



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

### 1. IDENTITAS

**Satuan Pendidikan :** SMK NEGERI 8 MAKASSAR  
**Program Keahlian :** Perhotelan dan Jasa Pariwisata  
**Paket Keahlian :** Usaha Perjalanan Wisata  
**Mata Pelajaran :** PEMESANAN DAN PENGHITUNGAN TARIF PENERBANGAN (PPTP)  
**Materi Pokok :** GEOGRAFI PENERBANGAN  
**Kelas/Semester :** XI UPW / GANJIL  
**Tahun Ajaran :** 2020/2021  
**Alokasi Waktu :** 3 Jam Pelajaran (@45 menit)  
**Pertemuan Ke- :** 1

### 2. KOMPETENSI INTI

- KI 3 :** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Usaha Perjalanan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI 4 :** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian usaha perjalanan wisata. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### 3. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.1 Menganalisis Geografi Penerbangan	3.1.1. Mengidentifikasi Wilayah Geografi Penerbangan Domestik 3.1.2. Menjelaskan Geografi Penerbangan Domestik 3.1.3. Mengklasifikasi Geografi Penerbangan Domestik 3.1.4. Mengklasifikasi Call Sign, Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik 3.1.5. Menganalisis Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik
	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.1 Membuat Rute Penerbangan Berdasarkan Hasil Analisis Geografi Penerbangan	4.1.1 Menggunakan Peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik 4.1.2 Menunjukkan peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik 4.1.3 Merumuskan peta dalam menyusun rute penerbangan domestik 4.1.4 Membuat Rute Penerbangan Domestik

### 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan

- 3.1.1. Melalui modul pembelajaran peserta didik mengidentifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bersikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab
- 3.1.2. Dengan menggunakan modul pembelajaran peserta didik menjelaskan geografi penerbangan domestik secara demokratis dan saling menghargai
- 3.1.3. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bekerjasama, demokratis, dan kreatif
- 3.1.4. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik dengan bersikap jujur, saling menghargai dan bekerja keras
- 3.1.5. Melalui modul pembelajaran dan peta Indonesia peserta didik menganalisis Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik dengan semangat yang tinggi, dan demokratis

#### Keterampilan

- 4.1.1 Melalui Peta Indonesia peserta didik menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan semangat, jujur, disiplin dan saling menghargai
- 4.1.2 Melalui Peta Indonesia peserta didik menunjukkan peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan demokratis dan saling menghargai
- 4.1.3 Melalui Peta Indonesia peserta didik merumuskan peta dalam menyusun rute penerbangan domestik dengan semangat, demokratis, dan saling menghargai
- 4.1.4 Melalui Peta Indonesia peserta didik membuat Rute Penerbangan Domestik dengan jujur, semangat, demokratis dan saling menghargai

## 5. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Informasi Geografi Penerbangan
- b. Pembagian Wilayah Geografi Penerbangan Indonesia

## 6. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran : Saintifik, T-PACK, Blended Learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, Diskusi, Proyek dan Simulasi

Model Problem : Problem Based Learning

## 7. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Edmodo, Whatsapp, Google Form, Quizis, Zoom Meeting

Alat Pembelajaran : Laptop dan Smarthone

Bahan Pembelajaran : Powerpoint, Modul, Video

## 8. SUMBER BELAJAR

Buku Usaha Perjalanan Wisata. UE. Wardhani dkk.2009. Usaha Perjalanan Wisata. Jilid 2.Dit. PSMK. Jakarta

Modul Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan (PPTP). Arsinda Damayanti Arasy. 2019. Modul Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan (PPTP). Revitalisasi. Makssar

