

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : I
Materi Pokok : Makna Persatuan Dalam Kebangsaan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.4.1.1 Menjelaskan makna persatuan dalam kebangsaan dengan benar.</p> <p>3.4.1.2 Mengidentifikasi prinsip persatuan dalam keberagaman masyarakat Indonesia dengan benar. (rasa ingin tahu)</p> <p>3.4.1.3 Mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan dalam membina persatuan dan kesatuan di berbagai lingkungan dengan benar.</p> <p>4.4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang upaya yang dapat dilakukan dalam membina persatuan di berbagai lingkungan dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama.</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
<p>PENDAHULUAN (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
<p>KEGIATAN INTI (90 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Makna Persatuan Dalam Kebangsaan (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Persatuan Dalam Kebangsaan (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Persatuan Dalam Kebangsaan (<i>Collaboration</i>) <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Persatuan Dalam Kebangsaan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 4 x 120 menit	Pertemuan ke : II
Materi Pokok : Prinsip Persatuan Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.4.2.1 Mengklasifikasikan faktor keberagaman dan persatuan masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.4.2.2. Mendeskripsikan bentuk-bentuk keberagaman masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.4.2.3 Mendeskripsikan pengaruh keberagaman masyarakat Indonesia dengan benar. (rasa ingin tahu).</p> <p>4.4.2.3 Menyusun laporan hasil telaah tentang pengaruh keberagaman masyarakat Indonesia dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama. (gotong royong)</p>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Prinsip Persatuan Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Prinsip Persatuan Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Prinsip Persatuan Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan (<i>Collaboration</i>) <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Prinsip Persatuan Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : III
Materi Pokok : Permasalahan Yang Muncul Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.4.3.1 Mengidentifikasi permasalahan yang mungkin muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.4.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis konflik pada masyarakat Indonesia dengan benar. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.4.3.3 Mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya konflik pada masyarakat Indonesia dengan benar.</p> <p>3.4.3.4 Mendeskripsikan akibat yang ditimbulkan dari terjadinya konflik pada masyarakat Indonesia dengan benar.</p> <p>4.4.3.1 Menyajikan hasil telaah permasalahan yang mungkin muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia dengan kerja sama dalam kelompok (kerjasama)</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Permasalahan Yang Muncul Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Permasalahan Yang Muncul Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permasalahan Yang Muncul Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan (<i>Collaboration</i>) Melalui <i>Google meet</i> atau <i>media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Permasalahan Yang Muncul Dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras Dan Antargolongan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	

PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
------------------------	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : IV
Materi Pokok : Upaya Pencegahan Konflik Yang Bersifat SARA		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.4.4.1 Mendeskripsikan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA dengan kerja sama</p> <p>4.4.4.1 Mendeskripsikan peran mediator penyelesaian masalah keberagaman suku bangsa, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>4.3.4.1 Mensimulasikan peran mediator penyelesaian masalah keberagaman suku bangsa, agama, ras, dan antar golongan dengan kerja sama. (kerja sama)</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
<p>PENDAHULUAN (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. ▪ Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
<p>KEGIATAN INTI (90 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Upaya Pencegahan Konflik Yang Bersifat SARA (<i>Literasi</i>) ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Upaya Pencegahan Konflik Yang Bersifat SARA (<i>Critical Thinking</i>) ▪ Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Upaya Pencegahan Konflik Yang Bersifat SARA (<i>Collaboration</i>) ▪ Melalui <i>Google meet</i> atau <i>media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Upaya Pencegahan Konflik Yang Bersifat SARA Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
<p>PENUTUP (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link <i>google form</i> yang diberikan guru di <i>google classroom</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> Observasi/pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lesan penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi / pengamatan Lembar penilaian diri melalui link google form Lembar penilaian antar teman Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Link soal melalui google form</i> <i>Soal lesan lewat google meet</i> Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001