

IDENTITAS PEMBUAT RPP

Nama : Anik Yuli Astutik,S.Pd.Gr
Identitas : TK Integral Al Amiin I Hidayatullah Timika
Email : tk1anikyuli@gmail.com
RPP Jenjang : TK
Tema/ Sub Tema/ Topik: Tanaman/ Jahe/Aku Anak Sehat Bebas Corona

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman
Sub Tema/ sub-sub Tema : Tanaman Obat (Jahe)
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu / hari : 1/
Hari/Tanggal :
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli dan mampu menghargai, dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta

mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	
B. KOMPETENSI DASAR	
NAM	INDIKATOR
KD.1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengenal ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	INDIKATOR
2.1 Memiliki perilaku hidup sehat	Membiasakan hidup sehat
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (Permen Dikbud 146)
KOGNITIF	INDIKATOR
3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasar kan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri.
4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
BAHASA	INDIKATOR
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	- Menunjukkan bentuk- bentuk simbol (pra menulis) - Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata - Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai media.	
SOSIAL EMOSIONAL	INDIKATOR
4.15 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran)	Pembiasaan taat aturan antri ketika mencuci tangan

SENI		INDIKATOR
KD. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)		Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)
4.15.Menunjukkan karya dan aktivitasseni dengan mengguna- kan berbagai media		
C. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (Tanaman jahe merupakan salah satu ciptaan Tuhan)		
2. Anak dapat mengenal tanaman jahe		
3. Anak dapat mengenal warna tanaman jahe		
4. Anak dapat mengetahui manfaat tanaman jahe untuk kesehatan		
5. Anak dapat membedakan jenis tanaman obat		
6. Anak dapat merawat tanaman jahe		
D. MATERI PEMBELAJARAN		
1. Berdo’a		
2. Mengamati tanaman jahe		
3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian dari tanaman jahe		
4. Tanya jawab tentang manfaat tanaman jahe		
5. Santifik membuat minuman saraba dari tanaman jahe		
E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN		
- Pendekatan Saintifik		
- Model Pembelajaran Sentra		
- Metode Pembelajaran		
1. Metode Demonstasi		
2. Metode Bercakap-cakap		
3. Tanya jawab		
4. Penugasan		
F. MEDIA PEMBELAJARAN		
1. Tanaman Jahe, susu, air mineral, gula merah,		
ALAT DAN BAHAN		
ALAT		
1. Mug Listrik		
2. Kabel rol/colokan		
BAHAN		
1. Tanaman jahe, susu, air mineral, gula merah		
G. SUMBER BELAJAR		
1. Permen Dikbud 137 dan 146		
2. Alam sekitar (tanaman jahe)		
3. Internet		
4. Buku do’a-do’a		
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu

Kegiatan Awal	1. Salam dan do'a 2. Guru mengabsen anak dan menanyakan kabar anak.	
Inti	Kegiatan 1 Saintifik Guru memperlihatkan tanaman jahe pada anak dan anak mengamati apa saja bagian dari tanaman jahe Kegiatan 2 Membuat minuman dari tanaman jahe (Sarabba) 	
Kegiatan Akhir	Mengulas kegiatan hari ini Mengkomunikasikan kegiatan besok Motivasi Berdoa	
I. PENILAIAN		
1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.		
2. Teknik Penilaian :		
a. Penilaian Sikap : Observasi, Anekdote		
b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, percakapan		
J. RENCANA TINDAK LANJUT		
1. Pengayaan bagi siswa yang Berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik		
2. Remedial bagi siswa mulai berkembang dan belum berkembang.		

Mengetahui

Kepala Sekolah



Nur Lailatul Jannah, S.Pd.I

Guru Kelas

Anik Yuli Astutik, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses hasil Belajar

Aspek perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Kegiatan	Teknik penilaian	Capaian Perkembangan			
					BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	KD.1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya	- Memperkenalkan tanaman	Memperkenalkan tanaman Jahe	Observasi				
Sosial Emosional	4.15 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,	- Sabar menunggu giliran	Antri ketika mencuci tangan	Observasi				
Fisik Motorik	KD 2.1 Memiliki perilaku hidup sehat	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat	Mencuci tangan sebelum makan (SOP)	Observasi				
	KD.3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	Membuat Saraba	Unjuk Kerja				
Seni	KD. 3.15-4.15 Mengetahui berbagai karya seni	- Menyanyi	Menyanyi lagu tanaman	Unjuk Kerja				

Kognitif	KD. 3.6-4.6 Mengenal warna, ukuran dan bilangan	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasar kan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri	Mengurutkan dan mengelompokkan sesuai bilangannya.	Pemberian tugas				
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai media	- Menunjukkan bentuk- bentuk simbol (pra menulis) - Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	Mengenal tulisan JAHE	Unjuk Kerja				

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode :
Kelas :
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan