



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(MASA PANDEMI COVID-19)
SMA NEGERI 2 PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Langkah langkah penyusunan rencana usaha
Kelas/Semester	XI / Gasal 2020/2021	Alokasi Waktu	3 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.1. Memahami proses perencanaan usaha bidang sistem teknik meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 4.1. Menyusun perencanaan usaha bidang sistem teknik meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik • Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik • Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik • Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik • Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik • Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik • Menyusun perencanaan usaha bidang sistem teknik konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang ide dan peluang usaha bidang system teknik, analisis peluang usaha bidang system teknik, sumber daya yang dibutuhkan dalam usaha bidang system teknik, administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang system teknik, komponen perencanaan usaha bidang system teknik, penyusunan perencanaan usaha bidang system teknik konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang ide dan peluang usaha bidang system teknik, analisis peluang usaha bidang system teknik, sumber daya yang dibutuhkan dalam usaha bidang system teknik, administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang system teknik, komponen perencanaan usaha bidang system teknik, penyusunan perencanaan usaha bidang system teknik konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti Model Pembelajaran daring di aplikasi “SMADA BERKIBAR” <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan	10 menit

dengan daring.

Tindak Lanjut: 1) Peserta didik **mencatat** penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik **menyimpulkan** dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian **hasil belajar daring** terpenuhi.

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Teknik dan tahapan produksi peralatan system teknik
Kelas/Semester	XI / Gasal 2020/2021	Alokasi Waktu	4 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.2. Menganalisis sistem produksi peralatan sistem teknik berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat 4.2. Memproduksi peralatan sistem teknik berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik • Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik • Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik • Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik • Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik • Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik • Menyusun perencanaan usaha bidang sistem teknik konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang ide dan peluang usaha bidang system teknik, analisis peluang usaha bidang system teknik, sumber daya yang dibutuhkan dalam usaha bidang system teknik, administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang system teknik, komponen perencanaan usaha bidang system teknik, penyusunan perencanaan usaha bidang system teknik konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang ide dan peluang usaha bidang system teknik, analisis peluang usaha bidang system teknik, sumber daya yang dibutuhkan dalam usaha bidang system teknik, administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang system teknik, komponen perencanaan usaha bidang system teknik, penyusunan perencanaan usaha bidang system teknik konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan dengan daring . Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya	10 menit

dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik **menyimpulkan** dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian **hasil belajar daring** terpenuhi.

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Perhitungan dan analisis nilai BEP
Kelas/Semester	XI / Gasal 2020/2021	Alokasi Waktu	3 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.3. Memahami cara menghitung titik impas (Break Even Point) usaha peralatan sistem teknik 4.3. Menghitung titik impas (Break Even Point) usaha peralatan sistem teknik		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi informasi tentang perhitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan sistem teknik melalui berbagai sumber belajar • Mengolah informasi yang didapat tentang penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan sistem teknik • Menganalisis hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan sistem teknik • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan sistem teknik • Menghitung titik impas (break even point) usaha peralatan sistem teknik • Menyajikan hasil penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan sistem teknik 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik melalui berbagai sumber belajar, pengolahan informasi yang didapat tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik, analisis hasil pengamatan/kajian literature tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik, menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literature dan diskusi tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik, perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik dan penyajian hasil penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik melalui berbagai sumber belajar, pengolahan informasi yang didapat tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik, analisis hasil pengamatan/kajian literature tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik, menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literature dan diskusi tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik, perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik dan penyajian hasil penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan system teknik ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit

<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan dengan daring. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian hasil belajar daring terpenuhi.</p>	10 menit
---	---------------------

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Strategi Promosi
Kelas/Semester	XI / Gasal 2020/2021	Alokasi Waktu	4 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis strategi promosi peralatan sistem teknik 4.4 Melakukan promosi produk usaha peralatan sistem teknik		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami target konsumen • Menganalisis pesaing usaha peralatan sistem teknik • Menganalisis perencanaan promosi peralatan sistem teknik • Menganalisis strategi promosi peralatan sistem teknik • Melakukan promosi produk usaha peralatan sistem teknik • Menyajikan laporan hasil promosi produk usaha peralatan sistem teknik 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang target konsumen, analisis pesaing usaha peralatan system teknik, analisis perencanaan promosi peralatan system teknik, analisis strategi promosi peralatan system teknik, promosi usaha produk usaha peralatan system teknik dan penyajian laporan hasil promosi produk usaha peralatan system teknik
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang target konsumen, analisis pesaing usaha peralatan system teknik, analisis perencanaan promosi peralatan system teknik, analisis strategi promosi peralatan system teknik, promosi usaha produk usaha peralatan system teknik dan penyajian laporan hasil promosi produk usaha peralatan system teknik ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	20 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	145 menit
Kegiatan Penutup <p>Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan dengan daring.</p> <p>Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian hasil belajar daring terpenuhi.</p>	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004

