



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP JJ)**

<p>Sekolah: SMP Negeri 3 Sindangkerta</p> <p>Mata Pelajaran: Matematika</p> <p>Kelas/ Semester: VII/ Ganjil</p> <p>Materi: persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel</p> <p>Tahun Pelajaran: 2020/2021</p> <p>Alokasi Waktu: 2 x 40 Menit (Pertemuan 3)</p> <p>Kompetensi Dasar: Kompetensi Dasar: 3.6. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.</p> <p>Kompetensi Dasar: Indikator Pencapaian</p> <p>Kompetensi: 3.6.1. Menentukan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel 3.6.2. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel. 3.6.3. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel</p>	<p>A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menyelesaikan Persamaan Menggunakan Penjumlahan atau Pengurangan ➤ Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab 					
	<p>B. Kegiatan pembelajaran</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">Pendahuluan</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke pembelajaran melalui classroom atau chat group kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">Inti</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mengamati tanyangan tentang <i>Persamaan Linear Satu Variabel</i> yang disajikan pada bentuk <i>PPT</i> atau di <i>google classroom</i> dan buku siswa. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui Classroom atau <i>WhatsApp</i> mengenai <i>Konsep Persamaan Linear Satu Variabel</i> . ➤ Mengumpulkan Informasi ➤ Peserta didik <i>Menyelesaikan Persamaan Menggunakan Penjumlahan atau Pengurangan</i> mengamati objek dan hal-hal penting dari materi yang diberikan ataupun dari buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep <i>Persamaan Linear Satu Variabel</i> ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>google form</i> atau <i>email</i> pembelajaran. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">Penutup</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai persamaan dan pertidaksamaan linear satu untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. </td> </tr> </table>	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke pembelajaran melalui classroom atau chat group kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. 	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mengamati tanyangan tentang <i>Persamaan Linear Satu Variabel</i> yang disajikan pada bentuk <i>PPT</i> atau di <i>google classroom</i> dan buku siswa. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui Classroom atau <i>WhatsApp</i> mengenai <i>Konsep Persamaan Linear Satu Variabel</i> . ➤ Mengumpulkan Informasi ➤ Peserta didik <i>Menyelesaikan Persamaan Menggunakan Penjumlahan atau Pengurangan</i> mengamati objek dan hal-hal penting dari materi yang diberikan ataupun dari buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep <i>Persamaan Linear Satu Variabel</i> ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>google form</i> atau <i>email</i> pembelajaran. 	Penutup
Pendahuluan						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa, megarahkan peserta didik ke pembelajaran melalui classroom atau chat group kelas, dan peserta didik mengisi presensi secara <i>online</i>. ➤ Memotivasi peserta didik agar tetap semangat berjuang belajar di rumah dan menjaga kesehatan. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. 						
Inti						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Peserta didik mengamati tanyangan tentang <i>Persamaan Linear Satu Variabel</i> yang disajikan pada bentuk <i>PPT</i> atau di <i>google classroom</i> dan buku siswa. ➤ Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui Classroom atau <i>WhatsApp</i> mengenai <i>Konsep Persamaan Linear Satu Variabel</i> . ➤ Mengumpulkan Informasi ➤ Peserta didik <i>Menyelesaikan Persamaan Menggunakan Penjumlahan atau Pengurangan</i> mengamati objek dan hal-hal penting dari materi yang diberikan ataupun dari buku siswa. ➤ Menalar/mengasosiasi Peserta didik mengaitkan informasi yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep <i>Persamaan Linear Satu Variabel</i> ➤ Mengomunikasikan Peserta didik membuat rangkuman dan mengerjakan latihan kemudian dokumentasinya dikirimkan kepada guru melalui <i>google form</i> atau <i>email</i> pembelajaran. 						
Penutup						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik. ➤ Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai persamaan dan pertidaksamaan linear satu untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan. ➤ Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, rajin berlatih, dan tetap menjaga kesehatan. 						

Bandung Barat, 15 Juli 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMPN 3 Sindangkerta

Guru Mata Pelajaran matematika

Drs. H. DENI JAMALUDIN, M.Pd.
NIP. 19612121984101008

SOLEH KAMALUDIN, S.Pd.
NUPTK. 4261767669200003