

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PJJ ( PEMBELAJARAN JARAK JAUH ) / DARING ( DALAM JARINGAN )

Nama Sekolah : UPT SMP NEGERI 17 GRESIK  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok/Tema : Memahami ketentuan tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai UUD NKRI tahun 1945  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Alokasi Waktu : 5 Tatap muka ( 5 x 120 menit) melalui daring  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat:

1. Menjelaskan bentuk dan kedaulatan negara Indonesia dan
2. Mampu menyusun laporan dengan benar dan penuh tanggungjawab.
3. Memahami bentuk dan kedaulatan negara Indonesia dan
4. Mampu menyajikan laporan dengan benar dan penuh tanggung jawab
5. Mendeskripsikan bentuk dan kedaulatan negara Indonesia dan
6. Mampu menyusun laporan dengan benar dan penuh tanggungjawab.
7. Menyimpulkan bentuk dan kedaulatan negara dengan baik dan penuh tanggungjawab

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Google Classroom
2. Google Form
3. Quiziz
4. Zoom meeting
5. Whatshapp
6. Youtube
7. Power Point
8. Video
9. Buku Paket PPKn Kelas IX Kurikulum 2013

C. Kegiatan Pembelajaran Melalui daring :

PERSIAPAN / PENDAHULUAN :

1. Melalui aplikasi google classroom atau grup WA kelas, guru menginformasikan kepada peserta didik model pembelajaran daring yang akan dilaksanakan
2. Sebelum KBM secara daring dilaksanakan, Guru membagikan materi pembelajaran baik berupa file pdf, word, power point, video dan link materi pembelajaran lainnya beserta link absensi maupun link tugas di menu google classroom termasuk link zoom meeting yang direncanakan.
3. Sesuai jadwal yang ditentukan, melalui aplikasi zoom meeting atau google classroom, Guru membuka KBM secara daring dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran serta menginformasikan cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian terkait pembelajaran daring yang dilaksanakan

KEGIATAN INTI :

1. Melalui google classroom / zoom meeting guru memberikan pendampingan Pembelajaran daring dan meminta siswa mempelajari materi pembelajaran yang sudah dibagikan di aplikasi google classroom
2. Siswa membaca buku paket atau ebook PPKn kls 9 bab 3 dan file power point tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara serta menyimak dengan seksama penjelasan materi di video atau link youtube yang dibagikan guru.
3. Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya jawab terkait materi yang disampaikan.

KEGIATAN PENUTUP :

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, memberikan penugasan/penilaian, menginformasikan materi pembelajaran berikutnya,
2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam
3. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengerjakan dan mengirimkan tugasnya termasuk menyelesaikan angket penilaian sikap, sosial dan ketrampilan melalui google classroom maupun link google form yang diberikan guru
4. Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada peserta didik, selanjutnya guru menyerahkan hasil penilain yang telah dilakukan di google classroom agar diketahui peserta didik

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap :  
Melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru serta absensi/ kehadiran peserta didik dalam pembelajaran
2. Pengetahuan :  
Melalui google classroom dan google form peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang Bentuk dan Kedaulatan Negara
3. Ketrampilan :  
tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui Google Classroom / google form.

Mengetahui,  
Kepala UPT SMP Negeri 17 Gresik

Gresik , 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD TAJUDDIN NUR, S. Pd.  
NIP. 19621111 198303 1 014

TAUFIQUR ROHMAN, S.Pd  
NIP. 19721113 199802 1 001