

TA PRODUK RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Lembaga : TK TA MUSLIMAT NU 04
Kelompok Usia : Kel A (4-5 Tahun)
Semester/ Minggu : 1 / 8
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan/ Makan Sendiri
Alokasi Waktu : 30 menit
Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2020
Kegiatan Bermain : Makan Sendiri

Materi Pembelajaran :

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Tata cara makan sendiri
3. Menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna”

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan (NAM 3.1, 4.1)
2. Mampu mengkoordinasikan motorik halus (cara makan yang benar) (FM 3.3,4.3),
3. Anak mampu mengurus dirinya sendiri (Sosem 2.12)
4. Anak dapat mengungkapkan bahasa sederhana (sebab- akibat tidak makan) (Bhs 3.11 4.11)
5. Anak mengetahui peralatan makan (kog 3.9 4.9)
6. Mampu mengekspresikan diri melalui lagu “ 4 sehat 5 sempurna “ (Sn 3.15 4.15)

A. Bahan Ajar –Urutan Makan :

1. Menyiapkan piring dan cendok
2. Mengambil makanan (nasi, lauk, sayur) sesuai kebutuhan
3. Menyiapkan air minum dan buah
4. Berdoa sebelum makan
5. Setelah makanan habis anak berdoa setelah makan

B. Media

1. [Video] tentang kegiatan makan
2. Makanan (nasi, lauk, sayur, buah) dan minuman (air putih)
3. Alat alat makan (piring, cendok, gelas, mangkok)
4. Meja makan

C. Langkah- langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | WAKTU | PLATFORM |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PEMBUKAAN :</p> <p>Mengucapkan salam, berdoa</p> | 5 menit | Whatsapp Group kelas A 1 |
| <p>KEGIATAN INTI :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyanyi “lagu 4 sehat 5 sempurna” (saintifik) <ul style="list-style-type: none"> Mengamati : anak mengamati nyanyian / lagu melalui video yang dilakukan oleh guru Menanya : tanya jawab tentang arti dari lagu Mengumpulkan informasi : anak menyanyikan/ menghafalkan lagu sedikit demi sedikit mencoba menyanyikan lagu Menalar : anak mengamati bagian lagu man yang belum hafal Mengkomunikasikan : anak mencoba menyanyikan lagu Kegiatan makan sendiri tanpa disuapi (STEAM) <ul style="list-style-type: none"> (Sains) mengamati video, dan membedakan rasa kenyang dan lapar, mengungkapkan sebab-akibat tidak makan. (Teknologi) piring, gelas, cendok, mangkok (teknik) anak makan dengan tata cara dan urutan makan yang baik dan benar (Seni) menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna” (matematika) mengambil makanan sesuai kebutuhan (mengenal konsep banyak dan sedikit) | 20 menit | <ul style="list-style-type: none"> - Link video youtube - Whatsapp Group kelas A 1 |
| <p>PENUTUP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulasan kegiatan - Berdoa | 5 menit | Whatsapp Group kelas A 1 |

| | | |
|---------|--|--|
| - Salam | | |
|---------|--|--|

D. Penilaian

| No | KD & Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskripsi |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | | | BB | MB | BSH | BSB | |
| 1 | Makan sendiri dengan baik dan benar | Observasi kegiatan makan anak yang dikirim melalui WA grup | | | | | |
| 2. | Menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna” | Observasi kegiatan bernyanyi dikirim melalui WA grup | | | | | |

Kepala Sekolah

(Farikha ,S.Pd)

Kendal, 22 Agustus 2020

Guru Kelas

(Aniswatun Nikmah,S.Pd)

TA PRODUK RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Lembaga : TK TA MUSLIMAT NU 04
Kelompok Usia : Kel A (4-5 Tahun)
Semester/ Minggu : 1 / 12
Tema / Sub Tema : Binatang/ Binatang Berkaki 2/ Bebek
Alokasi Waktu : 30 menit
Hari, tanggal : Rabu, 16 September 2020
Kegiatan Bermain : MEMBENTUK BEBEK DENGAN PLASTISIN

MATERI KEGIATAN :

1. Mengucap syukur
2. Berjalan seperti binatang (bebek)
3. Bagian-bagian bebek
4. Berkraesi membuat bebek dari plastisin

Tujuan Pembelajaran :

1. Mampu mengucapkan rasa syukur kepada Allah (Nam 1.1)
2. Mampu mengkoordinasikan motorik halus (menirukan gerakan bebek) (FM 3.3,4.3),
3. Anak mampu menirukan suara bebek (Bhs 3.11 4.11)
4. Mampu menyebutkan bagian- bagian bebek (kog 3.8 4.8)
5. Melatih rasa percaya diri anak dalam memperagakan gerakan bebek (Sosem 2.5)
6. Anak mampu membentuk bebek dengan plastisin sesuai imajinasi anak (Seni 3.15 4.15)

A. Bahan Ajar – Urutan membentuk bebek

1. menyiapkan plastisin
2. membuat berbagai bentuk bagian tubuh bebek dari plastisin
3. menggabungkan bentuk menjadi bentuk bebek

