

NAMA : SAKINAH, S.Pd.,M.Pd

DIUNGGAH :

JENJANG : TK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR LURING DAN DARING

TK MUSLIMAT NU PRONOJIWO

SEMESTER / BULAN /MINGGU : II / APRIL / 13

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHAN / MENJAGA KEBERSIHAN DIRI

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mensukuri ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Alhamdulillah mensyukuri Nikmat sehat yang di berikan oleh Allah2. Hore aku bias menyebutkan hadist tentang kebersihan3. Alhamdulillah aku sudah mandiri dengan menjaga kesehatan diri sendiri4. Asiknya bisa melakukan gerakan Wudhu untuk selalu menjaga kesucian dengan benyanyi5. Aku bisa mengenal peralatan dan perlengkapan untuk menjaga kesehatan diri dengan mengenal sabun,masker,Hand Sanitaiser6. Senangnya aku bisa buat hand sanitaiser sendiri7. Alhamdulillah aku sudah bisa mengenal suka awal "MA" dan "SA"8. Horee aku bisa cuci tangan sendiri9. Senangnya aku bisa menghias masker bersama ayah bunda
$\frac{3}{4}$.1.3	Mengenal Hadist Kebersihan	
FM $\frac{3}{4}$.4.2	Mengetahui cara hidup sehat dengan Cuci tangan ,mandi sendiri	
KOG $\frac{3}{4}$.6	Mengurutkan Pola	
$\frac{3}{4}$.8.8	Membuat Hand sanitaiser dari bahan alam	
BHS $\frac{3}{4}$.10	Mengenal Suku Kata Awal	
SOSEM 2.5	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
SENI $\frac{3}{4}$.15	Tertarik aktifitas seni	

Ayah dan bunda hebat...

Tema kegiatan bermain yang akan Ananda lakukan besok baik secara Daring dan Luring adalah sub sub tema “ **Aku anak sehat bebas corona**” , dengan menyediakan beberapa kegiatan bermain.

Tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain dibawah ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu ” **menjaga kesehatan diri sendiri dan mensyukuri nikmat Tuhan**”
2. Anak mampu ”**menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus**” melalui kegiatan gerak dan lagu berwudhu dan membuat Hand sanitaiser dari bahan alam
3. Anak mampu “**Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak**” melalui kegiatan mengurutkan pola 3 benda (sabun,Hand sanitaiser,Masker)
4. Anak mampu ”**mengenal Keaksaraan awal**” Mengenal suku kata “ma” dan “sa” dari kata sabun dan Masker
5. Anak mampu “**mencerminkan perilaku hidup sehat**” dengan melakukan Praktek cuci tangan dengan benar
6. Anak mampu ”**Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya**” melalui menghias masker sendiri

Kegiatan yang di lakukan bersama ayah bunda di rumah (Luring) adalah :

1. *Membuat hand sanitaiser sendiri dengan bahan alam*
2. *Malakukan aktifitas mencuci tangan sendiri*
3. *Menghias masker bersama ayah bunda*

Sementara kegiatan yang dilakukan secara Daring Bersama Ibu Guru adalah:

1. *Melakukan gerakan Wudhu untuk selalu menjaga kesucian dengan benyanyi*
2. *Mengenal peralatan dan perlengkapan untuk menjaga kesehatan diri dengan sabun,masker,Hand Sanitiser*
3. *Mengenal suka awal “MA” dan “SA”*

RPPH KOMBINASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MUSLIMAT NU PRONOJIWO

SEMESTER/MINGGU KE	: II/ 13
HARI/TANGGAL	:
TEMA /SUB TEMA	: KEBUTUHAN/MENJAGA KEBERSIHAN DIRI
SUB-SUB TEMA	: Aku anak sehat bebas corona
KELOMPOK	: A (4-5 TAHUN)
ALOKASI WAKTU	: ±180 menit

