

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Semester/Bulan/Minggu	: 1 / 7 / 1
Hari, tanggal	: Selasa, 6 April 2021
Kelompok usia	: 5 - 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Aku anak sehat bebas Corona/ Mencuci tangan
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 - 1.2,2,7, 3.6 – 4.6, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4, 3.5 – 4.5, 3.12 – 4.12,3.15 – 4.15
Materi Pembelajaran	: 1.1 Tubuhku ciptaan ALLAH 1.2 Menyayangi anggota tubuh 3.3- 4.3 Mengetahui fungsi tangan 3.4-4.4 Melakukan hidup bersih dan sehat 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan berbagai fungsi tangan 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai hasil karya
Tujuan Pembelajaran	: a. Peserta didik mengenal dan menghafal doa sehari-hari b. Peserta didik merawat tangan dengan cuci tangan c. Peserta didik dapat membuat timba dari stik es cream d. Peserta didik dapat menempel daun mangga menjadi kolase tangan e. Peserta didik dapat melindungi diri dari penularan Covid
Materi Pembiasaan	: - Mengucapkan salam (Nam) - Mentaati protokol kesehatan (Bhs) - Senam Bersama (Fm) - Mencuci tangan (Fm) - Menyanyi gerakan langkah cuci tangan (Seni) - Menunjukkan anak mampu mengetahui tata cara urutan mencuci tangan(Kog)
Sumber belajar	: Lembar kerja siswa dan Buku Kurikulum
Sudut pengaman	: Mainan lego dan puzzle
Alat dan bahan	: Gambar tangan, crayon, kertas lipat, lem dan daun mangga dan stik es cream

Metode

: Demonstrasi, Bernyanyi dan Pemberian tugas

A. KEGIATAN PEMBUKA (3 menit)

1. Guru memberi Salam dan membimbing berdoa bersama peserta didik sebelum kegiatan.
2. Guru melakukan Absensi anak-anak
3. Guru menjelaskan tentang menjaga protokol kesehatan 3M
4. Guru menjelaskan fungsi mencuci tangan
5. Guru menjelaskan cara memakai masker.
6. Guru Menjelaskan tentang cara menjaga kesehatan tubuh
7. Guru Menyampaikan beberapa kegiatan yang akan dikerjakan peserta didik beserta aturannya

B. KEGIATAN INTI (7 menit)

1. Guru dan Peserta didik mengamati proses mencuci tangan dan mendengar penjelasan guru tentang fungsi mencuci tangan
2. Guru dan peserta didik Tanya jawab tentang kegunaan mencuci tangan
3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang fungsi tangan ,tentang bagaimana cara membersihkan tangan melalui bercerita, bernyanyi, dan penugasan.
4. Peserta didik mampu memahami bagaimana cara menyanyangi anggota tubuh.(tahu bagaimana cara merawat tangan,dsb)
5. Peserta didik melakukan tugas dari Guru

Kegiatan 1 : Peserta didik dapat menjiplak tangan

Kegiatan 2 : Peserta didik membuat kolase dari daun mangga

Kegiatan 3 : Peserta didik menempel urutan cuci tangan

Kegiatan 4 : Peserta didik membuat timba dari stik es cream.

- Sudut pengaman : mainan lego dan puzzle

- Pendekatan Saintifik

Guru menanyakan kegunaan masker dan mengajak peserta didik untuk menyebutkan kegunaan mencuci tangan, Menjiplak tangan, membuat kolase tangan dan membuat timba dari stik es cream.

C. ISTIRAHAT

- a. Guru mendampingi peserta didik mencuci tangan dan mengantri dalam pelaksanaannya
- b. Guru membimbing peserta didik untuk Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum yang dibawanya
- c. Peserta didik membersihkan tempat yang telah digunakan makan dan minum
- d. Bermain bebas dan didampingi oleh Guru

D. RECALLING

- a. Peserta didik merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Peserta didik bercerita tentang hasil karya yang telah dikerjakan
- c. Guru memberikan penguatan berupa reward kepada peserta didik yang berhasil menjawab dengan benar
- d. menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain.

