

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH) / DARING (DALAM JARINGAN)

Nama Sekolah	: UPT SMP NEGERI 17 GRESIK
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok/Tema	: Mensintesiskan Isi Alinea Dan Pokok Pikiran Yang Terkandung Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Alokasi Waktu	: 5 Tatap muka (5 x 120 menit) melalui daring
Tahun Pelajaran	: 2020-2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat:

1. Mendiskripsikan isi alinea dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara RI th 1945
2. Menyusun laporan hasil sintesis isi alinea dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara RI th 1945
3. Memiliki sikap jujur, beriman, bertaqwa, dan tanggung jawab
4. Mendiskripsikan arti penting pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara RI th 1945.
5. Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara RI th 45
6. Menyusun hasil telaah tentang arti penting pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara RI th 1945
7. Menyajikan hasil telaah tentang arti penting pokok-pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara RI th 1945

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Google Classroom
2. Google Form
3. Quiziz
4. Zoom meeting
5. Whatshapp
6. Youtube
7. Power Point
8. Video
9. Buku Paket PPKn Kelas IX Kurikulum 2013

C. Kegiatan Pembelajaran Melalui daring :

PERSIAPAN / PENDAHULUAN :

1. Melalui aplikasi google classroom atau grup WA kelas, guru menginformasikan kepada peserta didik model pembelajaran daring yang akan dilaksanakan
2. Sebelum KBM secara daring dilaksanakan, Guru membagikan materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link materi pembelajaran lainnya beserta link absensi maupun link tugas di menu google classroom termasuk link zoom meeting yang direncanakan.

3. Sesuai jadwal yang ditentukan, melalui aplikasi zoom meeting atau google classroom, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian terkait pembelajaran daring yang dilaksanakan

KEGIATAN INTI :

1. Melalui google classroom / zoom meeting guru memberikan pendampingan Pembelajaran daring dan meminta siswa mempelajari materi pembelajaran yang sudah dibagikan di aplikasi google classroom
2. Siswa membaca buku paket atau ebook PPKn kls 9 bab 2 dan file power point tentang Pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 serta menyimak dengan seksama penjelasan materi di video atau link youtube yang dibagikan guru.
3. Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya jawab terkait materi yang disampaikan.

KEGIATAN PENUTUP :

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya,
2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam
3. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui google classroom maupun link google form yang diberikan guru
4. Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap :
Melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru serta absensi/ kehadiran peserta didik dalam pembelajaran
2. Pengetahuan :
Melalui google classroom dan google form peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang Pembukaan UUD Negara RI tahun 1945
3. Ketrampilan :
tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui Google Classroom / google form.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd
NIP. 19721113 199802 1 001