KOMPETENSI DASAR

1. NAM 1.1.4 Mensukuri ciptaan Tuhan
2. NAM ¼.1.3 Mengenal Hadist Kebersihan
3. FM ¾.4.2 Mengetahui cara hidup sehat
4. KOG ¾.6.4 Mengurutkan Pola
5. KOG ¾.8.8 Mengenal Lingkungan alam dengan membuat Hand sanitaiser dari bahan alam
6. BHS ¾ .10.4 Mengenal Suku Kata Awal
7. SOSEM 2.5.9 Menunjukkan sikap Percaya diri
8. SENI ¾.15.4 Tertarik aktifitas seni

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak mampu menirukan gerakan berwudhu gerak dan lagu yang dicontohkan dengan benar
3. Anak mampu mengenal suku kata awal “ma” dan “ sa” dari kata sabun dan masker
4. Anak mampu mengenal pola 3 benda yang berurutan dari sabun,hand sanitaiser,masker,sabun ,hand sanitaiser.....
5. Anak mampu membuat hand sanitaiser sendiri dari bahan alam yang ada di sekitar lingkungan anak
6. Anak mampu melakukan cuci tangan sendiri dengan benar
7. Anak mampu berkreatifitas dengan membuat masker sendiri

Materi:

- Mensukuri ciptaan Tuhan
- Mengenal Hadist Kebersihan
- Gerak dan Lagu
- Mengurutkan Pola
- Membuat Hand sanitaiser dari bahan alam
- Mengenal Suku Kata Awal
- Cuci tangan ,mandi sendiri
- Tertarik aktifitas seni

Sumber dan media belajar

- Daun sirih.

- Air atau bahan alam lainnya
- Hand sanitaiser
- sabun
- Masker
- Kartu gambar dan kata
- Kancing warna –warni
- Flanel
- Lem UHU

Metode :

- Penugasan
- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Observasi

Karakter :

- Kerja Keras
- Tanggung Jawab
- Gemar membaca
- Kreatif
- Rasa Ingin Tahu

Kegiatan Main (kegiatan Inti):

- Membuat Hand sanitaiser sendiri dengan bahan alam
- Menghias masker
- Praktek mencuci tangan
- Mengurutkan Pola 3 benda sabun,hand sanitiser,masker, sabun,hand sanitaiser.....
- Mengenal suku kata awal “ma” dan “sa” pada kata sabun dan masker

Langkah- langkah Kegiatan :

1. Awal/Pembukaan (kegiatan bersama)

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru bersama anak melakukan gerak dan lagu berwudhu
- Menirukan kembali hadist tentang kebersihan

2. Inti

a. Mengamati

- Anak mengamati tata cara menjaga kesehatan sendiri
- Anak mengamati benda apa saja yang di pakai untuk menjaga kesehatan diri

b. Menanya

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang cara menjaga kesehatan untuk diri sendiri

c. Mengumpulkan informasi

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar
- Menyampaikan kegiatan main dengan 4 area , anak secara bergiliran akan menyelesaikan kegiatannya per individu

d. Mengkomunikasikan

Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kemudian anak setelah mengumpulkan informasi terkait kesehatan diri sendiri, selanjutnya mengkomunikasikan dalam empat kegiatan area :

1. Area Persiapan :

- a. Mengenal suku kata awal “ma” dan “sa” pada kata sabun dan masker
- b. Mengurutkan Pola 3 benda sabun,hand sanitiser,masker, sabun,hand sanitiser.....

2. Area Seni :

Menghias Masker

3. Area Peran:

Praktek mencuci tangan

4. Area Sains :

Membuat Hand sanitiser dari bahan alam

e. Menalar

- Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

3. ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN

4. Recalling

- Merapikan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

5. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam

6. Rencana Penilaian Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 ¾.1	Mensukuri ciptaan Tuhan Menenal Hadist Kebersihan
Fisik Motorik	¾.4	Mengetahui cara hidup sehat
Kognitif	¾.6 ¾.8	Mengurutkan Pola Menenal Lingkungan alam dengan membuat Hand sanitaiser dari bahan alam
Bahasa	¾.10	Menenal Suku Kata Awal
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan sikap Percaya diri
Seni	¾.15	Tertarik aktifitas seni

Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya - Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)