SMA N 2 PEKALONGAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Pembuatan Laporan Kegiatan Usaha
Kelas/Semester	XI / Gasal 2020/2021	Alokasi Waktu	4 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.5. Menganalisis laporan kegiatan usaha peralatan sistem teknik 4.5. Menganalisis laporan kegiatan usaha peralatan sistem teknik		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami manfaat laporan kegiatan usaha • Mengidentifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan • Mengklarifikasi komponen laporan hasil usaha • Memahami cara membuat laporan hasil usaha peralatan sistem teknik • Menganalisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan • Menyusun laporan kegiatan usaha peralatan sistem teknik • Menyajikan laporan kegiatan peralatan sistem teknik 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang manfaat laporan kegiatan usaha, identifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan, klarifikasi komponen laporan hasil usaha, cara membuat laporan hasil usaha peralatan system teknik, analisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan, penyusunan laporan kegiatan usaha peralatan system teknik dan menyajikan laporan kegiatan peralatan system teknik
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang manfaat laporan kegiatan usaha, identifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan, klarifikasi komponen laporan hasil usaha, cara membuat laporan hasil usaha peralatan system teknik, analisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan, penyusunan laporan kegiatan usaha peralatan system teknik dan menyajikan laporan kegiatan peralatan system teknik ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan daring .	10 menit

Tindak Lanjut: 1) Peserta didik **mencatat** penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. **2)** Guru bersama peserta didik **menyimpulkan** dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian **hasil belajar daring** terpenuhi.

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Perencanaan usaha bidang koversi energi
Kelas/Semester	XI / Genap 2020/2021	Alokasi Waktu	3 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.6. Memahami proses perencanaan usaha bidang konversi energi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 4.6. Menyusun perencanaan usaha bidang konversi energi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami ide dan peluang usaha bidang konversi energi • Memahami analisa peluang usaha bidang konversi energi • Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang konversi energi • Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang konversi energi • Memahami komponen perencanaan usaha bidang konversi energi • Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang konversi energy • Menyusun perencanaan usaha bidang konversi energi konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang ide dan peluang usaha bidang konversi energy, analisis peluang usaha bidang konversi energy, administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang konversi energy, komponen perencanaan usaha bidang konversi energy, langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang konversi energy dan penyusunan perencanaan usaha bidang konversi energy meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang ide dan peluang usaha bidang konversi energy, analisis peluang usaha bidang konversi energy, administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang konversi energy, komponen perencanaan usaha bidang konversi energy, langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang konversi energy dan penyusunan perencanaan usaha bidang konversi energy meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan dengan daring .	10 menit

Tindak Lanjut: 1) Peserta didik **mencatat** penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. **2)** Guru bersama peserta didik **menyimpulkan** dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian **hasil belajar daring** terpenuhi

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Produksi peralatan konversi energi
Kelas/Semester	XI / Genap 2020/2021	Alokasi Waktu	4 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.7. Menganalisis sistem produksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat 4.7. Memproduksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara penentuan produk peralatan konversi energi • Menganalisis proses persiapan pembuatan produk peralatan konversi energi • Menganalisis sistem produksi peralatan konversi energi • Menganalisis cara pengemasan peralatan konversi energi • Memproduksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat • Menyajikan hasil produksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang cara penentuan produk peralatan konversi energi, analisis proses persiapan pembuatan produk peralatan konversi energi, analisis sistem produksi produk peralatan konversi energi, analisis cara pengemasan produk peralatan konversi energi, memproduksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat dan penyajian hasil produksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang cara penentuan produk peralatan konversi energi, analisis proses persiapan pembuatan produk peralatan konversi energi, analisis sistem produksi produk peralatan konversi energi, analisis cara pengemasan produk peralatan konversi energi, memproduksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat dan penyajian hasil produksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan dengan daring . Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya	10 menit

dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik **menyimpulkan** dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian **hasil belajar daring** terpenuhi

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19) SMA NEGERI 2 PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Perhitungan BEP usaha peralatan konversi energi
Kelas/Semester	XI / Genap 2020/2021	Alokasi Waktu	3 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.8. Memahami cara menghitung titik impas (Break Even Point) usaha peralatan konversi energy 4.8. Menghitung titik impas (Break Even Point) usaha peralatan konversi energy		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi informasi tentang perhitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi melalui berbagai sumber belajar • Mengolah informasi yang didapat tentang penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi • Menganalisis hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi • Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan konversi energy • Menghitung titik impas (break even point) usaha peralatan konversi energi • Menyajikan hasil penghitungan titik impas /BEP (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi melalui berbagai sumber belajar, pengolahan informasi yang didapat tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi, analisis hasil pengamatan/kajian literature tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi, menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literature dan diskusi tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi, perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi dan penyajian hasil penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi melalui berbagai sumber belajar, pengolahan informasi yang didapat tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi, analisis hasil pengamatan/kajian literature tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi, menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literature dan diskusi tentang penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi, perhitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi dan penyajian hasil penghitungan titik impas (Break Event Point) usaha peralatan konversi energi ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit

<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan dengan daring. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian hasil belajar daring terpenuhi</p>	10 menit
--	---------------------

