

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP)

## TK ISLAM ROUDLOTUS SALAMAH

TAHUN 2020/2021

Tema : tanaman

Sub tema : tanaman bunga

Strategi : daring

Semester / minggu :

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B (5 -6 tahun )

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.5, 2.6, 3.11,-4.11, 3.12-4.12, 2.2, 3.5, 3.9-4.9, 3.3-4.3, 3.15-4.15

tujuan pembelajaran :

1. Anak dapat memilih bentuk, warna, macam,bau bunga dengan mengamati tanaman bunga disekitar rumah dengan seksama
2. Anak dapat mengkoordinasikan motoric halus saat memetik dan merangkai bunga dengan indah
3. Anak dapat menyusun huruf nama bunga dari bunga yang dirangkainya dengan lancar
4. Anak dapat memilih teknologi sederhana saat memetik ,merangkai, meronce bunga dengan tepat
5. Anak dapat mengkreasikan hasil karyanya dengan merangkai bunga divas yang diisi air dengan indah

Materi :

1. Mensyukuri ciptaan Allah
2. Jenis bunga
3. Warna bunga
4. Bau bunga
5. Manfaat bunga

Sumber belajar : berbagai sumber ( you tobe, google, majalah)

Alat dan bahan :

- Laptop / hp
- Pisau/ gunting
- Bunga (yang ada disekitar anak)
- Vas (vas, botol bekas, kaleng, )
- Benang/ rafia

## KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab ( vodio call )
2. Guru dan anak saling menyapa
3. Anak diminta menceritakan tentang kegiatan bermain yang kemarin
4. guru memberi motivasi kepada anak
5. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak
6. Anak (dirumah) menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
7. Anak didampingi orang tua mencari referensi tentang cara merangkai /meronce bunga di (you tobe/ google, majalah, buku)

Paduan untuk orang tua : mohon ayah /bunda dalam kegiatan ini dampingi anak dalam mencari referensi tentang macam-macam bunga bisa dari you tobe, google, buku atau majalah. setelah mencari referensi anak dapat memilih kegiatan yang disukainya. Dalam melaksanakan kegiatannya ayah/bunda bisa memancingnya/menstimulus dengan memberikan pertanyaan yang membangun kepada anak seperti bagaimana bentuk bunga, bagaimana bau bunga, bagaimana warna bunga, siapa yang menciptakan bunga, bagaimana bunga bisa hidup.

### INTI (off line )

1. Anak berdoa sebelum kegiatan
2. Anak mengamati berbagai tanaman bunga disekitar rumah dan menyimpulkan jenis, bentuk, warna, bau bunga

Kegiatan yang dapat dipilih oleh anak

- a. Anak bekerja sama dengan orang tua merangkai bunga dengan bunga pilihannya
  - b. Anak bekerja sama dengan orang tua merangkai bunga dengan bunga pilihannya
  - c. anak menyusun bunga menjadi tulisan nama bunga yang didapatnya
3. Anak memilih kegiatan yang disukai
  4. Anak melakukan kegiatan yang disukai
  5. Anak berdoa sesudah kegiatan
  6. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak

### RECALLING/PENUTUP

1. Orang tua mengupload hasil pembelajaran anak lewat aplikasi WA grop
2. guru melakukan kegiatan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini (video call )
3. guru memberikan reward kepada anak
4. guru bertanya kegiatan apa yang mau dilakukan anak untuk besok

5. guru memberikan motivasi kepada anak
6. guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam

MENGETAHUI,

Kepala TK Islam Roudlotus Salamah

Guru Kelas

SITI KASANAH

ANIK WIJIYANTI

PENILAIAN : observasi/ hasil karya/catatan anekdot

Rencana penilaian

Metode : observasi

Instrument :

- daftar cek (√)
- rubric
- event sampling
- hasil karya anak

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK HARIAN

NAMA :

