

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : PAUD PATRIA DHARMA
Tema / Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Ikan
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Jumat, 11 September 2020
Semester / Minggu ke : / 1 / 16

A. Kompetensi Inti

- Kompetensi sikap spiritual
- Kompetensi sikap social
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (NAM)

2.10 Senang melakukan kegiatan bersama teman (SE)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air , batu batuan Dll

3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. INDIKATOR :

1. Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.2.3)
2. Senang melakukan kegiatan bersama teman (SE 2.8.1)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3- **4.3. 3**)
4. Menceritakan jenis-jenis ikan sesuai tempat hidupnya (kog 3.8.3)

5. Menulis huruf-huruf. (BHS 4.12.1)
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai (Seni 3.15- 4.15.9)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan **pembiasaan** mengucapkan pujian “Alhamdulillah”, Anak terbiasa bersyukur kepada Allah atas ciptaanya. (PPK)
2. Melalui membuat kolase pola ikan dari potongan sisik-sisik ikan anak dapat melakukan pekerjaan secara **mandiri dan teliti** (PPK).
3. Melalui kegiatan **menirukan tulisan** huruf pada kata “ i k a n” anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik. (Literasi)
4. Melalui kegiatan **melihat video** tentang pengelompokkan Macam-macam ikan sesuai tempat hidupnya anak dapat mengelompokkan macam-macam ikan sesuai tempat hidupnya secara tepat. (ICT)
5. Melalui kegiatan **Menggambar** (HOTS) menggunakan laptop, anak dapat menggambar ikan menggunakan aplikasi **Microsoft paint** (TPACK)
6. Melalui kegiatan kolase gambar ikan menggunakan sisik-sisik ikan secara mandiri anak dapat **menyajikan** karya seni secara kreatif. (HOTS)

E. MATERI:

- 1) Pengertian binatang ikan
- 2) Kandungan gizi yang terdapat dalam pada ikan
- 3) Macaam-macam ikan sesuai dengan tempat hidupnya
- 4) Membedakan bentuk dan warna ikan
- 5) Cara merawat ikan
- 6) Langkah-langkah dalam menggambar ikan menggunakan Microsoft paint

F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : SENTRA
3. Metode : Tanya jawab, observasi, Unjuk kerja, hasil karya

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Kegiatan penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP) (07.00-07.30 Wib)
- ❖ Berbaris & Kegiatan Motorik Kasar (07.30-08.00 wib)
- ❖ **Pembukaan (08.00-08.15 wib)**
 1. Mengucapkan salam
 2. Menyapa anak-anak di kelas
 3. Bernyanyi dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 4. Menjelaskan dan tanya jawab tentang hari dan tanggal (pengenalan kalender)
 5. Menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu tema binatang dengan sub tema binatang air dengan sub-sub tema ikan.
 6. Literasi anak menceritakan pengalamannya tentang binatang ikan
 7. Menonton Video tentang manfaat ikan
 8. Mengucapkan alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur atas binatang ikan sebagai ciptaan Allah (NAM. 1.2)
- ❖ **Inti (08.15-08.45) WIB**
 - a. **Pengamatan**

Anak mengamati gambar ikan dan ikan yang asli yang telah disediakan guru
 - b. **Menanya**

Tanya jawab tentang binatang ikan (Manfaat, Kandungan gizi, macam-macam ikan, bentuk dan warna ikan) (BHS)
 - c. **Mengasosiasi / Mengumpulkan Informasi**
 - Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan di setiap area yang terdiri dari 3 kegiatan inti:
 1. Sentra Seni : Membuat kolase pola gambar ikan dengan menggunakan sisik-sisik ikan (SN).
Bekerjasama membuat kolase pola sisik ikan (SE).
 2. Sentra Sains : Mengelompokkan Macam-macam ikan dengan warna merah dan biru yang disediakan guru sesuai tempat hidupnya (KOG)
 3. Sentra Persiapan : Menemukan dan menulis bacaan “i k a n (Bhs dan FM)
 - Guru memotivasi untuk melakukan kegiatan sesuai sentra yang diminati oleh anak.
 - Guru memantau kegiatan anak sambil membimbing anak.
 - Guru memerintahkan anak untuk memilih kegiatan berikutnya bila sudah selesai melakukan tugas yang dikerjakan.
 - d. **Mengkomunikasikan**
 1. Anak menceritakan tentang hasil karyanya.
 2. Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan.

❖ **Makan/Istirahat (08.45-09.00) WIB**

1. Mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Mengajak anak untuk istirahat bermain dan pesan-pesan kepada anak sebelum bermain

❖ **Penutup (09.00-09.30) WIB**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak.
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Berdo'a sesudah belajar
5. Mengucap salam dan membalas salam

H. MEDIA dan SUMBER Belajar :

1. Media :

- a. gambar ikan
- b. Video tentang binatang ikan
- c. binatang ikan yang asli

2. **Internet:**

<https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan>

<https://www.idntimes.com/food/recipe/tresna-nur-andini/5-perbedaan-ikan-air-tawar-dan-ikan-air-laut-c1c2>

<https://parenting.orami.co.id/magazine/5-hal-yang-perlu-diperhatikan-jika-anak-ingin-memelihara-ikan-hias/>

3. **STTPA**

I. Evaluasi

Teknik penilaian yaitu :

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Penugasan
4. Hasil Karya

Instrumen Penilaian :

1. Rating skala
2. Ceklist

RUBRIK PENILAIAN:

1. Melalui kegiatan menirukan tulisan huruf pada kata “ i k a n” anak dapat menyebutkan dan menulis kembali huruf-huruf yang di tulis dengan benar.

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Ketepatan dalam menulis huruf	Ketetapan dalam menyebutkan huruf	Kerapihan dalam penulisan	Ketuntasan dalam penulisan	
1	Richard					
2	Viola					
3	Kirana					
4	Lucky					

Keterangan:

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklist, jika anak bisa melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak bisa melakukan.

Hasil akhir penilaian:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak mendapat 4 skor

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak mendapat 3 skor

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mendapat 1-2 skor

BB (Belum Berkembang) : Jika anak mendapat skor 0

2. Melalui kegiatan melihat video tentang pengelompokkan Macam-macam ikan sesuai tempat hidupnya anak dapat mengelompokkan dengan meletakkan bola warna merah dan biru pada gambar macam-macam ikan yang disediakan guru dengan tepat.

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai			Hasil Akhir
		Ketepatan warna dalam pengelompokkan	Konsentrasi anak	Ketuntasan dalam kegiatan	
1	Richard				
2	Viola				
3	Kirana				
4	Lucky				

Keterangan:

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklist, jika anak bisa melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak bisa melakukan.

Hasil akhir penilaian:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak mendapat 4 skor

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak mendapat 3 skor

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mendapat 1-2 skor

BB (Belum Berkembang) : Jika anak mendapat skor 0

- Melalui kegiatan Menggambar menggunakan laptop, anak dapat menggambar ikan menggunakan aplikasi Microsoft paint.

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Koordinasi mata dan tangan dalam menggambar	Ketepatan dalam menggambar ikan	Kemandirian anak	Keluwesannya dalam menggunakan laptop	
1	Richard					
2	Viola					
3	Kirana					
4	Lucky					

Keterangan:

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklisch, jika anak bisa melakukan, dan tanda strip (-) jika anak tidak bisa melakukan.

Hasil akhir penilaian:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak mendapat 4 skor

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak mendapat 3 skor

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak mendapat 1-2 skor

BB (Belum Berkembang) : Jika anak mendapat skor 0

Mengetahui
Kepala PAUD PATRIA DHARMA

Bengkulu, 11 September 2020
Guru Kelas

MASNONI.S.Pd.

Ayu Dwi Lestari Oktavia, S.Pd.

