

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
MATA PELAJARAN: PKWU SEKOLAH : SMAN 1 CIKARNG TIMUR	KELAS/ SEMESTER : XII ALOKASI WAKTU : 2 JP
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model pembelajaran <i>Projec Based Learning(PjBL)</i> , Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang di modifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran <b>dan</b> Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang di modifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani	
Media <b>MEDIA</b> <b>WAG, Class Room, Youtube, Zoom meeting</b>  Metode : <b>Daring</b>	3.1 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang di modifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran 4.1 Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang di modifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran
KEGIATAN	
KEGIATAN AWAL 1. Menyampaikan Link dan jadwal pembelajaran pada siswa dan orang tua melalui WA Grup 2. Mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran pada list kehadiran 3. Melakukan Appersepsi 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	30 Menit
KEGIATAN INTI 5. Menggali informasi melalui tayangan <i>video</i> yang tersedia. 6. Menjawab pertanyaan yang diberikan 7. Memaparkan materi dengan presentasi powerpoint pada google form 8. Menyelesaikan latihan soal yang disajikan google form 9. Mendiskusikan materi melalui <i>stimulus pemutaran video</i>	45 Menit
PENUTUP 10.Melakukan refleksi dari lagu /video yang disajikan 11.Penugasan (Menyusun Project presentasi kelompok tetang dampak pengangguran terhadap ekonomi, sosial,psikologis dan keamanan negara 12.Bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan tugas yang diberikan.	15 Menit
PENILAIAN	
A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis ( <i>online</i> ) dan Penugasan B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap ( <i>google form</i> ) C. Penilaian Keterampilan : presentasi kelompok D. Alat Penilaian : pada link google form dan google class room	
Sumber Belajar	

1. Buku ekonomi penerbit Erlangga

2 <https://www.youtube.com/watch?v=KxgjGaloDYU>

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Yuliani Hartiningsih,S.Pd,M.M**

**MARTINI,SE,M.Pd**

**NIP. 19600724 198403 2 002**

**NIP. 19790825 200801 2008**



Sumber Belajar	
1. Buku ekonomi penerbit Erlangga	
2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BN7VToa2RTs">https://www.youtube.com/watch?v=BN7VToa2RTs</a>	
<b>Kepala Sekolah</b>	<b>Guru Mata Pelajaran</b>
<b>Yuliani Hartiningsih,S.Pd,M.M</b>	<b>MARTINI,SE,M.Pd</b>
<b>NIP. 19600724 198403 2 002</b>	<b>NIP. 19790825 200801 2008</b>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
MATA PELAJARAN: PKWU SEKOLAH : SMAN 1 CIKARNG TIMUR	KELAS/ SEMESTER : XII ALOKASI WAKTU : 2 JP
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model pembelajaran <i>Projec Based Learning(PjBL)</i> , Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani dan Menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani	
Media <b>MEDIA</b> <b>WAG, Class Room, Youtube, Zoom meeting</b>  Metode : <b>Daring</b>	3.3. Mengevaluasi kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani 4.3. Menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
KEGIATAN	
KEGIATAN AWAL 1. Menyampaikan Link dan jadwal pembelajaran pada siswa dan orang tua melalui WA Grup 2. Mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran pada list kehadiran 3. Melakukan Appersepsi 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	30 Menit
KEGIATAN INTI 5. Menggali informasi melalui tayangan <i>video</i> yang tersedia. 6. Menjawab pertanyaan yang diberikan 7. Memaparkan materi dengan presentasi powerpoint pada google form 8. Menyelesaikan latihan soal yang disajikan google form 9. Mendiskusikan materi melalui <i>stimulus pemutaran video</i>	45 Menit
PENUTUP 10. Melakukan refleksi dari lagu /video yang disajikan 11. Penugasan (Menyusun Project presentasi kelompok tetang dampak pengangguran terhadap ekonomi, sosial,psikologis dan keamanan negara 12. Bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan tugas yang diberikan.	15 Menit
PENILAIAN	
A. Penilaian Pengetahuan :	Tes Tertulis ( <i>online</i> ) dan Penugasan
B. Penilaian Sikap :	Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap ( <i>google form</i> )
C. Penilaian Keterampilan :	presentasi kelompok
D. Alat Penilaian :	pada link google form dan google class room
Sumber Belajar	
1. Buku ekonomi penerbit Erlangga 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=10jLWY3321E">https://www.youtube.com/watch?v=10jLWY3321E</a>	

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Yuliani Hartiningsih,S.Pd,M.M**

**MARTINI,SE,M.Pd**

**NIP. 19600724 198403 2 002**

**NIP. 19790825 200801 2008**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
MATA PELAJARAN: PKWU SEKOLAH : SMAN 1 CIKARNG TIMUR	KELAS/ SEMESTER : XII ALOKASI WAKTU : 2 JP
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model pembelajaran <i>Projec Based Learning(PjBL)</i> , Menganalisis media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani Dan Merancang media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani	
Media <b>MEDIA</b> <b>WAG, Class Room, Youtube, Zoom meeting</b>  Metode : Daring	3.4. Menganalisis media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani  4.4. Merancang media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
KEGIATAN	
KEGIATAN AWAL 1. Menyampaikan Link dan jadwal pembelajaran pada siswa dan orang tua melalui WA Grup 2. Mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran pada list kehadiran 3. Melakukan Appersepsi 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	30 Menit
KEGIATAN INTI 5. Menggali informasi melalui tayangan <i>video</i> yang tersedia. 6. Menjawab pertanyaan yang diberikan 7. Memaparkan materi dengan presentasi powerpoint pada google form 8. Menyelesaikan latihan soal yang disajikan google form 9. Mendiskusikan materi melalui <i>stimulus pemutaran video</i>	45 Menit
PENUTUP 10. Melakukan refleksi dari lagu /video yang disajikan 11. Penugasan (Menyusun Project presentasi kelompok tentang dampak pengangguran terhadap ekonomi, sosial, psikologis dan keamanan negara 12. Bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan tugas yang diberikan.	15 Menit
PENILAIAN	
A. Penilaian Pengetahuan :	Tes Tertulis ( <i>online</i> ) dan Penugasan
B. Penilaian Sikap :	Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap ( <i>google form</i> )
C. Penilaian Keterampilan :	presentasi kelompok
D. Alat Penilaian :	pada link google form dan google class room
Sumber Belajar	
1. Buku ekonomi penerbit Erlangga	
2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sen-YJluXTM">https://www.youtube.com/watch?v=sen-YJluXTM</a>	

