

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan	: SDN 001 Long Beliu
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 3	: Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2	: Penemuan dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 6 (Bahasa Indonesia dan PKN)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan pensil dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas kewajiban yang harus dijalankan dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui dan Google classroom

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan tautan atau link Google Classroom melalui WAG kelas
2. Siswa dan guru masuk ke Google Classroom
3. Guru membagikan materi pada menu forum
4. Guru memberikan topik teks eksplanasi tentang Pensil, Si Kecil yang Amat Penting pada menu forum
5. Siswa menanggapi melalui kolom komentar.
6. Guru membagikan contoh gambar manfaat kewajiban dalam kehidupan sehari-hari pada menu forum
7. Siswa diminta untuk mengidentifikasi dan menuliskannya pada kolom komentar
8. siswa melaporkan hasil pengamatan tentang manfaat kewajiban dalam kehidupan sehari-hari pada kolom komentar
9. Guru memberikan LKPD melalui menu classwork
10. Siswa mengerjakan LKPD di menu classwork
11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. dan skor nilai.

PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
- b. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
- c. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kelay, 2020
Guru Kelas 6,

Tiya, S.Pd
NIP 197609112008012016

Mahpudi
NIP 197809282009041002

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

2. Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan pensil diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Kesimpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas, meskipun telah diberikan motivasi dan bimbingan.

3. PPKn

Peta pikiran siswa tentang hak dan tanggung jawab dinilai menggunakan rubrik berikut ini.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Memberikan 10 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dan keluarga.	Memberikan 5-9 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dan keluarga.	Memberikan 1-4 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dan keluarga.	Belum mampu memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah dan keluarga.
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pelaksanaan tanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara	Menceritakan 5 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan keluarga.	Menceritakan 3-4 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan keluarga.	Menceritakan 2 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan keluarga.	Belum mampu menceritakan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan keluarga.
Sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dan hasil yang rapi.	Cukup bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dan hasil yang cukup rapi.	Kurang bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tidak tepat waktu dan hasil tidak rapi.	Belum bertanggung jawab pada tugas dengan tidak menyelesaikan tepat waktu.