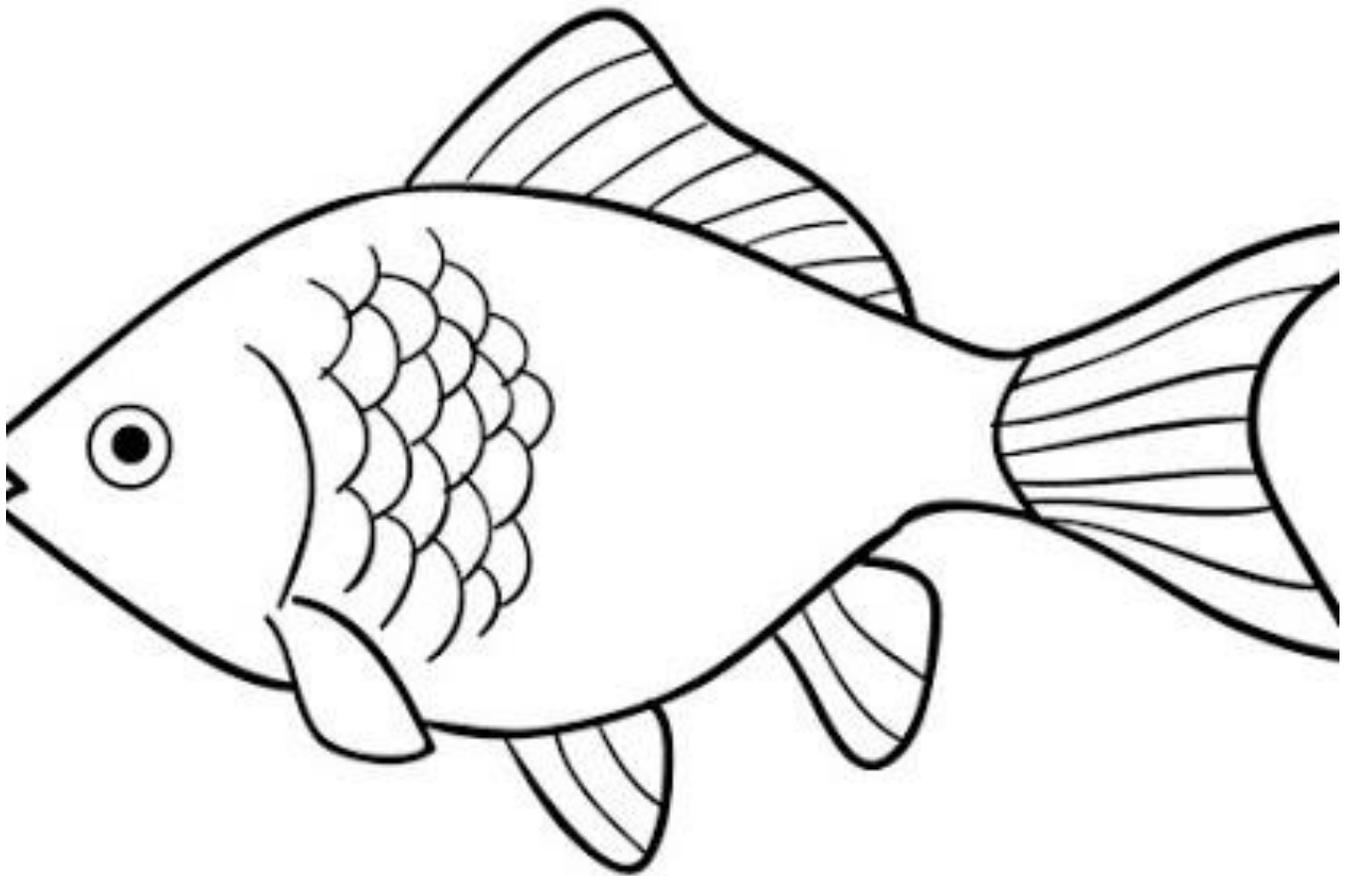
LEMBAR KERJA ANAK

Kolase gambar ikan menggunakan sisik-sisik ikan!

LEMBAR KERJA ANAK

Nama anak :.....

KOLASE GAMBAR IKAN



LEMBAR KERJA ANAK

Nama anak :.....

Menulis huruf-huruf membentuk kata ikan!

Yuk Kita Tiru Hurufnya



i	K	a	n

