



TK EKA DHARMA

Alamat : Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja

Telp/HP: 08179712874

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Area/Sudut
Semester/bulan/Minggu ke	: II/Januari/1
Tema / Sub Tema/Sub-sub tema	: Kebutuhan/Kesehatan/Aku sehat bebas corona
Kelompok / Usia	: B / 5-6 tahun
Hari / Tanggal	: Jumat, 15 Januari 2021
Alokasi waktu	: 10 menit

I. Kompetensi Dasar

- 3.11– 4.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
- 3.15 - 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal tentang apa itu virus corona dan cara mencegah penularan virus corona melalui 3 M
2. Anak dapat menghasilkan karya seni menggambar pola gambar virus dengan menggunakan cottonbud
karakter: Kreatif

IV. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

1. Media Pembelajaran : papan tempel gambar tentang virus corona dan cara mencegah Penularan virus corona melalui 3 M
2. Alat dan bahan : pola gambar virus, pewarna makanan, gabus, dan cottonbud

V. Kegiatan Pembelajaran :

A. Pembukaan (1 menit)

1. Berdoa, mengucapkan salam, bertanya kabar
2. Kegiatan Absensi

B. Inti (8 menit)

Bercakap-cakap tentang virus corona dan cara mencegah penularan virus melalui 3 M

- a. Menyebutkan apa itu virus corona, gejala yang ditimbulkan dan pembiasaan penerapan protocol Kesehatan melalui 3 M

1. Mengamati

- Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk mengamati dan menunjuk gambar yang termasuk virus corona dan gejala yang ditimbulkan serta cara pencegahan virus corona

2. Menanya

- Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah menerapkan cara mencegah virus corona

3. Mengumpulkan Informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang cara mencegah virus corona melalui 3M yang didapat dari pengalamannya sehari-hari

4. Mengasosiasi/Menalar

- Guru mengajak anak membandingkan orang yang tidak mentaati protocol Kesehatan 3M dan yang mentaati
- ***Anak mulai membuat karya seni mengecap pola gambar virus corona dengan cuttonbud***

5. Mengkomunikasikan

- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu

7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan

8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan

C. Penutup (1 menit)

1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan tadi
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa sebelum pulang

VI. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen Penilaian
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar Wawancara
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Lembar Hasil karya

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, wawancara/ percakapan

4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
8	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu mengecap gambar virus corona dengan cuttonbud meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengecap gambar virus corona dengan cuttonbud tanpa bimbingan	Anak mampu mengecap gambar virus corona dengan cuttonbud tanpa bimbingan	Anak mampu mengecap gambar virus corona dengan cuttonbud dengan rapi

Instrumen Penilaian Lembar wawancara /percakapan

a. Instrumen Penilaian Lembar Observasi

b. Instrumen Penilaian Lembar Wawancara/ Percakapan

KD/Indikator : 3.11-4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya

Penilaian Program Pengembangan Seni

KD/ Indikator : 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Kepala TK Eka Dharma

Singaraja, 14 Januari 2021
Guru Kelompok B4

(Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd.AUD)

NIP -

(Luh Putu Henny Wijyanthi, S.Pd)

NIP.-