

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Talang Layan
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Matematika
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Prisma
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
4.1	Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.1.1 Membuat bagian-bagian prisma

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu **membuat** bagian-bagian prisma
2. Peserta didik mampu **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan bangun ruang prisma.

D. MATERI

1. Bangun ruang prisma.
2. Soal- soal tentang bangun ruang prisma.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK, HOTS*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6.
2. Aplikasi Zoom , Powerpoint dan Google Classroom.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1 Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan doa dipandu melalui Zoom (Orientasi)2 Melalui Zoom, Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3 Melalui Zoom, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4 Siswa mengisi daftar hadir melalui link yang di bagikan guru. https://classroom.google.com/c/MTI4NTQ4MTUwMzMx/mc/MTE2Nzg5OTcwOTcw/details	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1 Melalui tayangan video pembelajaran, https://youtu.be/xvNM7C9IF9E, peserta didik mengumpulkan informasi mengenai jenis- jenis bangun ruang prisma.2 Setelah itu peserta didik diminta membuat contoh-contoh benda berbentuk prisma yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka. (creativity, Critical Thinking and Problem Formulation).	45 menit

	<p>3 Melalui zoom Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</p> <p>4 Guru menjawab pertanyaan peserta didik. (Communication)</p> <p>5 Peserta didik memecahkan masalah dengan berdiskusi dengan temannya (Collaboration) tentang bangun ruang prisma. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>6 Guru meminta perwakilan peserta didik untuk membuat presentasi hasil diskusi tentang bangun ruang prisma melalui zoom.</p> <p>7 Peserta didik menanggapi hasil presentasi teman-temannya. Kemudian guru memberikan masukan-masukan atas hasil diskusi melalui Zoom.</p> <p>8 Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang prisma kepada peserta didik melalui Slide powerpoint pada aplikasi zoom. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>9 Guru meminta peserta didik untuk memecahkan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri)</p> <p>10 Guru meminta peserta didik mengunggah hasil tugasnya di google classroom. (creativity dan inovatif)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Guru dan siswa melakukan peregangan (ice breaking)</p> <p>B. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat refleksi terkait dengan materi yang telah dipelajari hari ini dan menuliskannya di forum google classroom. • Guru dapat memutar hasil recording pembelajaran via zoom sebagai bahan refleksi dan evaluasi guru. • Guru memeriksa hasil tugas peserta didik dan memberikan feedback di kelas pada google classroom. • Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya • Guru menutup pembelajaran hari ini via zoom. 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
d. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
b. Jenis Tes : Tertulis
c. Bentuk Instrumen : PG atau *Essay (pilih salah satu)*
d. Instrumen Penilaian
- 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
b. Jenis Tes : Pengamatan
c. Rubrik : Terlampir
d. Lembar Penilaian : Terlampir

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial dan/atau Pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Layan, September 2020
Guru Matematika Kelas 6,

KAILEN, S.Pd.SD
NIP. 197203232006041002

TRI WIDYASWARI, S.Pd
NIP. 198611082019022001