<b>Kepala Sekolah</b>	<b>Guru Mata Pelajaran</b>
<b>Yuliani Hartiningsih,S.Pd,M.M</b> <b>NIP. 19600724 198403 2 002</b>	<b>MARTINI,SE,M.Pd</b> <b>NIP. 19790825 200801 2008</b>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
MATA PELAJARAN: PKWU SEKOLAH : SMAN 1 CIKARNG TIMUR	KELAS/ SEMESTER : XII ALOKASI WAKTU : 2 JP
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model pembelajaran <i>Projec Based Learning (PjBL)</i> , Menganalisis sistem konsinyasi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani dan Memasarkan produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani dengan sistem konsinyasi	
Media <b>MEDIA</b> <b>WAG, Class Room, Youtube, Zoom meeting</b>  Metode : <b>Daring</b>	3.5. Menganalisis sistem konsinyasi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani  4.5. Memasarkan produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani dengan sistem konsinyasi
KEGIATAN	
KEGIATAN AWAL 13. Menyampaikan Link dan jadwal pembelajaran pada siswa dan orang tua melalui WA Grup 14. Mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran pada list kehadiran 15. Melakukan Appersepsi 16. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	30 Menit
KEGIATAN INTI 17. Menggali informasi melalui tayangan <i>video</i> yang tersedia. 18. Menjawab pertanyaan yang diberikan 19. Memaparkan materi dengan presentasi powerpoint pada google form 20. Menyelesaikan latihan soal yang disajikan google form 21. Mendiskusikan materi melalui <i>stimulus pemutaran video</i>	45 Menit
PENUTUP 22. Melakukan refleksi dari lagu /video yang disajikan 23. Penugasan (Menyusun Project presentasi kelompok tetang dampak pengangguran terhadap ekonomi, sosial, psikologis dan keamanan negara 24. Bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan tugas yang diberikan.	15 Menit
PENILAIAN	
E. Penilaian Pengetahuan :	Tes Tertulis ( <i>online</i> ) dan Penugasan
F. Penilaian Sikap :	Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap ( <i>google form</i> )
G. Penilaian Keterampilan :	presentasi kelompok
H. Alat Penilaian :	pada link google form dan google class room
Sumber Belajar	
1. Buku ekonomi penerbit Erlangga	

2. <https://www.youtube.com/watch?v=kruOiKfUOT0>

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Yuliani Hartiningsih,S.Pd,M.M**

**MARTINI,SE,M.Pd**

**NIP. 19600724 198403 2 002**

**NIP. 19790825 200801 2008**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
MATA PELAJARAN: PKWU SEKOLAH : SMAN 1 CIKARNG TIMUR	KELAS/ SEMESTER : XII ALOKASI WAKTU : 2 JP
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan model pembelajaran <i>Projec Based Learning(PjBL)</i> Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan fungsional meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran dan Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan fungsional meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi,	
Media <b>MEDIA</b> <b>WAG, Class Room, Youtube, Zoom meeting</b>  Metode : Daring	3.6. Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan fungsional meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran 4.6. Menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan fungsional meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi,
KEGIATAN	
KEGIATAN AWAL 1. Menyampaikan Link dan jadwal pembelajaran pada siswa dan orang tua melalui WA Grup 2. Mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran pada list kehadiran 3. Melakukan Appersepsi 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	30 Menit
KEGIATAN INTI 5. Menggali informasi melalui tayangan <i>video</i> yang tersedia. 6. Menjawab pertanyaan yang diberikan 7. Memaparkan materi dengan presentasi powerpoint pada google form 8. Menyelesaikan latihan soal yang disajikan google form 9. Mendiskusikan materi melalui <i>stimulus pemutaran video</i>	45 Menit
PENUTUP 10. Melakukan refleksi dari lagu /video yang disajikan 11. Penugasan (Menyusun Project presentasi kelompok tentang dampak pengangguran terhadap ekonomi, sosial, psikologis dan keamanan negara 12. Bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi siswa saat menyelesaikan tugas yang diberikan.	15 Menit
PENILAIAN	
A. Penilaian Pengetahuan : B. Penilaian Sikap : C. Penilaian Keterampilan : D. Alat Penilaian :	Tes Tertulis ( <i>online</i> ) dan Penugasan Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap ( <i>google form</i> ) presentasi kelompok pada link google form dan google class room
Sumber Belajar	
1. Buku ekonomi penerbit Erlangga 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vyppGLGsSQw">https://www.youtube.com/watch?v=vyppGLGsSQw</a>	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

**Yuliani Hartiningsih,S.Pd,M.M**

**NIP. 19600724 198403 2 002**

**MARTINI,SE,M.Pd**

**NIP. 19790825 200801 2008**