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Strategi promosi usaha bidang peralatan konservasi energi
Kelas/Semester	XI / Genap 2020/2021	Alokasi Waktu	4 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.9. Menganalisis strategi promosi produk usaha bidang konversi energy 4.9. Melakukan promosi produk usaha bidang konversi energi		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami target konsumen • Menganalisis pesaing usaha bidang konversi energi • Menganalisis perencanaan promosi bidang konversi energi • Menganalisis strategi promosi bidang konversi energy • Melakukan promosi produk usaha bidang konversi energi • Menyajikan laporan hasil promosi produk usaha bidang konversi energi 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang target konsumen, analisis pesaing usaha bidang konversi energi, analisis perencanaan promosi bidang konversi energi, analisis strategi promosi bidang konversi energi, promosi usaha produk usaha bidang konversi energi dan penyajian laporan hasil promosi produk usaha bidang konversi energi
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang target konsumen, analisis pesaing usaha bidang konversi energi, analisis perencanaan promosi bidang konversi energi, analisis strategi promosi bidang konversi energi, promosi usaha produk usaha bidang konversi energi dan penyajian laporan hasil promosi produk usaha bidang konversi energi ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit
Kegiatan Penutup <p>Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan dengan daring.</p> <p>Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian hasil belajar daring terpenuhi</p>	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004

SMA N 2 PEKALONGAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

(MASA PANDEMI COVID-19)

SMA NEGERI 2 PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	PKWU (REKAYASA)	Materi Pokok	Pembuatan laporan kegiatan usaha bidang konversi energi
Kelas/Semester	XI / Genap 2020/2021	Alokasi Waktu	4 x 60 menit
Kompetensi Dasar	3.10 Menganalisis laporan kegiatan usaha bidang konversi energy 4.10 Menyusun laporan kegiatan usaha bidang konversi energi		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami manfaat laporan kegiatan usaha • Mengidentifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan • Mengklarifikasi komponen laporan hasil usaha • Memahami cara membuat laporan hasil usaha bidang konversi energi • Menganalisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan • Menyusun laporan kegiatan usaha bidang konversi energi • Menyajikan laporan kegiatan bidang konversi energi 		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teknik pembelajaran daring menggunakan aplikasi “SMADA BERKIBAR”, (daring.sman2pekalongan.sch.id), peserta didik dapat :

1. Memahami materi pembelajaran pada Menu Pembelajaran di aplikasi “SMADA BERKIBAR” tentang manfaat laporan kegiatan usaha, identifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan, klarifikasi komponen laporan hasil usaha, cara membuat laporan hasil usaha bidang konversi energi, analisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan, penyusunan laporan kegiatan usaha bidang konversi energi dan menyajikan laporan kegiatan bidang konversi energi
2. Melakukan diskusi dan Tanya jawab dengan sesama teman maupun guru melalui sub menu Diskusi
3. Menindaklanjuti feedback yang diberikan guru kepada siswa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi : Peserta didik membuka materi pembelajaran di menu aplikasi “SMADA BERKIBAR”, lalu membaca dan memahami materi tentang manfaat laporan kegiatan usaha, identifikasi komponen laporan hasil usaha dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan, klarifikasi komponen laporan hasil usaha, cara membuat laporan hasil usaha bidang konversi energi, analisis data/informasi tentang komponen laporan hasil usaha dari berbagai sumber belajar yang relevan, penyusunan laporan kegiatan usaha bidang konversi energi dan menyajikan laporan kegiatan bidang konversi energi ▪ Motivasi : Guru memberi semangat dan penguatan pada peserta didik melalui sub menu Diskusi, serta merespon pertanyaan peserta didik. ▪ Apersepsi :Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi pada menu Pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation Mengamati : Peserta didik tertarik turut serta dalam kegiatan pembelajaran daring dalam materi pembelajaran dengan tekun dan seksama mempelajari materi yang diunggah dan guru mengecek daftar hadir peserta didik di aplikasi “SMADA BERKIBAR” 2. Problem statement Menanya : Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran daring, dan terjadi diskusi, saling menanya antara guru dan peserta didik, dilakukan pada forum diskusi 3. Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik setelah mengikuti pembelajaran daring berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru di menu Tugas pada aplikasi “SMADA BERKIBAR” Mengolah dan mengirim hasil : Peserta didik diberi kesempatan untuk mengirim hasil tugas yang telah dibuat ke aplikasi “SMADA BERKIBAR” berupa foto hasil tugas 4. Verification Mengkomunikasikan : Guru membuka hasil tugas dan memberikan feedback terhadap hasil yang dikirim oleh peserta didik di aplikasi, feedback bisa berupa narasi maupun penilaian langsung 	40 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun walaupun dilakukan	10 menit

dengan daring.

Tindak Lanjut: 1) Peserta didik **mencatat** penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Guru bersama peserta didik **menyimpulkan** dan memberikan rangkuman / resume dari pembelajaran diatas sehingga terbangun komunikasi yang baik sehingga ketercapaian **hasil belajar daring** terpenuhi

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	Sikap	Presensi kehadiran peserta didik pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Hasil pekerjaan peserta didik di menu Tugas pada aplikasi "SMADA BERKIBAR" dan tes daring dengan menggunakan Office 365
3	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Sulikin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690102 199403 1 005

Pekalongan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Toha Mahbubi, S.Pd.
NIP. 19780704 200212 1 004