, LKPD/worksheet yang bisa dikirimkan melalui whatsapp kelas atau WA secara japri. Guru pun mengirimkan materi pembelajaran berupa video agar anak-anak dapat mempelajari/menontonnya terlebih dahulu, jika ada kendala orang tua bisa menghubungi guru melalui WAG kelas.

#### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat-alat pencegahan covid/gambar missal masker, termogen, faceshield, gambar cuci tangan di air yang mengalir
- b. Gambar, crayon.
- c. Musik 7 langkah cuci tangan
- d. Gambar berhitung
- e. Buku penyusunan RPP PAUD yang diterbitkan oleh Kemendikbud Direktorat Jendral PAUD dan Pendidikan Masyarakat.
- f. Google: Permendikbud 137 tahun 2014 (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) Permendikbud 146 tahun 2014 (untuk melihat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar)

Mencari media gambar yang digunakan untuk mengajar dan membuat LKPD anak.

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. PEMBUKAAN (± 3 menit)

- a. Guru dan Peserta didik berdoa dan memberi salam
- b. Absensi murid
- c. Bercakap-cakap tentang tema/topik yang akan disampaikan
- d. Menyanyikan lagu 7 langkah cuci tangan
- e. Guru menyampaikan kegiatan yang akan diberikan

##### 2. KEGIATAN INTI (± 5 menit)

- a. Mengajak anak untuk mendemonstrasikan alat/gambar yang disediakan. Misal: ini alat termogen gunanya untuk mengukur suhu tubuh dan cara menggunakannya seperti ini.
- b. Mengajak anak untuk menghitung gambar masker dan menuliskan angkanya.
- c. Mengajak anak untuk mewarnai gambar anak sedang cuci tangan dengan air mengalir menggunakan krayon.

##### 3. PENUTUP (± 2 menit)

- a. Pemberian tugas “Tepuk Cuci Tangan”  
 “ Mau sehat dan selamat tepuk tangan Prok prok, Telungkupkan dua tangan bergantian prok prok, Mengatup dan mengunci lalu putar ibu jari, Terakhir gosok-gosok kuku cari horee”
- b. Guru bersama anak didik merefleksikan pengalaman atau kegiatan belajar
- c. Guru memberikan penilaian kegiatan secara lisan
- d. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk esok hari
- e. Doa pulang, salam.

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Pengembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	3.1 - 4.1	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan					Observasi
Sosial emosional	2.5	Anak mampu memberi/mengucapkan salam					Observasi
Fisik Motorik	2.1	Anak mampu menyanyikan lagu					Video 1
	3.4 - 4.4	Anak mampu melaksanakan tugas “tepuk cuci tangan”					Video 2
Berbahasa	3.11 - 4.11	Anak mampu mendemonstrasikan menggunakan gambar/alat yang disediakan					Video 3
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak mampu menghitung gambar					LKPD anak
Seni	3.15 - 4.15	Anak mampu mewarnai gambar					LKPD anak

Penilaian dilakukan dengan menceklist salah satu dari 4 kriteria penilaian yang telah disediakan sesuai dengan kemampuan anak.

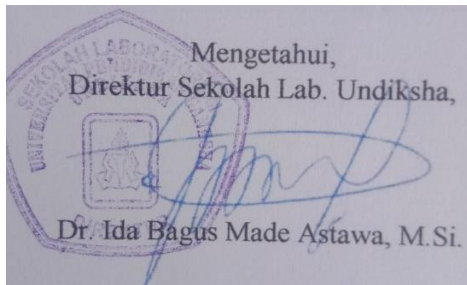
Adapun keterangan dari ke 4 kriteria penilaian yang digunakan yaitu

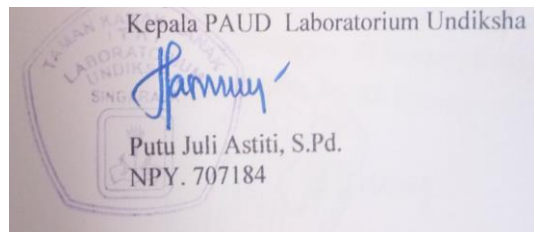
1. BB (Belum Berkembang)
2. MB (Mulai Berkembang)
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
4. BSB (berkembang Sangat Baik)

#### J. RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Peilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak belum mampu berdoa walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu berdoa dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu berdoa dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu berdoa dengan mandiri tanpa bantuan orang tua
Sosem 2.5	Mengucapkan/memberi salam kepada guru/teman	Anak belum mampu mengucapkan/memberi salam kepada guru/teman walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu mengucapkan/memberi salam kepada guru/teman dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu mengucapkan/memberi salam kepada guru/teman dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu mengucapkan/memberi salam kepada guru/teman dengan mandiri tanpa bantuan orang tua
Fismot 2.1	Bernyanyi 7 langkah cuci tangan	Anak belum mampu bernyanyi 7 langkah cuci tangan walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu bernyanyi 7 langkah cuci tangan dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu bernyanyi 7 langkah cuci tangan dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu bernyanyi 7 langkah cuci tangan dengan mandiri tanpa orang tua
Fismot 3.4-4.4	Cara merawat kebersihan misalnya cuci tangan	Anak belum mampu cara merawat kebersihan misalnya cuci tangan walau dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu cara merawat kebersihan misalnya cuci tangan dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu cara merawat kebersihan misalnya cuci tangan dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu cara merawat kebersihan misalnya cuci tangan dengan mandiri tanpa bantuan orang tua
Kognitif 3.6-4.6	Menghitung gambar dan menulis angkanya	Anak belum mampu menghitung gambar dan menuliskan angkanya walau dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu menghitung gambar dan menuliskan angkanya dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu menghitung gambar dan menuliskan angkanya dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu menghitung gambar dan menuliskan angkanya dengan mandiri dan tanpa bantuan orang tua
Bahasa 3.11-4.11	Menampilkan hasil karya seni melalui mewarnai gambar	Anak belum mampu menampilkan seni melalui mewarnai gambar walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu menampilkan seni melalui mewarnai gambar dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu menampilkan seni melalui mewarnai gambar dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu menampilkan seni melalui mewarnai gambar dengan mandiri tanpa bantuan orang tua
Seni 3.15-4.15	Cara merawat kebersihan melalui kegiatan "tepuk tangan"	Anak belum mampu cara merawat kebersihan melalui kegiatan "tepuk tangan" walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu cara merawat kebersihan melalui kegiatan "tepuk tangan" dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu cara merawat kebersihan melalui kegiatan "tepuk tangan" dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu cara merawat kebersihan melalui kegiatan "tepuk tangan" dengan mandiri tanpa bantuan orang tua

