

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : I
Materi Pokok : Makna Harmoni Keberagaman Dalam Bidang Sosial, Budaya, Ekonomi Dan Gender Dalam Bhinneka Tunggal Ika		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.5.1.1 Mendeskripsikan makna harmoni dalam keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan gender pada masyarakat Indonesia dengan benar.</p> <p>3.5.1.2 Mengidentifikasi kondisi sosial budaya pada masyarakat Indonesia dengan benar.</p> <p>3.5.1.3 Mengidentifikasi bentuk kegiatan ekonomi pada masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu)</p> <p>3.5.1.4 Mengidentifikasi tugas peran anggota keluarga sesuai dengan gendernya dengan benar,</p> <p>4.5.1.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang kondisi sosial, budaya, ekonomi dan gender pada masyarakat Indonesia dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama.</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Makna Harmoni Keberagaman Dalam Bidang Sosial, Budaya, Ekonomi Dan Gender Dalam Bhinneka Tunggal Ika (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Harmoni Keberagaman Dalam Bidang Sosial, Budaya, Ekonomi Dan Gender Dalam Bhinneka Tunggal Ika (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Harmoni Keberagaman Dalam Bidang Sosial, Budaya, Ekonomi Dan Gender Dalam Bhinneka Tunggal Ika (<i>Collaboration</i>) <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Harmoni Keberagaman Dalam Bidang Sosial, Budaya, Ekonomi Dan Gender Dalam Bhinneka Tunggal Ika, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	

[Type here]

PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
-------------------------------	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : II
Materi Pokok : Permasalahan Keberagaman Masyarakat Indonesia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.5.2.1. Mendeskripsikan permasalahan sosial, budaya, ekonomi dan gender pada masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.5.2.2 Mendeskripsikan penyebab permasalahan sosial, budaya, ekonomi dan gender pada masyarakat Indonesia dengan benar. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.5.2.3. Mendeskripsikan akibat permasalahan sosial, budaya, ekonomi dan gender pada masyarakat Indonesia dengan benar. (rasa ingin tahu).</p> <p>4.5.2.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang permasalahan sosial, budaya, ekonomi dan gender pada masyarakat Indonesia dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama. (gotong royong)</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i> . Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Permasalahan Keberagaman Masyarakat Indonesia (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Permasalahan Keberagaman Masyarakat Indonesia (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permasalahan Keberagaman Masyarakat Indonesia (<i>Collaboration</i>) <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Permasalahan Keberagaman Masyarakat Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : III
Materi Pokok : Akibat Yang Ditimbulkan Oleh Terjadinya Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Sosial Budaya Ekonomi, Gender Pada Masyarakat Indonesia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.5.3.1 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang mungkin muncul dalam keberagaman sosial budaya pada masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.5.3.2 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang mungkin muncul dalam keberagaman ekonomi pada masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu).</p> <p>3.5.3.3 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang mungkin muncul dalam keberagaman gender pada masyarakat Indonesia dengan tepat. (rasa ingin tahu).</p> <p>4.5.3.1 Menyajikan hasil rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat. (kerjasama)</p>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Akibat Yang Ditimbulkan Oleh Terjadinya Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Sosial Budaya Ekonomi, Gender Pada Masyarakat Indonesia (<i>Literasi</i>) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Akibat Yang Ditimbulkan Oleh Terjadinya Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Sosial Budaya Ekonomi, Gender Pada Masyarakat Indonesia (<i>Critical Thinking</i>) Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Akibat Yang Ditimbulkan Oleh Terjadinya Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Sosial Budaya Ekonomi, Gender Pada Masyarakat Indonesia (<i>Collaboration</i>) Melalui <i>Google meet</i> atau <i>media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Akibat Yang Ditimbulkan Oleh Terjadinya Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Sosial Budaya Ekonomi, Gender Pada Masyarakat Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	

PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
-------------------------------	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING		
Sekolah : UPT SMPN 17 GRESIK	Kelas/Semester : IX/2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 1 x 120 menit	Pertemuan ke : IV
Materi Pokok : Upaya Menyelesaikan Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi <i>whatsapp, google classroom dan google meet</i>, peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>3.5.4.1 Mendeskripsikan peran tokoh mediator dalam penyelesaian masalah sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam masyarakat Indonesia dengan benar.</p> <p>3.5.4.2 Menyusun skenario simulasi peran mediator penyelesaian masalah sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam masyarakat Indonesia dengan tepat.</p> <p>4.5.4.1 Mensimulasikan peran mediator penyelesaian masalah sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam masyarakat Indonesia dengan kerja sama. (kerja sama)</p>
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, Google classroom, Google meet, Google form, Youtube, dll. Slide presentasi (ppt)	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	Buku guru dan siswa,, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum KBM dimulai, Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang KBM daring yang akan dilaksanakan kemudian membagikan link <i>google meet</i> melalui group <i>whatsapp</i> atau menu <i>forum</i> di aplikasi <i>google classroom</i>, selanjutnya materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link youtube serta link absensi maupun link tugas terlebih dulu dibagikan guru melalui menu <i>tugas kelas</i> di aplikasi <i>google classroom</i>. ▪ Melalui aplikasi <i>google meet</i>, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, langkah pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	
KEGIATAN INTI (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan (<i>melalui Google Classroom, google meet atau media daring lainnya</i>) terkait materi Upaya Menyelesaikan Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia (<i>Literasi</i>) ▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Upaya Menyelesaikan Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia (<i>Critical Thinking</i>) ▪ Peserta didik bersama orangtua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Upaya Menyelesaikan Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia (<i>Collaboration</i>) ▪ <i>Melalui Google meet atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>) ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Upaya Menyelesaikan Masalah Yang Muncul Dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 	
PENUTUP (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya, ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui link google form yang diberikan guru di google classroom ▪ Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik
--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP	PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN	PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
Teknik Penilaian	Teknik Penilaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi/pengamatan ✚ Penilaian diri ✚ Penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tes tertulis ✚ Tes lesan ✚ penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengamatan atau penilaian kinerja / praktek ✚ Penilaian <i>produk / proyek / portofolio</i>
Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar observasi / pengamatan ✚ Lembar penilaian diri melalui link google form ✚ Lembar penilaian antar teman ✚ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Link soal melalui google form</i> ✚ <i>Soal lesan lewat google meet</i> ✚ Tugas merangkum materi pembelajaran yang dikirim melalui <i>aplikasi google classroom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lembar pengamatan / penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, dll ✚ Foto atau video kegiatan maupun laporan kelompok yang dikirim melalui <i>google classroom</i>

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001