## 9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN I (3 Jam Pelajaran x 45 Menit)

#### a. Kegiatan Awal (15 Menit)

##### Pendahuluan :

- 1) Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, mencuci tangan, memakai masker dan tetap berada di rumah
- 2) Peserta didik diinformasikan Absensi dengan menggunakan *Google Form* atau mengirim foto selfie mengenakan pakaian seragam praktik di *Group Whatsapp*
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar yang sedang dipelajari, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 4) Guru menyampaikan ruang lingkup pembelajaran dan teknik penilaian
- 5) Guru mengirimkan materi berupa video atau PPT pada folder *Edmodo*
- 6) Peserta didik membuka materi pelajaran Geografi Penerbangan dengan sub materi Aplikasi Reservasi Online dan Organisasi Penerbangan Lainnya selain IATA

##### Apersepsi

Menuliskan 1 file yang menginformasikan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

##### Motivasi

Memotivasi peserta didik dengan cara menuliskan kalimat-kalimat petunjuk pada *Edmodo*

#### b. Kegiatan Inti (90 Menit)

##### Transfer Pengetahuan (*Transfer Knowledge*)

Peserta didik diberikan informasi mengenai materi dalam bentuk File Materi, Video dan PPT yang telah disiapkan

##### Literasi

Peserta didik diminta untuk menyimak File Materi, Video dan PPT yang telah

disiapkan

### **Berpikir Kritis (*Critical Thinking*)**

Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan PPT tentang Informasi Geografi Penerbangan

### **Kolaborasi (*Collaboration*)**

- 1) Peserta didik diminta untuk bekerja secara individu
- 2) Peserta didik diminta untuk bekerja secara mandiri di rumah sesuai dengan petunjuk penugasan yang diberikan dan bisa bekerja sama dengan anggota keluarga di rumah

### **Kreativitas (*Creativity*) dan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*)**

Peserta didik membuat rangkuman dari video yang telah diberikan pada buku catatan

### **Komunikasi (*Communication*)**

Peserta didik bertanya tentang tugas mandiri yang diberikan oleh guru yaitu Organisasi Penerbangan Dunia dan IATA

### **c. Kegiatan Penutup (30 Menit)**

- 1) Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan dan refleksi dari pembelajaran yang telah berlangsung
- 2) Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi baik pada forum komentar di Edmodo ataupun group Whatsapp dan memotivasi peserta didik lainnya agar tetap semangat belajar dari rumah
- 3) Guru mengakhiri pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk segera mengirimkan tugas-tugas yang telah diberikan sesuai dengan batas waktu yang telah diberikan

## **10. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIALN dan PENGAYAAN**

### **a. Penilaian Sikap**

Rubrik Penilaian Sikap (Pertemuan Daring 1)

No.	Nama Peserta	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		DW	JJ	TJ	RJ			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

#### **Keterangan :**

DW : Disiplin Waktu (Peserta didik melakukan absensi dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu)

JJ : Jujur (Peserta didik bersikap jujur saat melakukan absensi dan mengumpulkan Tugas dengan tepat waktu)

TJ : Tanggung Jawab (Peserta didik dapat bertanggung jawab dengan tugas yang Dikumpulkan)

RJ : Rajin (Peserta didik rajin mengerjakan dan mengumpulkan tugas)

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
  - 100 = Sangat Baik
  - 80 = Baik
  - 60 = Cukup
  - 40 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria yaitu  $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai yaitu  $400 : 4 = 100$
- 4) Predikat, yaitu :
  - 81 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 61 – 80 = Baik (B)
  - 41 – 60 = Cukup (C)
  - 01 – 40 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai

## b. Penilaian Pengetahuan

### Kisi-Kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
3.1 Menganalisis Geografi Penerbangan	3.1.1. Mengidentifikasi Wilayah Geografi Penerbangan Domestik	Pembagian Wilayah Geografi Indonesia	Disajikan kasus, peserta didik menganalisis pembagian wilayah geografi Indonesia	3, 9	Uraian
	3.1.2. Menjelaskan Geografi Penerbangan Domestik	Informasi Geografi Penerbangan	Disajikan kasus, peserta didik menjelaskan dan mengklasifikasi geografi penerbangan domestik	1,2,4, 5,6,7, 8, 10	Uraian
	3.1.3. Mengklasifikasi Geografi Penerbangan Domestik				

### Tes Tertulis (Uraian)

#### Soal Uraian

1. Tuliskan Peranan IATA bagi perusahaan, bagi pemerintah, dan bagi masyarakat!
2. Tuliskan tentang sejarah terbentuknya IATA!
3. Tuliskan pembagian wilayah Indonesia menurut IATA!
4. Tuliskan ciri-ciri Airlines!
5. Tuliskan penjelasan maskapai penerbangan komersial!
6. Tuliskan minimal 5 Airlines domestik di Indonesia yang masih aktif!
7. Tuliskan minimal 5 Airlines di negara lain yang Anda ketahui!

8. Apakah yang Anda ketahui tentang Maskapai Penerbangan Komersial dan Non Komersial!
9. Tuliskan perbedaan waktu dari masing-masing pembagian wilayah Indonesia!
10. Tuliskan jenis-jenis Airlines Non Komersial!

### Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian

No	Jawaban	Skor
1.	<p>Peranan IATA bagi :</p> <p>a. Perusahaan Penerbangan Menyiapkan perangkat kerja sama untuk mencari solusi atas permasalahan yang bersumber dari eksternal suatu perusahaan penerbangan atau permasalahan antar beberapa penerbangan</p> <p>b. Pemerintah Merupakan forum pengembangan standar industri penerbangan udara dan pusat koordinasi tarif perjalanan internasional</p> <p>c. Masyarakat Merupakan forum pengembangan standar industri penerbangan udara dan pusat koordinasi tarif perjalanan internasional</p>	<p>15</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>
2.	<p>Sejarah terbentuknya IATA</p> <p>IATA (<i>International Air Transport Association</i>) didirikan pada April 1945 di Havana Kuba, yang didirikan di Den Haag pada tahun 1919. Saat didirikan IATA beranggotakan 57 anggota dari 31 negara, sebagian besar di Eropa dan Amerika Utara. IATA kini mempunyai lebih dari 270 anggota dari lebih dari 140 negara di dunia.</p>	<p>10</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>
3.	<p>Pembagian wilayah Indonesia terdiri dari :</p> <p>a. Bagian Barat Pulau Sumatera, Pulau Jawa, Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah</p> <p>b. Bagian Tengah Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Kalimantan Utara, Pulau Sulawesi, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur dan Bali</p> <p>c. Bagian Selatan Papua, Papua Barat, Maluku dan Maluku Utara</p>	<p>5</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>
4.	<p>Ciri-ciri Airlines, yaitu</p> <p>a. Melayani penumpang dan barang awaannya</p> <p>b. Mempunyai sejumlah armada</p> <p>c. Mempunyai jadwal penerbangan yang diterbitkan secara periodik</p> <p>d. Mempunyai daftar harga yang dipublikasikan</p>	<p>10</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>

	e. Diperuntukkan untuk umum	
5.	<p>Maskapai Penerbangan Komersial, yaitu :</p> <p>a. Helicopter Adalah maskapai penerbangan yang khusus menyewakan jenis pesawat helicopter. Biasanya pesawat jenis ini digunakan untuk menjangkau daerah-daerah terpencil yang tidak mempunyai lapangan udara karena helicopter bisa mendarat dimana saja dan untuk tujuan atau kepentingan tertentu</p> <p>b. Air Charter Adalah maskapai penerbangan melayani penyewaan armada pesawat dan beroperasi atas dasar pemakai charter atau borongan. Maskapai penerbangan ini sering disebut juga sebagai <b>non schedule airlines</b></p> <p>c. Air Cargo Adalah maskapai penerbangan yang khusus melayani pengangkutan barang (kargo) biasa juga disebut dengan <b>freighter</b></p> <p>d. Air Taxi Adalah maskapai penerbangan yang melayani penumpang dari satu bandara ke bandara lain dalam satu kota. Contohnya pelayanan penerbangan dari Soekarno Hatta Airport ke Halim Perdana Kusuma di kota Jakarta</p> <p>e. Airlines Adalah maskapai penerbangan yang melayani penumpang dan barangnya, memiliki sejumlah armada pesawat, schedule atau jadwal penerbangan dan daftar harga yang diterbitkan secara periodik dan dipublikasikan yang bersifat komersial dan diperuntukkan untuk umum</p>	<p>25</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>
6.	<p>Airlines Domestik, yaitu :</p> <p>a. Garuda Indonesia = GA</p> <p>b. Lion Air = JT</p> <p>c. Sriwijaya Airlines = SJ</p> <p>d. Batik Air = ID</p> <p>e. Wings Air = IW</p> <p>f. Citilink = QG</p> <p>g. Air Asia Indonesia = QZ</p>	<p>5</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>
7.	<p>Airlines Internasional, yaitu :</p> <p>a. Malaysian Airlines = MH (Malaysia)</p> <p>b. Singapore Airlines = SQ (Singapore)</p> <p>c. British Airways = BA (England/UK)</p> <p>d. Qatar Airways = QR (Qatar)</p>	<p>5</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Qantas Airways = QF (Australia)</li> <li>f. United Airlines = UA (US)</li> <li>g. Emirates Airlines = EY (UAE)</li> <li>h. Etihad Airways = ET (Arab Saudi)</li> <li>i. Lufthansa = LH (Germany)</li> <li>j. Royal Dutch Airlines = KL (Netherland)</li> </ul>	
8.	<p>Maskapai Penerbangan Komersial yaitu diperuntukkan untuk umum dan untuk mencari keuntungan.</p> <p>Maskapai Penerbangan Non Komersial yaitu biasanya untuk kepentingan pribadi atau kepentingan sosial</p>	<p>10</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>
9	<p>Perbedaan waktu dari masing-masing wilayah yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Indonesia Bagian Barat berbeda 1 Jam dengan indonesia bagian tengah dan berbeda 2 jam dengan indonesia bagian timur</li> <li>b. Indonesia Bagian Tengah berbeda 1 jam dengan Indonesia Bagian Timur</li> </ul>	<p>5</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>
10	<p>Jenis-jenis Airlines Non Komersial, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Pesawat Kepresidenan</li> <li>b Pesawat TIM SAR</li> <li>c Pesawat Militer</li> <li>d Pesawat PMI</li> <li>e Pesawat Pribadi</li> </ul>	<p>10</p> <p>(Jika peserta didik menjawab secara lengkap maka pointnya disesuaikan)</p>

## Penugasan

### Tugas Mandiri di rumah

- a. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang dipelajari dengan menggunakan teknologi yaitu jaringan internet melalui google atau menggunakan alat dan bahan yang sudah disiapkan
- b. Peserta didik mengirimkan tugas mandiri di rumah baik berupa file ataupun gambar ke *Whatsapp* atau *Edmodo* atau *Email* yang selesai kemudian diberikan penilaian dari guru sebagai penilaian pengetahuan

### c. Penilaian Keterampilan

Penugasan : Peserta didik diminta untuk mencari pembagian wilayah indonesia dengan menggambarkan peta di buku catatan. Kemudian peserta didik mengirimkan hasilnya berupa gambar melalui whatsapp atau di Edmodo. Guru akan memberikan komentar dan penilaian dari gambar tersebut.



**Penilaian Unjuk Kerja  
Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				Nilai Akhir	Predikat
		0-77	78-84	84-92	93-100		
		KT	CT	T	ST		
1	Menyiapkan alat dan bahan sesuai dengan yang dibutuhkan						
2	Mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai						
3	Mengikuti petunjuk atau sesuai dengan Standar Operasional Prosedur						
4	Menyelesaikan kompetensi yang sedang diujikan						
5	Mampu menhandel dan melakukan pekerjaan dengan baik						
<b>Total Skor</b>							

**Keterangan :**

KT : Kurang Terampil

CT : Cukup Terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil

Nilai Akhir = Total Skor dibagi Skor Penilaian

**Predikat**

**A** : 93 - 100

**B** : 84 - 92

**C** : 75 - 83

**D** : 0 - 74

**b. Pembelajaran Remedial**

**1. Remedial/ Re-Assessment**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) maka guru memberikan pertanyaan untuk penilaian pengetahuan dan tugas/unjuk kerja/observasi praktik/proyek/portofolio baru untuk penilaian keterampilan

## CONTOH PROGRAM REMEDIAL / RE-ASSESSMENT

Kelas/Semester : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Ujian/Asesmen ke- : .....  
Tanggal Ujian/Asesmen : .....  
Bentuk Ujian/Asesmen : .....  
Materi Uji/Asesmen : .....  
KD/Indikator : .....  
KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ujian	Indikator Yang Belum Dicapai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						

### c. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Guru memberikan soal-soal pengayaan atau materi pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala SMKN 8 Makassar

Makassar, 01 Oktober 2020  
Guru,

**DR. ASNAH BAHARUDDIN, M. PD**  
**NIP. 19680106 199412 2 003**

**ARSINDA DAMAYANTI ARASY**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

### 1. IDENTITAS

**Satuan Pendidikan :** SMK NEGERI 8 MAKASSAR  
**Program Keahlian :** Perhotelan dan Jasa Pariwisata  
**Paket Keahlian :** Usaha Perjalanan Wisata  
**Mata Pelajaran :** PEMESANAN DAN PENGHITUNGAN TARIF PENERBANGAN (PPTP)  
**Materi Pokok :** NAMA KOTA DAN BANDARA DI INDONESIA  
**Kelas/Semester :** XI UPW / GANJIL  
**Tahun Ajaran :** 2020/2021  
**Alokasi Waktu :** 3 Jam Pelajaran (@45 menit)  
**Pertemuan ke- :** 2

### 2. KOMPETENSI INTI

- KI 3 :** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Usaha Perjalanan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI 4 :** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian usaha perjalanan wisata. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### 3. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.1 Menganalisis Geografi Penerbangan	3.1.1. Mengidentifikasi Wilayah Geografi Penerbangan Domestik 3.1.2. Menjelaskan Geografi Penerbangan Domestik 3.1.3. Mengklasifikasi Geografi Penerbangan Domestik 3.1.4. Mengklasifikasi Call Sign, Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik 3.1.5. Menganalisis Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik
	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.1 Membuat Rute Penerbangan Berdasarkan Hasil Analisis Geografi Penerbangan	4.1.1 Menggunakan Peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik 4.1.2 Menunjukkan peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik 4.1.3 Merumuskan peta dalam menyusun rute penerbangan domestik 4.1.4 Membuat Rute Penerbangan Domestik

### 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan

- 3.1.1. Melalui modul pembelajaran peserta didik mengidentifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bersikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab
- 3.1.2. Dengan menggunakan modul pembelajaran peserta didik menjelaskan geografi penerbangan domestik secara demokratis dan saling menghargai
- 3.1.3. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bekerjasama, demokratis, dan kreatif
- 3.1.4. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik dengan bersikap jujur, saling menghargai dan bekerja keras
- 3.1.5. Melalui modul pembelajaran dan peta Indonesia peserta didik menganalisis Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik dengan semangat yang tinggi, dan demokratis

