

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Garawangi

**Materi Pelajaran:** Matematika

**Kelas** : VII

**Materi Pokok** : PLSV dan PtLSV

**Alokasi Waktu** : 40 menit (pertemuan 1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan bahan ajar dan LKPD serta melalui pendekatan *scientific* dengan model *Discovery Learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat

1. Menjelaskan konsep dan prinsip persamaan linear satu variable
2. Menentukan persamaan linear satu variable
3. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel dengan penjumlahan atau pengurangan
4. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel dengan perkalian atau pembagian
5. Menggambar Grafik Penyelesaian Persamaan linear satu variable
6. Menerapkan konsep Persamaan Linear Satu Variabel dalam menyelesaikan masalah
7. Menyajikan grafik Penyelesaian Persamaan Linear Satu Variabel dalam penyelesaian masalah.
8. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel paling sedikit 2 permasalahan

### B. Media, Sumber, dan Metode Pembelajaran

<b>Media Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Whatsapp</li><li>- Google Classroom</li><li>- LKPD</li></ul> <b>Sumber Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Buku Mapel Matematika Kelas VII</li><li>- Internet</li><li>- Youtube</li></ul>	<b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Model Pembelajaran : Problem Based Learning</li><li>- Pendekatan : Blended Learning, TPACK</li><li>- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan</li></ul>
--	--

### C. Langkah – Langkah Pembelajaran

No.		Aktivitas Pembelajaran
1	<p><b>Pra belajar terjadwal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempelajari materi melalui google classroom berupa video dari youtube <a href="https://youtu.be/DHBev4sxaIA">https://youtu.be/DHBev4sxaIA</a> dan Slide PPT serta membuat resume pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik menyelesaikan LKPD tentang PSLV</li> <li>3. Peserta didik dibentuk kelompok belajar</li> </ol>	Asinkronous
2	<p><b>Belajar terjadwal</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b>. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK)</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Tahap 1: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menyimak penyampaian materi Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) oleh guru.</li> </ol> <p><b>Tahap 2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya setelah menonton video dari Google classroom. <b>(Comunication, 4C)</b></li> <li>5. Peserta didik <b>menulis</b> pertanyaan sebanyak mungkin yang berkaitan dengan video yang disajikan di google classroom dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> </ol> <p><b>Tahap 3 : Data collection (pengumpulan data)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. <b>(Collaboration, 4C)</b></li> <li>7. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh mengenai materi PLSV. <b>(4C)) Tahap 4 : Data processing (pengolahan Data)</b></li> </ol>	Sinkronous

	<p>8. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dari materi PLSV yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD.</p> <p><b>Tahap 5: Verification (pembuktian)</b></p> <p>9. Peserta didik <b>menganalisis</b> hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya tentang materi PLSV dengan data-data atau teori pada buku sumber/internet.</p> <p>10. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik</p> <p><b>Tahap 6: Generalization (menarik kesimpulan)</b></p> <p>11. Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi PLSV</p> <p>12. Peserta didik saling bertanya jawab atas presentasi tentang materi PLSV yang telah dipresentasikan.</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan materi PLSV berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap <b>jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</b> <b>PPK</b></p> <p>14. Peserta didik <b>melakukan analisis</b> tentang kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah dilakukan.(4C)</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>15. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi PLSV yang baru dilakukan. <b>(kreatif).</b></p> <p>16. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal evaluasi setelah belajar terjadwal pada google classroom.</p> <p>17. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. <b>(religious)</b></p>	
3	<p><b>Pasca belajar terjadwal</b></p> <p>1. Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui google classroom. <b>TPACK</b></p> <p>2. Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke siswa melalui google classroom.</p>	Asinkronous

#### **D. Evaluasi**

Soal diberikan pada google classroom.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Garawangi

**H. SUKMANA, S.Pd., M.M.**

**NIP. 19670201 199201 1 006**

Garawangi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**SRI WAHYUNI UTAMI, S.Pd.**