



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MODEL AL-AZHAR MEDAN

Semester / Bulan / Minggu : II / 1 / 1
 Hari / Tanggal : Senin / 03 Januari 2022
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Diri Sendiri / PHBS / Aku Anak Sehat Bebas Corona

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<u>Nilai Agama dan Moral</u> 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai agamanya (misal: do'a sebelum memulai dan selagi kegiatan)
<u>Fisik Motorik</u> 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya)
<u>Kognitif</u> 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda, mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain nya.
<u>Bahasa</u> 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Mengungkapkan perasaan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi.
<u>Sosial Emosional</u> 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	- Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran
<u>Seni</u> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan/arahan dari guru dan melakukan kegiatan melingkari gambar yang sesuai dengan fungsinya, maka anak mampu mengenal benda dengan melingkari gambar benda dengan benar.
2. Setelah mendengarkan cerita/story telling tentang "virus corona" dari guru dan melakukan kegiatan mendengarkan, menyimak, dan mengungkapkan pendapat, maka anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif dengan baik.
3. Setelah mendengarkan penjelasan/arahan dari guru dan melakukan kegiatan praktik mencuci tangan, maka anak dapat melakukan kegiatan mencuci tangan dengan baik dan benar serta mampu berbudaya antri dengan baik.
4. Setelah mendengarkan penjelasan/arahan dari guru dan melakukan gerak dan lagu "tepuk corona", maka anak mampu menyebutkan 3M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak) dengan benar.
5. Setelah mendengarkan penjelasan/arahan dari guru dan melakukan kegiatan membaca do'a penangkal virus corona, maka anak dapat melakukan kegiatan berdo'a dengan baik dan benar.

Materi Pembelajaran

1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
2. 3 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak)
3. Kegiatan praktik mencuci tangan
4. Mengkoordinasikan motorik halus
5. Tanya jawab tentang keterangan/informasi

Sumber dan Media Pembelajaran

- Video pembelajaran oleh <https://www.youtube.com/watch?v=ciRwAED2mVs>

Alat dan Bahan

- Sabun
- Pensil warna
- LKPD

Metode dan pendekatan

Metode : Tanya jawab, penugasan dan praktik langsung

Pendekatan : Saintifik

Langkah-langkah kegiatan

1. Pembukaan

- Guru mempersiapkan kelas/anak belajar
 - Guru mengucapkan salam
 - Guru menyapa anak-anak
 - Guru mengajak anak-anak berdo'a sebelum belajar dimulai
 - Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu "tepuk corona"
 - Guru memberitahukan tema hari ini adalah diri sendiri dengan sub tema perilaku hidup bersih dan sehat, serta sub-sub tema "aku anak sehat bebas corona"

2. Inti

a. Mengamati

- Anak mengamati gambar alat peraga poster mencegah virus corona dan PHBS

b. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati yaitu alat peraga. Kemungkinan anak akan merespon dan bertanya, kemudian untuk menjawab, guru akan mendorong anak lain untuk menjawab pertanyaan.

c. Mengumpulkan informasi

- Anak-anak menyimpulkan bagaimana cara mencegah virus corona.

d. Menalar

- Anak mengembangkan daya imajinasinya untuk menentukan perilaku hidup bersih dan sehat.

e. Mengkomunikasikan

- Anak dapat menceritakan bahaya virus corona.

Kegiatan

1. Story Telling "virus corona"
2. Praktik mencuci tangan
3. Melingkari gambar alat protokol kesehatan

3. Recalling

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Berdiskusi dengan anak mengenai kesan yang didapat setelah melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang ia dapat

4. Penutup

- Tanya jawab tentang bagaimana mencegah virus corona
- Guru memberikan kesan moral untuk anak
- Guru memberikan informasi kegiatan esok hari
- Guru mengajak anak untuk berdo'a setelah belajar

Mengetahui,
Kepala TK MODEL AI-AZHAR



(Suryati Ningsih, S.Pd.I)

GURU KELOMPOK B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dewi Afriantje".

(Dewi Afriantje, S.Psi., M.Psi)

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Membaca do'a penangkal virus corona
2	Fisik Motorik	2.1	Praktik mencuci tangan
3	Kognitif	3.6-4.6	Melingkari gambar alat protokol kesehatan
4	Bahasa	3.11-4.11	Story telling "virus corona"
5	Sosial Emosional	2.6	Budaya antri saat mencuci tangan
6	Seni	3.15-4.15	Gerak dan lagu "tebuk corona"

2.Penilaian Harian

**FORMAT PENILAIAN HARIAN (REKAMAN HARIAN)
TK MODEL AL-AZHAR MEDAN**

Kelompok : B
 Hari / Tanggal / Minggu : Senin /3 Januari 2022
 Tema / Sub Tema : Diri sendiri / PHBS / aku anak sehat bebas corona
 Semester / Tahun : II / 2022
 Absensi :

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK													
			Azka	Risa	Zaki	Killa	Rifky	Ciko	Nayla	Nabila	Ardan	Sultan	Nabil	Arin	Farel	Vina
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai agamanya (misal : do'a sebelum memulai dan selagi kegiatan)														
Fisik Motorik	2.1	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya)														
Kognitif	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda, mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain nya.														
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan perasaan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi.														
Sosial Emosional	2.10	Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran														

NB:

BB = Belum Berkembang
 MB = Mulai Berkembang

BHS = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik

Kepala Sekolah
TK Model Al-Azhar Medan



(Suryati Ningsih, S.Pd.I)

Medan, 3 Januari 2022
Guru Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dewi Afriantje".

(Dewi Afriantje, S.Psi, M.Psi)



Memakai masker



Mencuci tangan



Menjaga jarak

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Nama Sekolah : TK MODEL AL-AZHAR MEDAN
Kelompok : B (5-6) Tahun
Hari / tanggal :
Semester/Tema/Sub tema : II/Diri Sendiri/PHBS/Aku anak bebas corona
KD/Aspek Perkembangan : 3.6-4.6/Kognitif
Kegiatan : Memilih dan melingkari gambar