Proses pengembangan	KD	INDIKATOR	Capaian perkembangan			
			BB	MB	BSB	BSH
NAM	- 1.1	- anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Allah				
SOSEM	- 2.6	- Anak dapat mengembalikan peralatan setelah kegiatan				
MOTORIK	- (3.3-4.3)	- Anak mengetahui fungsi atau kegunaan benda - Anak mampu mengkoordinasikan motorik halus				
KOGNITIF	- (3.9-4.9) - 3.5	- Anak dapat memilih dan menggunakan teknologi sederhana - Anak mampu mengenal konsep memadukan warna dan bentuk				

BAHASA	- (3.12-4.12) - (3.11-4.11)	- Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang dilakukannya - Anak mampu menyusun huruf nama bunga yang dipilihnya				
SENI	- (3.15-4.15)	- Membuat/ mengkreasikan karya seni dengan berbagai media				

### Rubric

Aspek perkembangan	Indicator	Jenis kegiatan bermain	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Allah	Merangкаи bunga	Anak mengetahui kalau bunga ciptaan Allah	Anak mengetahui kalau bunga itu ciptaan Allah dan masih diingatkan untuk mengucapkan syukur	Anak dapat bersyukur atas nikmat Allah dapat rezeki bunga	Anak dapat bersyukur atas nikmat Allah dapat rezeki bunga dan berdoa semoga besok bisa mendapat bunga
SOSEM	- anak dapat mengembalikan peralatan setelah kegiatan -	- Merangкаи bunga	Tidak mau mengembalikan	Anak mau mengembalikan peralatan dengan inisiatif sendiri	Anak mau mengembalikan peralatan dengan inisiatif sendiri	Anak mau mengembalikan peralatan dengan inisiatif sendiri dan membersihkan tempatnya
KOGNITI	- Anak dapat memilih	- Merang	Anak belum	Anak bisa	Anak bisa	Anak bisa

F	<p>dan menggunakan teknologi sederhana</p> <p>- Anak mampu mengenal dan memadukan konsep bentuk dan warna</p>	<p>kai bunga</p>	<p>bisa merangkai bunga</p>	<p>merangkai bunga 1 atau 2 bunga saja</p>	<p>merangkai bunga dengan kreasinya sendiri</p>	<p>merangkai bunga dengan kreasinya sendiri dengan paduan warna yang indah</p>
MOTORI K	<p>- Anak mengetahui fungsi atau kegunaan benda</p> <p>- Anak mampu mengkoordinasikan motoric halus</p>	<p>- Merang kai bunga</p>	<p>Anak belum bisa mengguntin g/ memotong bunga sendiri,</p>	<p>Anak bisa mengguntin g /memotong bunga</p>	<p>Anak bisa mengguntin g /memotong bunga dengan rapi</p>	<p>Anak bisa mengguntin g /memotong bunga dengan rapid an teratur</p>
BAHASA	<p>- Anak mampu menyusun huruf nama bunga yang di ambilnya</p>	<p>- Memeti k bunga</p>	<p>Anak belum mampu menyebutka n huruf nama bunga yang di ambilnya</p>	<p>Anak mampu menyebutka n huruf nama bunga yang di ambilnya dengan jeda</p>	<p>Anak mampu menyebutka n huruf nama bunga yang di ambilnya dengan lengkap</p>	<p>Anak dapat langsung menyebutka n nama bunga yang di ambilnya tanpa menyebut huruf satu persatu</p>
SENI	<p>- Anak mampu menunjukkan/meng kreasikan karya seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Merang kai bunga</p>	<p>Anak belum bisa merangkai bunga</p>	<p>Anak bisa merangkai bunga 1 atau 2 bunga saja</p>	<p>Anak bisa merangkai bunga dengan kreasinya sendiri</p>	<p>Anak bisa merangkai bunga dengan kreasinya sendiri dengan paduan</p>

						warna yang indah
--	--	--	--	--	--	------------------

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia/ kelas :

Guru :

Nama anak (usia)	Tempat	waktu	Peristiwa / perilaku

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA :

Hasil karya anak	Hari/ tanggal	Deskripsi hasil penilaian	Capaian perkembangan