E. KEGIATAN PENUTUP

- a. Guru Menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan
- b. Peserta didik bercerita tentang kegiatan kegunaan dan fungsi tangan
- c. Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Guru dan peserta didik Berdoa setelah melakukan kegiatan belajar mengajar
- e. Guru memberi pesan pada peserta didik agar selalu menjaga kebersihan dengan cara mencuci tangan dengan didampingi orang tua

RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Besryukur diberi kesehatan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Peserta didik dapat menjiplak tangan
Kognitif	3.6 - 4.6	Peserta didik dapat menyusun gambar cuci tangan

Bahasa	3.12 – 4.12	Peserta didik dapat mengungkapkan tata cara mencuci tangan
Sosial Emosional	2.7	Peserta didik mau antri mencuci tangan
Seni	3.15 – 4.15	Peserta didik dapat menunjukkan hasil karya berupa kolase gambar tangan Peserta didik dapat menunjukkan hasil karya berupa timba

F. TEKNIK PENILAIAN :

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Tutor

Peserta

()

(SUPRIERLINA, S.Pd)

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia : 5 – 6 Tahun

Nama Guru : Suprierlina, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Pencapaian Perkembangan
				KD : (3.3 – 4.4) KD : (3.6 - 4.6) KD : (3.13 – 4.13) Menunjukkan Kemampuan bahasa ekspresif : BSH

CEKLIST PENGEMBANGAN ANAK

Tanggal :

Usia : 5 – 6 Tahun

Nama Guru : Suprierlina, S.Pd

INDIKATOR	Nama	Nama	Nama	Nama
Membalas salam (NAM)				
Menjiplak tangan. (FM)				
Menyusun gambar cuci tangan (KOG)				
Dapat mengungkapkan tata cara mencuci tangan (BAHASA)				
Peserta didik mau antri mencuci tangan (SOSEM)				
Peserta didik dapat menunjukkan hasil karya berupa kolase gambar tangan. (SENI)				

Gambar Di Bawah ini adalah Cara Mencuci Tangan yang baik dan benar



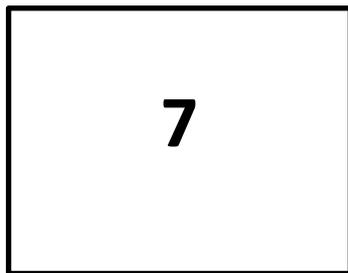
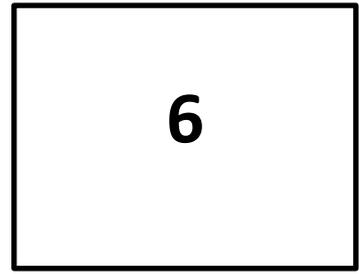
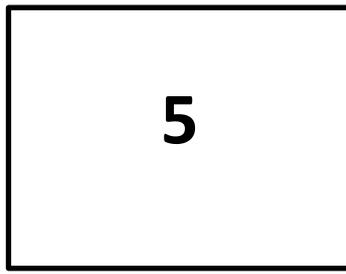
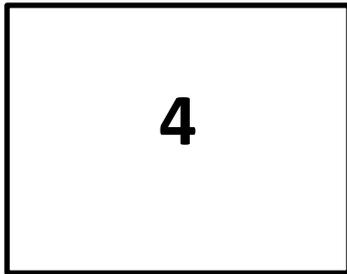
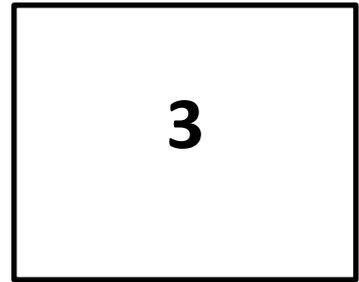
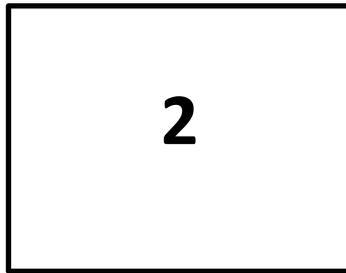
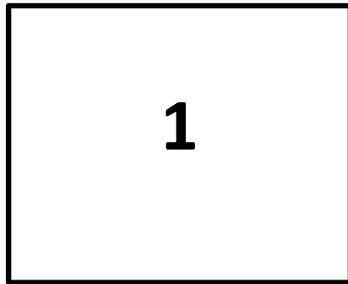
Menjiplak Tangan



Kolase dari daun mangga gambar tangan !



Urutkan gambar di bawah ini dengan langkah-langkahnya !



Membuat Timba dari stik es cream

