

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR
TK KARTINI III

Satuan Pendidikan : TK Kartini III
Semester/ Minggu : I/ IX
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Kebutuhanku/ Makanan/Sayur
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : **Ayo membuat sayur bayam**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan motoric halus yang terkontrol
3. Anak mampu memiliki sikap peduli dan mandiri
4. Anak memiliki kemampuan berbahasa ekspresif dan reseptif
5. Anak mengetahui cara memasak sayur bayam
6. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dan estetis

B. Bahan Ajar

Urutan cara memasaksayur bayam :

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Petik sayur bayam yang sudah disiapkan
3. Potong bawang merah dan geprek temu kunci
4. Masukkan sayur dan bumbu ke dalam air mendidih
5. Tambahkan garam dan gula
6. Tunggu matang dan siap untuk disajikan

Alat dan Bahan :

1. Panci
2. Sendok sayur
3. Bayam
4. Bawang Merah
5. Temu kunci
6. Gula
7. Garam
8. Air

C. Media

1. Video cara memasak sayur bayam (Link: [youtube.com/watch?v=VOYgSyxJQwo](https://www.youtube.com/watch?v=VOYgSyxJQwo))

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Whatsapp grup wali murid2. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua di rumah3. Isi video :<ul style="list-style-type: none">• Mengucap salam• Menanyakan kabar• Berdoa sebelum kegiatan• Guru memberitahukan tema untuk hari ini• Guru menjelaskan tugas hari ini• Tugas dikumpulkan dalam bentuk foto dan video		WA group
2	<p>Inti</p> <p>(kegiatan dilakukan di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>Praktek secara langsung dengan langkah- langkah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none">• Anak melihat dan mengamati video pembelajaran memasak sayur bayam bersama orang tua• Menyiapkan alat dan bahan• Petik sayur bayam yang sudah disiapkan• Potong bawang merah dan geprek temu kunci• Masukkan sayur dan bumbu ke dalam air mendidih• Tambahkan garam dan gula• Tunggu matang dan siap untuk disajikan		

3	<p>Penutup</p> <p>Guru menanyakan kegiatan anak-anak hari ini</p> <p>Guru memberikan pesan-pesan pada anak</p> <p>Menginformasikan kegiatan esok hari</p>		WA group

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Evaluasi (Rencana Dokumentasi) STEAM
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1-1.2) : Mengetahui dan mensyukuri ciptaan Tuhan (anak mengetahui bahwa bayam adalah ciptaan tuhan dan mensyukuri bayam bisa dijadikan bahan makanan)	Observasi melalui Video memasak sayur bayam yang dikirim melalui WA Group					Sains : Anak mengenal sayur bayam yang diperoleh dari lingkungan sekitar
2	FISIK MOTORIK (3.3-4.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (anak mampu memetik daun bayam)						Technology : Anak mengenal penggunaan kompor dalam memasak
3	SOSEM (2.8,2.9) Memiliki sikap peduli, mau membantu dan mandiri. (anak mampu memetik daun bayam dan mau membantu orang tua						Engineering : Anak mampu berpikir dan memecahkan masalah saat melihat bagaimana agar bayam yang masih utuh agar dapat dimasak, yaitu dengan memetik bagian daunnya

	memasak sayur bayam.						
4	KOGNITIF (3.8-4.8, 3.9-4.9) Mengenal lingkungan alam dan melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya. (anak mengenal sayur-sayuran dari lingkungan sekitar dan membuat sayur bayam sesuai urutan yang benar)						ART : anak mampu menyajikan sayur dalam mangkok dengan bantuan orang tua dan meletakkannya di meja makan
5	BAHASA (3.10-4.10) Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (anak mengetahui aturan kegiatan memasak sayur bayam yang disampaikan guru dan orang tua)						MATH : Anak menghitung jumlah bawang merah yang akan digunakan.
6	SENI (2.3-2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dan estetis (anak mampu menyajikan sayur bayam ke dalam mangkok)						

Musuk, 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(SRI HARYANI,S.Pd.AUD)

(KARTIKA SULISTYANINGSIH, S.Pd.)

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar WA Group

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR
TK KARTINI III

Satuan Pendidikan : TK Kartini III
Semester/ Minggu :
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Wortel
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : **SiWor (Kreasi Wortel)**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan motoric halus yang terkontrol
3. Anak mampu memiliki mandiri dan tanggung jawab
4. Anak mampu membuat tulisan yang berbentuk kata
5. Anak mampu membilang dengan benda
6. Anak mampu memiliki sikap kreatif dan estetis

B. Alat dan bahan

1. Handphone
2. Wortel
3. Kertas
4. Lem
5. Pensil

C. Media

1. Video tentang wortel <https://www.youtube.com/watch?v=tScrszpPwlw>
2. Video tutorial guru

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Whatsapp grup wali murid2. Guru mengirimkan video tutorial dari guru dan video pembelajaran melalui link untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua di rumah3. Isi video :<ul style="list-style-type: none">• Mengucap salam		WA group