No.	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM 1.1 Mensukuri ciptaan Tuhan NAM ¾.1.3 Mengenal Hadist Kebersihan	Bercakapcakap				
2.	FM ¾.4 Mengetahui cara hidup sehat	Observasi				
3.	KOG ¾.6 Mengurutkan Pola KOG ¾.8 Mengenal Lingkungan alam dengan membuat Hand sanitaiser dari bahan alam	Observasi Penugasan				
4.	BHS ¾.10 Mengenal Suku Kata Awal	Observasi				
5.	SOSEM 2.5 Menunjukkan sikap Percaya diri	Observasi				
6.	SENI ¾.15 Tertarik aktifitas seni	Hasil karya				

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama anak	Peristiwa

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan				
			MB	BB	BSH	BSB	

Mengetahui

Kepala TK MUSLIMAT NU PRONOJIWO

Guru kelas

SAKINAH,S.Pd.,M.Pd

SAKINAH,S.Pd.,M.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mensukuri ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa mengucapkan rasa syukur	Anak mengucapkan rasa syukur dengan bimbingan	Anak mengucapkan rasa sukur tanpa bimbingan	Anak mengucapkan rasa sukur kepada Tuhan dan mengucapkan terima kasih
¼.1.3	Mengenal Hadist Kebersihan	Anak tidak bisa menirukan hadist tentang kebersihan	Anak mulai bisa menirukan hadist tentang kebersihan Dengan bimbingan	Anak bisa menirukan hadist tentang kebersihan tanpa bimbingan	Anak bisa mengucapkan hadist tentang kebersihan dengan lancar
FM ¾.4.2	Cuci Tangan sendiri	Anak tidak mau mencuci tangan sendiri	Anak mau mencuci tangan sendiri dengan bantuan	Anak mau mencuci tangan sendiri tanpa bantuan	Anak bisa mencuci tangan sendiri dengan baik dan benar sesuai yang di contohkan
KOG ¾.6	Mengurutkan Pola	Anak tidak bisa mengurutkan 3 pola sabun,hand sanitaiser,masker secara berurutan	Anak mulai bisa mengurutkan 3 pola sabun,hand sanitaiser,masker secara berurutan dengan bimbingan	Anak bisa mengurutkan 3 pola sabun,hand sanitaiser,masker secara berurutan tanpa bimbingan	Anak bisa mengurutkan 3 pola sabun,hand sanitaiser,masker secara berurutan dengan terampil

3/4.8.8	Membuat Hand sanitaisier dari bahan alam	Anak tidak bisa melakukan cara membuat hand sanitaisier Meskipun dalam bimbingan	Anak mulai bisa melakukan cara membuat hand sanitaisier dengan bimbingan	Anak mulai bisa melakukan cara membuat hand sanitaisier tanpa bimbingan	Anak bisa melakukan cara membuat hand sanitaisier sendiri dengan benar
BHS 3/4.10	Mengenal Suku Kata Awal	Anak tidak bisa mengenal suku kata awal "ma" dan "sa" dari kata masker dan sabun	Anak mulai bisa mengenal suku kata awal "ma" dan "sa" dari kata masker dan sabun	Anak bisa mengenal suku kata awal "ma" dan "sa" dari kata masker dan sabun	Anak bisa mengenal dan memahami suku kata awal "ma" dan "sa" dari kata masker dan sabun dengan baik
SOSEM 2.5	Menirukan perilaku sikap percaya diri	Anak belum bisa menirukan gerakan berwudhu sambil bernyanyi	Anak mulai bisa menirukan gerakan berwudhu sambil bernyanyi	Anak bisa menirukan gerakan berwudhu sambil bernyanyi dengan motivasi	Anak bisa melakukan gerakan berwudhu sambil bernyanyi dengan semangat
SENI 3/4.15	Tertarik aktifitas seni	Anak tidak tertarik untuk menghias masker meski dengan bimbingan	Anak mulai suka dan tertarik menghias masker dengan bimbingan	Anak tertarik menghias masker sendiri	Anak suka dan sangat antusias menghias masker sendiri dengan kreatifitasnya sendiri

Mengetahui

Kepala TK MUSLIMAT NU Pronojiwo

SAKINAH,S.Pd.,M.Pd

Lumajang,

Guru kelas

SAKINAH,S.Pd.,M.Pd