B. Media

1. [Video] tentang bebek
2. Plastisin

C. Langkah- langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | WAKTU | PLATFORM |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------|
| PEMBUKAAN : Mengucap salam, berdoa | 5 menit | Whatsapp Group kelas A 1 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>KEGIATAN INTI :</p> <p>1. Menirukan gerakan bebek (saintifik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati : anak mengamati video tentang hewan bebek - Menanya : tanya jawab tentang pengalaman anak mengenai hewan bebek - Mengumpulkan informasi : anak mengamati gerakan bebek sedikit demi sedikit kemudian menirukannya - Menalar : anak mencocokkan pengetahuan tentang bebek yang dimiliki dengan pengetahuan baru yang didapatkan anak - Mengkomunikasikan : anak mengungkapkan perasaannya ketika menirukan gerakan bebek <p>2. Membentuk bebek dari plastisin (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Sains) mengamati video, dan membedakan rasa kenyang dan lapar, mengungkapkan sebab-akibat tidak makan. - (Teknologi) membentuk bebek menggunakan plastisin / malam - (teknik) menggunakan berbagai cara untuk meremas-remas plastisin yang kemudian dibentuk menjadi seekor bebek - (Seni) membentuk bebek sesuai imajinasi / kreativitas anak - (matematika) menghitung bagian-bagian tubuh bebek (kepala, badan, ekor, dan kaki) | <p>20 menit</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Link video youtub - Whatsapp Group kelas A 1 - Video whatsapp group |
| <p>PENUTUP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulasan kegiatan - Berdoa - Salam | <p>5 menit</p> | <p>Whatsapp Group kelas A 1</p> |

D. Penilaian

| No | KD & Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskripsi |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | | | BB | MB | BSH | BSB | |
| 1 | Menirukan gerakan bebek | Observasi kegiatan makan anak yang dikirim melalui WA grup | | | | | |
| 2. | Membentuk bebek dari malam | Observasi kegiatan bernyanyi dikirim melalui WA grup | | | | | |

Kepala Sekolah

(Farikha ,S.Pd)

Kendal, 15 September 2020

Guru Kelas

(Aniswatun Nikmah,S.Pd)

PRODUK RPP 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Lembaga : TK TA MUSLIMAT NU 04
Kelompok Usia : Kel A (4-5 Tahun)
Semester/ Minggu : 1 / 15
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Merawat Tanaman
Alokasi Waktu : 30 menit
Hari, tanggal : Selasa, 10 November 2020
Kegiatan Bermain : Menyiram tanaman Buah

MATERI KEGIATAN :

1. Tanaman ciptaan Tuhan
2. Tanaman buah disekitar rumah anak
3. merawat tanaman buah
4. Makan buah

Tujuan Pembelajaran :

1. Menyayangi ciptaan Tuhan (merawat tanaman) (Nam 1.2)
2. Mampu mengkoordinasikan motorik halus (menyiram tanaman buah) (FM 4.3)
3. Anak mengetahui kebutuhan tanaman (kog 4.6)
4. Mengungkapkan pengalaman anak dalam merawat tanaman (bhs 3.11 4.11)
5. Anak dapat bernyanyi “ pohon mangga” (Seni 3.14 4.15)
6. Makan buah (hasil tanaman buah disekitar anak) dengan perasaan senang (sosem 3.13 4.13)

A. Bahan Ajar – Urutan menyiram tanaman buah

1. menyiapkan ember / gembor/ gayung
2. ember / gembor diisi dengan air secukupnya
3. menyiramkan air ke tanaman sedikit demi sedikit

B. Media

1. [Video] tentang merawat tanaman
2. Ember/ gembor/ gayung

C. Langkah- langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | WAKTU | PLATFORM |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------|
| PEMBUKAAN : Mengucap salam, berdoa | 5 menit | Whatsapp Group kelas A 1 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>KEGIATAN INTI :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan tanaman buah disekitar anak (saintifik) <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati : anak mengamati lingkungan anak secara langsung untuk menemukan tanaman buah - Menanya : tanya jawab tentang tanaman buah apa saja yang ada disekeliling anak - Mengumpulkan informasi : anak melihat satu demi satu tanaman dan menyebutkan namanya - Menalar : anak mencocokkan pengetahuan tentang tanaman buah yang dimiliki dengan pengetahuan baru yang didapatkan anak secara langsung - Mengkomunikasikan : anak menyebutkan kembali nama tanaman buah dengan benar Menyiram tanaman buah (STEAM) <ul style="list-style-type: none"> - (Sains) (membandingkan) anak mengetahui kebutuhan tanaman (membutuhkan air dan dipupuk untuk tumbuh/ hidup) seperti manusia yang membutuhkan makan dan minum untuk tumbuh/ hidup - (Teknologi) alat teknologi yang digunakan anak (ember/ gembor/ gayung) - (teknik) anak menggunakan ember / embor untuk membawa air, menggunakan gayung untuk menyiramkan air ke tanaman - (Seni) menyiram tanaman sambil menyanyi lagu “pohon mangga” (lagu bisa diganti dengan pohon sesuai yang ada disekitar anak) - (matematika) menghitung ada berapa tanaman buah yang disiram oleh anak | <p>20 menit</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Whatsapp Group kelas A 1 - Video whatsapp group |
| <p>PENUTUP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulasan kegiatan - Berdoa - Salam | <p>5 menit</p> | <p>Whatsapp Group kelas A 1</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

D. Penilaian

| No | KD & Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskripsi |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | | | BB | MB | BSH | BSB | |
| 1 | Menyebutkan tanaman buah disekitar anak | Observasi kegiatan makan anak yang dikirim melalui WA grup | | | | | |
| 2. | Menyiram tanaman buah | Observasi kegiatan bernyanyi dikirim melalui WA grup | | | | | |

Kepala Sekolah

(Farikha ,S.Pd)

Kendal, 9 November 2020

Guru Kelas

(Aniswatun Nikmah,S.Pd)