

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )  
Program Sinau Bareng di Sekolah Masa Pandemi**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Kelompok              | : B   |
| Topik                 | : Aku Anak Sehat Bebas Corona   |
| Smt/Pekan             | : 2/14  |
| Hari Ke               | : 77 (Selasa, 6 April 2021)   |
| Alokasi Waktu         | : 90 menit  |
| Kompetensi dasar (KD) | : N 1.1, F 3.4, 4.4, K 3.6, 4.6, B 3.10, 4.10,<br>SE 2.12, S 3.15, 4.15 |

**A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

• **Muatan Materi:**

- Menyebut nama makhluk ciptaan Tuhan N 1.1.
- Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mis: mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, memakai baju bersih dll) F 3.4, 4.4
- Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan fungsinya K 3.6, 4.6
- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan B 3.10, 4.10
- Merapihkan/membereskan peralatan bermain pada tempat semula SE 2.12
- Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar maupun karya seni lainnya S 3.15, 4.15

• **Tujuan Pembelajaran:**

- Anak mampu menyebut nama makhluk ciptaan Tuhan
- Anak mampu menjaga diri dengan 3 M
- Anak mampu mengelompokkan benda-benda yang berfungsi pada saat pandemi
- Anak mampu memahami perintah untuk melaksanakan semua kegiatan
- Anak mampu mewarnai gambar botol sabun cuci tangan
- Anak mampu membereskan mainan pada tempatnya

• **Media/Alat dan Bahan :**

- Gambar virus corona
- Gambar 3 M dan masker
- Thermoghan, masker, handsanitiser, buku, krayon, pensil
- Pola gambar botol sabun cuci tangan, krayon

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

• **Pembukaan (Pembiasaan) 07.00 – 07.30 wib (30')**

- Menyapa anak dengan mengucapkan salam
- Mengajak anak berdoa sebelum belajar
- Mengajak anak mengabsen temannya melalui lagu 'kupunya dua tangan'
- Bercakap-cakap tentang makhluk ciptaan Tuhan berupa virus corona N 1.1
- Guru menjelaskan kegiatan hari ini

• **Kegiatan Inti : 07.30 – 08.15 wib (45')**

- Guru menyediakan media sarana sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru menjelaskan pentingnya pola hidup bersih dan sehat (PHBS) terutama saat pandemic
- Guru Memberi kesempatan anak melakukan kegiatan
  - Praktek memakai masker dengan benar F 3.4, 4.4
    - Guru menunjukkan gambar praktek 3 M
    - Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang pentingnya selalu mematuhi protocol kesehatan dengan mematuhi 3 M
    - Guru memberi contoh cara memakai masker yang benar
    - Guru memberi kesempatan anak untuk praktek memakai masker yang benar



- Mengelompokkan benda-benda yang digunakan pada saat pandemic K 3.6, 4.6
    - Guru menyediakan 6 benda yang berbeda fungsinya, dg 3 benda yang digunakan pada saat pandemi
    - Guru menerangkan fungsi benda-benda tersebut
    - Guru memberi kesempatan anak untuk mengelompokkan benda-benda yang digunakan pada saat pandemi
  - Mewarnai gambar botol sabun cuci tangan S 3.15, 4.15
    - Guru memberi pola gambar botol sabun cuci tangan
    - Guru memberi kesempatan anak untuk mewarnai gambar sesuai dengan kreatifitasnya masing-masing
  - Melaksanakan perintah untuk semua kegiatan B 3.10, 4.10
    - Guru menjelaskan semua kegiatan yang akan dilaksanakan
    - Anak memahami dengan melaksanakan semua kegiatan
  - Guru memberikan apresiasi, motivasi dan respon yang dibutuhkan anak pada saat kegiatan berlangsung
  - Guru memotivasi anak untuk membereskan mainan pada tempatnya dengan kata-kata “anak sholih sholihah pasti bisa.
  - Anak bersama guru membereskan peralatan bermain dengan rapi SE 2.12
  - Anak bersama mencuci tangan setelah melakukan kegiatan
- **Penutup**
    - Anak dan guru duduk ditempat yang telah ditentukan
    - Menanyakan perasaan anak selama bermain
    - Menanyakan kegiatan main yang dilakukan anak pada hari ini
    - Menghubungkan dengan kegiatan yang akan datang
    - Pesan
    - Do'a penutup
    - Salam

**C. PENILAIAN**

**Tahnik Penilaian: Observasi, pemberian tugas, percakapan**

| Nama Anak | INDIKATOR |            |            |              |         |              |
|-----------|-----------|------------|------------|--------------|---------|--------------|
|           | N 1.1     | F 3.4, 4.4 | K 3.6, 4.6 | B 3.10, 4.20 | SE 2.12 | S 3.15, 4.15 |
| Keyla     |           |            |            |              |         |              |
| Aditya    |           |            |            |              |         |              |
| Alifa     |           |            |            |              |         |              |
| Arunda    |           |            |            |              |         |              |
| Bima      |           |            |            |              |         |              |
| Azlin     |           |            |            |              |         |              |
| Egi       |           |            |            |              |         |              |
| Fatin     |           |            |            |              |         |              |
| dst.....  |           |            |            |              |         |              |

Catatan: 1. Kriteria Penilaian BB, MB, BSH dan BSB dituliskan sesuai nama anak dan indikator yg sudah dicapai

2. Perilaku bermain dan celoteh anak: .....

.....

.....

Mengetahui  
Kepala TK

Guru Kelas