Singaraja, 9 Januari 2021

Mengetahui,  
 Direktur Sekolah Lab. Undiksha,  
  
 Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.

Kepala PAUD Laboratorium Undiksha  
  
 Putu Juli Astiti, S.Pd.  
 NPY. 707184

Lembar Kerja Yang digunakan Anak



## TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

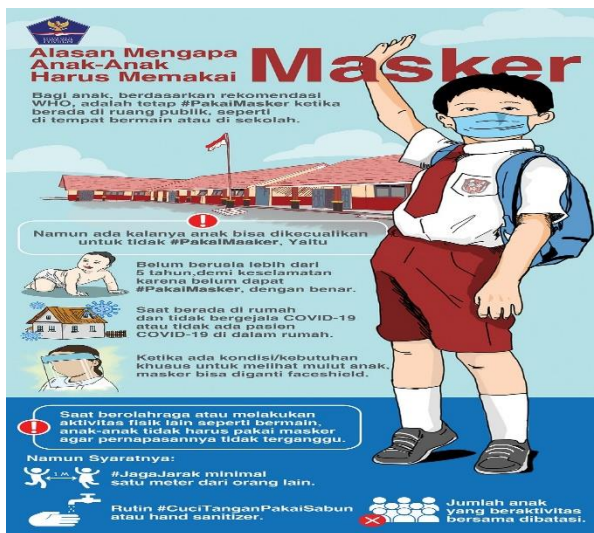
Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp ( 0362) 3401015

Nama :

Hari/Tanggal :

Mendemonstrasikan/memperagakan alatatau gambar yang telah disediakan





# TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

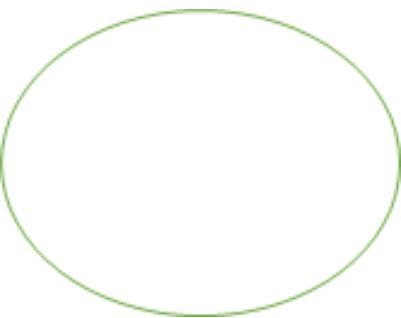

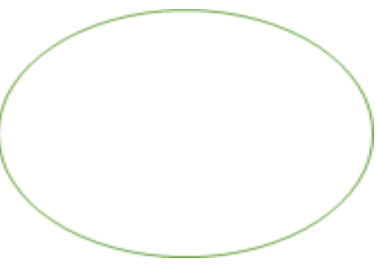

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

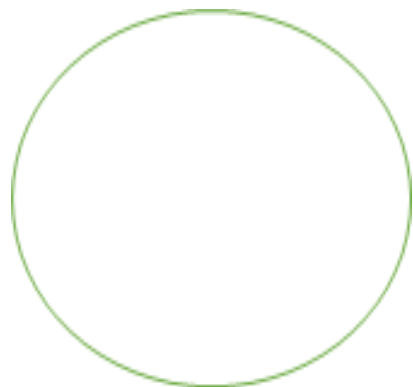
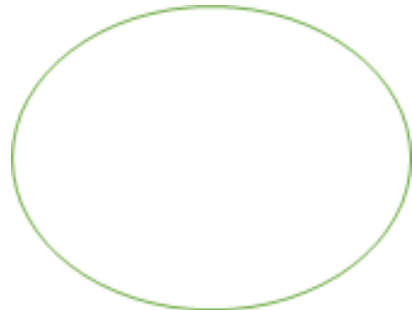
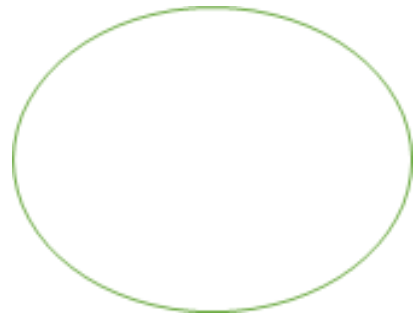
Telp ( 0362) 3401015

Nama :

Hari/Tanggal :

Mengajak anak untuk hitung banyaknya masker dan menuliskan angkanya







## TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp ( 0362) 3401015

---

Nama :

Hari/Tanggal :

Anak diajak untuk Mewarnai Gambar







# TAMAN KANAK KANAK (TK) LABORATORIUM UNDIKSHA

Alamat :Jalan Jatayu No. 10 Singaraja

Telp ( 0362) 3401015

## MEDIA YANG DIGUNAKAN UNTUK BERCAKAP CAKAP