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kabar • Berdoa sebelum kegiatan • Guru memberitahukan tema untuk hari ini • Guru menjelaskan tugas hari ini • Tugas dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>Inti</p> <p>(kegiatan dilakukan di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>Praktek secara langsung dengan langkah- langkah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak melihat dan mengamati video pembelajaran tentang wortel bersama orang tua (Science : penggunaan wortel yang di dapat dari lingkungan alam sekitar) • Anak mengamati orang tua memotong wortel • Anak mengurutkan potongan wortel dari yang terkecil sampai terbesar (Math : Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran) • Anak menempel potongan wortel yang sudah tepat urutannya (Technology : anak mampu menempel menggunakan lem) • Anak diminta membuat potongan wortel menjadi bunga (Engineering : anak berpikir bagaimana agar potongan wortel menjadi bentuk bunga yaitu dengan memberi tangkai dan daun) • Menghias dengan memberi tangkai dan daun (Arts : Anak mampu membuat tangkai dan daun dengan rapi) • Anak menuliskan kata “wortel” dibawahnya 		

3	<p>Penutup</p> <p>Guru menanyakan kegiatan anak-anak hari ini</p> <p>Guru memberikan pesan-pesan pada anak</p> <p>Menginformasikan kegiatan esok hari</p>		Chat WA group
---	---	--	---------------

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1-1.2) : Mengetahui dan mensyukuri ciptaan Tuhan (anak mengetahui dan menenyukuri bahwa wortel adalah ciptaan tuhan)	Observasi melalui Video kreasi wortel yang dikirim melalui WA Group					
2	FISIK MOTORIK (3.3-4.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (anak dapat menempel potongan wortel)						
3	SOSEM (2.8,2.12) Memiliki perilaku mandiri dan sikap tanggungjawab. (anak mampu menempel sendiri dan mengerjakan tugas sampai selesai)						
4	KOGNITIF (3.6-4.6) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengurutkan benda dan mengenal konsep besar-kecil. (anak mampu mengurutkan potongan wortel dari kecil ke						

	besar)						
5	BAHASA (3.12-4.12) Membuat gambar dengan beberapa tulisan yang sudah berbentuk kata (anak menuliskan kata wortel di bawah gambar)						
6	SENI (2.3,2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dan estetis (anak mampu membuat bunga dari wortel)						

Kepala Sekolah

(SRI HARYANI,S.Pd.AUD)

F. Lampiran

Tangkapan Layar WA Group

Musuk, 2020

Guru Kelas B

(KARTIKA SULISTYANINGSIH, S.Pd.)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR
TK KARTINI III

Satuan Pendidikan : TK Kartini III
Semester/ Minggu :
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang / Binatang berkaki 4/ Kambing
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : **Kambing-kambingku**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mau mensyukuri ciptaan Tuhan
2. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata, tangan dan kaki dalam menirukan berbagai gerakan
3. Anak memiliki perilaku peduli melalui perkataan dan perbuatan
4. Anak memiliki kemampuan berbahasa reseptif dan ekspresif
5. Anak dapat menampilkan karya seni sederhana
6. Anak mengenal benda beserta fungsinya

B. Alat dan bahan

1. Handphone
2. Kambing
3. Rumput

C. Media

Video tentang wortel <https://www.youtube.com/watch?v=RsJuZ-mOlV0>

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Whatsapp grup wali murid2. Guru mengirimkan video tutorial dari guru dan video pembelajaran melalui link untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua di rumah3. Isi video :<ul style="list-style-type: none">• Mengucap salam		WA group

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kabar • Berdoa sebelum kegiatan • Guru memberitahukan tema untuk hari ini • Guru menjelaskan tugas hari ini • Tugas dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>Inti</p> <p>(kegiatan dilakukan di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>Praktek secara langsung dengan langkah- langkah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak melihat dan mengamati video pembelajaran tentang kambing bersama orang tua (Science : mengenal binatang yang ada di lingkungan sekitar) • Anak mengamati orang tua memotong rumput dengan sabit (Technology : penggunaan sabit untuk memotong rumput) • Anak diminta memberikan rumput untuk kambing (Engineering : Anak berpikir bagaimana cara mendekatkan rumput dengan mulut kambing yaitu dengan cara mengangkat rumput itu) • Anak menghitung jumlah kaki kambing (Math : anak mengetahui jumlah kaki kambing) • Anak diminta menirukan suara kambing • Menyanyikan lagu anak kambing saya (Arts : Anak mampu menunjukkan karya seni sederhana) 		

3	<p>Penutup</p> <p>Guru menanyakan kegiatan anak-anak hari ini</p> <p>Guru memberikan pesan-pesan pada anak</p> <p>Menginformasikan kegiatan esok hari</p>		Chat WA group
---	---	--	---------------

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.1-1.2) : Mensyukuri ciptaan Tuhan (anak mengucapkan syukur atas ciptaan tuhan)	Observasi melalui Video memberi makan kambing yang dikirim melalui WA Group					
2	FISIK MOTORIK (3.3-4.3) Melakukan kegiatan yang menunjukkan koordinasi mata dan tangan dalam menirukan gerakan(anak dapat menirukan gerakan orang tua memberi makanan kambing)						
3	SOSEM (3.2-4.2) Memiliki perilaku peduli melalui perbuatan. (anak mau memberi makanan untuk binatang)						
4	KOGNITIF (3.6-4.6) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal fungsi benda di sekitarnya. (anak mengetahui bahwa makanan kambing adalah rumput)						
5	BAHASA (3.10-4.10) Melaksanakan perintah yang						

	lebih kompleks (anak dapat memberi makanan kambing sesuai perintah)						
6	SENI (3.15-4.15) Menunjukkan karya seni sederhana (Anak mampu menyanyikan lagu anak kambing saya)						

Kepala Sekolah

(SRI HARYANI,S.Pd.AUD)

Musuk, 2020

Guru Kelas B

(KARTIKA SULISTYANINGSIH, S.Pd.)

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar WA Group