#### Keterampilan

- 4.1.1 Melalui Peta Indonesia peserta didik menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan semangat, jujur, disiplin dan saling menghargai
- 4.1.2 Melalui Peta Indonesia peserta didik menunjukkan peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan demokratis dan saling menghargai
- 4.1.3 Melalui Peta Indonesia peserta didik merumuskan peta dalam menyusun rute penerbangan domestik dengan semangat, demokratis, dan saling menghargai
- 4.1.4 Melalui Peta Indonesia peserta didik membuat Rute Penerbangan Domestik dengan jujur, semangat, demokratis dan saling menghargai

## 5. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Call Sign
- b. Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik

## 6. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran : Saintifik, T-PACK, Blended Learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, Diskusi, Proyek dan Simulasi

Model Problem : Problem Based Learning

## 7. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Edmodo, Whatsapp, Google Form, Quizis, Zoom Meeting

Alat Pembelajaran : Laptop dan Smarthone

Bahan Pembelajaran : Powerpoint, Modul, Video

## 8. SUMBER BELAJAR

Buku Usaha Perjalanan Wisata. UE. Wardhani dkk.2009. Usaha Perjalanan Wisata. Jilid 2.Dit. PSMK. Jakarta

Modul Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan (PPTP). Arsinda Damayanti Arasy. 2019. Modul Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan (PPTP). Revitalisasi. Makssar

## 9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN II (3 Jam Pelajaran x 45 Menit)

#### a. Kegiatan Awal (15 Menit)

##### Pendahuluan :

- 1) Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, mencuci tangan, memakai masker dan tetap berada di rumah
- 2) Peserta didik diinformasikan Absensi dengan menggunakan *Google Form* atau mengirim foto selfie mengenakan pakaian seragam praktik di *Group Whatsapp*
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar yang sedang dipelajari, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 4) Guru menyampaikan ruang lingkup pembelajaran dan teknik penilaian Guru mengirimkan materi berupa video atau PPT pada folder *Edmodo*
- 5) Peserta didik membuka materi pelajaran Geografi Penerbangan dengan sub materi Pembagian Wilayah Indonesia

##### Apersepsi

Menuliskan 1 file yang menginformasikan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

##### Motivasi

Memotivasi peserta didik dengan cara menuliskan kalimat-kalimat petunjuk pada Folder *Edmodo*

#### b. Kegiatan Inti (90 Menit)

##### Transfer Pengetahuan (*Transfer Knowledge*)

Peserta didik diberikan informasi mengenai materi dalam bentuk File Materi, Video dan PPT yang telah disiapkan

##### Literasi

Peserta didik diminta untuk menyimak File Materi, Video dan PPT yang telah

disiapkan

### **Berpikir Kritis (*Critical Thinking*)**

Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan PPT tentang Pembagian Wilayah Indonesia

### **Kolaborasi (*Collaboration*)**

- 1) Peserta didik diminta untuk bekerja secara individu
- 2) Peserta didik diminta untuk bekerja secara mandiri di rumah sesuai dengan petunjuk penugasan yang diberikan;

### **Kreativitas (*Creativity*) dan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*)**

Peserta didik membuat rangkuman dari video yang telah diberikan pada buku catatan

### **Komunikasi (*Communication*)**

Peserta didik bertanya tentang tugas mandiri yang diberikan oleh guru yaitu Mengklasifikasikan Pembagian Wilayah Indonesia (Indonesia Bagian Barat, Tengah dan Timur) serta mencari Nama Ibukota juga Nama Bandara Internasional

#### **c. Kegiatan Penutup (30 Menit)**

- 1) Guru memberikan kesimpulan dan refleksi dari pembelajaran yang telah berlangsung
- 2) Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi baik pada forum komentar di Edmodo ataupun group Whatsapp dan memotivasi peserta didik lainnya agar tetap semangat belajar dari rumah
- 3) Guru mengakhiri pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk segera mengirimkan tugas-tugas yang telah diberikan sesuai dengan batas waktu yang telah diberikan

## **10. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIALN dan PENGAYAAN**

### **a. Penilaian Sikap**

Rubrik Penilaian Sikap (Pertemuan Daring 2)

