

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 154 LEBANI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Ppkn, Matematika
Media / Alat : Whatsapp Group, handphone
Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, Bahan Ajar, Lingkungan sekitar

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Membaca kosakata dalam teks tentang konsep cirri-cirri kebutuhan, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. (C1 Pendukung) 3.4.2 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep cirri-cirri kebutuhan, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup (c3 inti) 3.4.3 Menganalisis kosakata dalam teks tentang konsep cirri-cirri kebutuhan, pertumbuhan dan

		perkembangan makhluk hidup (c4 pengayaan)
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup. (p1 pendukung) 4.4.2 Menyajikan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup (p4 kunci)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menuliskan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama. (c1 pendukung) 1.1.2 Merinci arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama. (c2 inti) 1.1.3 Mengaplikasikan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari sila Pancasila yang pertama. (c3 pengayaan)
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Menuliskan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama. (p1 pendukung) 2.1.2 Melaksanakan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama. (p2 melaksanakan)
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menuliskan arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila” (c1 Pendukung) 3.1.2 Menjelaskan arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila” (c1 inti) 3.1.3 Mengaplikasikan pilosofi lambang Negara “Garuda PAncasila” (c3 pengayaan)

4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menuliskan pengalaman bersyukur kepada tuhan YME (p1 pendukung) 4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME. (p2 kunci)
----------	---	---

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menuliskan sifat-sifat operasi hitung (c1 pendukung) 3.1.2 Menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan. (c3 inti) 3.1.3 Memecahkan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan (c4 pengayaan)
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menuliskan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan (p1 pendukung) 4.1.2 Menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan. (p4 kunci)

C. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui media online(whatsapp,messenger,) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi / penugasan melalui media daring dalam bentuk work/ image / video untuk memudahkan siswa untuk belajar secara daring.bahan ajar/ tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran,pengumpulan hasil kerja melalui daring yang disepakati.4. Memeriksa hasil kerja siswa5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring (whatsapp,messenger) mengucapkan salam,mengecek kesehatan siswa,memotivasi pentingnya belajar dirumah.2. Guru memberikan panduan materi melalui grup whatsapp.3. Membangun percakapan kesepakatan kumpul tugas dengan orang tua dan murid	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video cara menjumlah bilangan ribuan di youtube melalui link https://youtu.be/tI3ZR0cdEUM2. Peserta didik mengamati vidio ciri ciri makhluk hidup dan beberpa alat pernafasan dari makhluk hidup https://youtu.be/utw-5Y1sur83. Setelah mengamati video, peserta didik berdiskusi dengan orang tua dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru, dan menjawab soal yang ada dibuku tematik4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian orang tua merekam dengan HP.	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan orang tua merefleksi hasil presentasi.2. Guru dan orang tua melakukan refleksi bersama di Whatsapp.	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar berseri dengan ukuran besar.
- Buku teks siswa dan guru.

F. MATERI

- Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri.
- Membuat cerita berdasarkan gambar berseri.
- Mengidentifikasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.
- Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.
- Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah.
- Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menuliskan alasan berdasarkan gambar yang diamati.

Teman Udin sakit karena, dia makan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu. Padahal saat itu ia baru selesai bermain tanah dan kondisi tangan sangat kotor.

b. Menuliskan kebiasaan sebelum makan.

- 1) Mencuci tangan.
- 2) Berdoa.
- 3) Mengambil makanan yang terdekat terlebih dahulu.
- 4) Mengambil makanan secukupnya.
- 5) Menghabiskan makanan.

c. Latihan soal matematika.

Banyaknya soal 6 buah.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (Jumlah benar / 6) × 100

Kunci jawaban

- Perusahaan yang paling banyak menghasilkan susu kemasan adalah perusahaan C.

- Perusahaan yang paling sedikit menghasilkan susu kemasan adalah perusahaan A.
- Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan B adalah $1.200 + 3.000 = 4.200$ kotak susu
- Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan B dan E adalah $3.000 + 2.200 = 5.200$ kotak susu
- Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan E adalah $1.200 + 2.200 = 3.400$ kotak susu
- Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan B dan C adalah $3.000 + 4.800 = 7.800$ kotak susu
- Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan C adalah $1.200 + 4.800 = 7.000$ kotak susu.

3. Penilaian Keterampilan

a. Menulis Cerita dari Gambar Berseri.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Enrekang, 18 Sept 2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

MIDDIN, S.Pd
NIP. 19619640421 198803 1 002

NORAZIZA, S.Pd
NIP. 19901108 201903 2 008