

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah: SMPK Pamerdi Kabupaten Malang	Kelas/Semester : IX/2	KI / KD : 3 / 3.1
Mata pelajaran : PKN	Alokasi waktu : 2 x 90 menit	Pertemuan ke / dari : 1 / 2

KOMPETENSI INTI :

3 . Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu membandingkan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

MATERI PEMBELAJARAN:

Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membuat tabel perbandingan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

AKTIFITAS PEMBELAJARAN:

Diskusi kelompok
Presentasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik masuk ruang kelas virtual (Google Meet)• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius)• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi (tanya – jawab) tentang pengertian dan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (Literasi)• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi contoh peristiwa di masyarakat yang terkait dengan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (HOTS)• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)• Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi, dan membuat tabel perbandingan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila. (Problem solving)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdoa

PENILAIAN: Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan dan penilaian antar teman

Mengetahui,
Kepala Sekolah
(Wahyu Kris Aries W., S.Pd., M.M.)

Malang, _____ 2021
Guru Mata Pelajaran
(Wahyu Kris)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah: SMPK Pamerdi Kabupaten Malang	Kelas/Semester : IX/2	KI / KD : 3 / 3.1
Mata pelajaran : PKN	Alokasi waktu : 2 x 90 menit	Pertemuan ke / dari : 2 / 2

KOMPETENSI INTI :

3 . Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu membandingkan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

MATERI PEMBELAJARAN:

Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mempresentasikan perbandingan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila

AKTIFITAS PEMBELAJARAN:

Diskusi kelompok
Presentasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik masuk ruang kelas virtual (Google Meet) • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius) • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi (tanya – jawab) untuk mereview pengertian dan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (Literasi) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan tabel perbandingan peristiwa di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan respon/komentar sebagai bentuk penilaian antar teman (Communication, Problem Solving) • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdoa

PENILAIAN: Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan dan penilaian antar teman

Mengetahui,
Kepala Sekolah
(Wahyu Kris Aries W., S.Pd., M.M.)

Malang, _____2021
Guru Mata Pelajaran
(Wahyu Kris)