

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah: SMPK Pamerdi Kabupaten Malang	Kelas/Semester : IX/2	KI / KD : 3 / 3.1
Mata pelajaran : PKN	Alokasi waktu : 2 x 90 menit	Pertemuan ke / dari : 1 / 2

**KOMPETENSI INTI :**

3 . Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

**KOMPETENSI DASAR:**

3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Peserta didik mampu membandingkan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

**INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu membuat tabel perbandingan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

**MATERI PEMBELAJARAN:**

Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa

**AKTIFITAS PEMBELAJARAN:**

Diskusi kelompok  
Presentasi

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik masuk ruang kelas virtual (Google Meet)</li> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religius</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi (tanya – jawab) tentang pengertian dan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi contoh peristiwa di masyarakat yang terkait dengan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<b>Creativity</b>)</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi, dan membuat tabel perbandingan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila. (<b>Problem solving</b>)</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**PENILAIAN:** Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan dan penilaian antar teman

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
(Wahyu Kris Aries W., S.Pd., M.M.)

Malang, \_\_\_\_\_ 2021  
Guru Mata Pelajaran  
(Wahyu Kris)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah: SMPK Pamerdi Kabupaten Malang	Kelas/Semester : IX/2	KI / KD : 3 / 3.1
Mata pelajaran : PKN	Alokasi waktu : 2 x 90 menit	Pertemuan ke / dari : 2 / 2

**KOMPETENSI INTI :**

3 . Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Peserta didik mampu membandingkan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

**MATERI PEMBELAJARAN:**

Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa

**KOMPETENSI DASAR:**

3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu mempresentasikan perbandingan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

**AKTIFITAS PEMBELAJARAN:**

Diskusi kelompok  
Presentasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik masuk ruang kelas virtual (Google Meet)</li> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religius</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi (tanya – jawab) untuk mereview pengertian dan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (<b>Literasi</b>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan tabel perbandingan peristiwa di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (<b>HOTS</b>)</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan respon/komentar sebagai bentuk penilaian antar teman (<b>Communication, Problem Solving</b>)</li> <li>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<b>Creativity</b>)</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**PENILAIAN:** Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan dan penilaian antar teman

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
(Wahyu Kris Aries W., S.Pd., M.M.)

Malang, \_\_\_\_\_ 2021  
Guru Mata Pelajaran  
(Wahyu Kris)