

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING**

Sekolah	: TK IT MTA Gemolong
Kelas/Semester	: B/1(satu)
Tema	: Aku Anak Sehat bebas corona
Bidang Pengb	: Nam, FM, Bahasa, Kognitif, Seni dan Sosem
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan lingkungan.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, meraba) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

1. K 1.2  
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
2. K 2.1  
Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. K 3.4  
Mengetahui cara hidup sehat
4. K 4.4  
Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa mengucapkan kalimat Thoyibah
2. Siswa dapat membiasakan diri cara hidup sehat bebas corona
3. Siswa selalu menerapkan hidup sehat dengan 3 M ( memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak)
4. Siswa dapat menolong diri sendiri untuk hidup sehat dengan rajin mencuci tangan, memakai masker

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara-cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan bebas corona
2. Manfaat menjaga kesehatan
3. Praktik menjaga kesehatan bebas corona( cara cuci tangan dengan 7 langkah, memakai masker dengan benar, mandi dengan benar)

### E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar, video, masker, sabun, handsaniteser

Sumber belajar : 1. Youtube  
2. Buku Pedoman Guru,  
3. Aplikasi FB/ Whatsapp

### F. METODE

1. Bercakap –cakap
2. Observasi
3. Hasil Karya

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbaris didepan kelas, masuk satu-satu bergilir dengan rapi</li><li>2. Anak-anak duduk melingkar, guru membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoa Robbizzhidni ilma waryuknifahma dilanjutkan surat2 pendek</li><li>3. Guru menanyakan kabar, memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir</li><li>4. Tanya jawab tentang tema aku anak sehat bebas corona<ol style="list-style-type: none"><li>a. memakai masker</li><li>b. mencuci tangan dengan 7 langkah</li><li>c. mandi dengan benar</li><li>d. makan makanan sehat dan bergizi (nasi, sayur, lauk, buah</li></ol></li></ol>	2 menit

	dan susu)	
Inti	<p>- Sebelum masuk kegiatan pembelajaran guru mengenalkan alat-alat belajar, anak mengerjakan dengan bergantian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat video tentang aku anak sehat bebas corona</li> <li>2. Siswa praktik langsung cara memakai masker dengan benar,</li> <li>3. Siswa praktik mencuci tangan dengan 7 langkah dengan benar</li> <li>4. Siswa menjaga jarak saat bermain bersama teman baik diluar kelas maupun di dalam kelas.</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dan surat-surat pendek</li> </ol>	2 Menit

## G. PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai kebersihan diri sendiri
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan
  - a. Dapat menceritakan tata cara cuci tangan/hand sanitizer
  - b. Dapat menceritakan tata cara mandi
  - c. Dapat menyebutkan dan mengelompokkan peralatan untuk mandi
  - d. Dapat bercerita akibat tidak mandi
3. Keterampilan:
  - a. Dapat menirukan gerakan cuci tangan/hand sanitizer
  - b. Dapat menirukan gerakan mandi
  - b. Dapat memanfaatkan bungkus sabun bekas

### Strategi dan Alat Penilaian:

#### Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

No	Hari/ tanggal	Nama	Catatan peristiwa	KD& Indikator	Capaian Perkembangan

#### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi :** Hasil Karya
- **Alat :** Checklist

#### Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
<b>Pengetahuan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang cara <b>mencuci tangan/hand sanitizer yang baik</b>				

<b>Keterampilan</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru mulai terlihat</b>	<b>Catatan tambahan</b>
Praktik cuci tangan/hand sanitizer				
Praktik mandi				
Praktik memakai masker				

Hasil Karya

No	Nama	Hasil Karya	KD& Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Sri Gunatun, S.Pd.M. Pd**  
NIP. 19690418 200003 2 002

**Sri Gunatun, S.Pd.M. Pd**  
NIP. 19690418 200003 2 002