No.	Nama Peserta	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		DW	JJ	TJ	RJ			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

#### **Keterangan :**

DW : Disiplin Waktu (Peserta didik melakukan absensi dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu)

JJ : Jujur (Peserta didik bersikap jujur saat melakukan absensi dan mengumpulkan Tugas dengan tepat waktu)

TJ : Tanggung Jawab (Peserta didik dapat bertanggung jawab dengan tugas yang Dikumpulkan)

RJ : Rajin (Peserta didik rajin mengerjakan dan mengumpulkan tugas)

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
  - 100 = Sangat Baik
  - 80 = Baik
  - 60 = Cukup
  - 40 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria yaitu  $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai yaitu  $400 : 4 = 100$
- 4) Predikat, yaitu :
  - 81 - 100 = Sangat Baik (SB)
  - 61 - 80 = Baik (B)
  - 41 - 60 = Cukup (C)
  - 01 - 40 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai

## b. Penilaian Pengetahuan

### Kisi - Kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
3.1 Menganalisis Geografi Penerbangan	3.1.4. Mengklasifikasi Call Sign, Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik k	Call Sign dan Nama Kota serta Bandara di Indonesia	Disajikan kasus, peserta didik mengklasifikasi Call Sign, Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik	1-10	Pilihan Ganda

### Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

1. Halim Perdana Kusuma merupakan bandara domestik yang terdapat di kota ....
  - A. Jakarta
  - B. Surakarta
  - C. Denpasar
  - D. Jogjakarta
  - E. Makassar
2. Di bawah ini yang kota yang terdapat di Kalimantan adalah ....
  - A. Pontianak, Palangkaraya, Tarakan, Batam
  - B. Palangkaraya, Supadio, Samarinda, Banjarmasin
  - C. Samarinda, Kupang, Pontianak, Tarakan
  - D. Balikpapan, Berau, Tarakan, Samarinda
  - E. Manado, Samarinda, Gorontalo, Kupang
3. City Code untuk Banda Aceh adalah .....
  - A. BTH
  - B. BDJ
  - C. BTJ
  - D. BDO
  - E. BEJ

4. Nama Ibukota dari Propinsi Nusa Tenggara Timur adalah ....
  - A. Bajawa
  - B. Kupang
  - C. Ende
  - D. Alor
  - E. Atambua
5. Nama bandara untuk kota Manokwari adalah ....
  - A. Sentani
  - B. Frans Kaisepo
  - C. Mozes Kilangin
  - D. Mopah
  - E. Rendani
6. Di bawah ini kota-kota yang tidak terdapat di Pulau Sumatera yaitu ....
  - A. PKU, PDG, PNK, PKY
  - B. PDG, PKU, PLM, PGK
  - C. KNO, KOE, KDI, KMO
  - D. DJB, DPS, DJJ, TIK
  - E. MKW, MKW, MES, MDC
7. Nama bandara internasional Nusa Tenggara Barat adalah ....
  - A. Selaparang
  - B. Sultan Muhammad Salahuddin
  - C. Lombok Praya
  - D. El Tari
  - E. Satartacik
8. Spelling yang tepat untuk nama penumpang DARREN adalah ...
  - A. Delta, Alfa, Romeo, Romeo, Echo, November
  - B. Delta, Alfa, Romeo 2 kali, Echo, November
  - C. Delta, Alfa, double R, Echo, November
  - D. Delta Alfa, R 2 x, Echo, November
  - E. Delta, Alfa, Double Romeo, Echo, November
9. Penyebutan pengejaan nama yang tepat untuk FARHAN adalah ....
  - A. Fanta, Alfa, Romeo, Hotel, November
  - B. Foxtrot, Alfa, Romeo, Home, November
  - C. Foxtrot, Alfa, Romeo, Hotel, November
  - D. Fanta, Alfa, Romeo, Home, November
  - E. Foxtrot, Alfa, Romeo, House, November
10. Bangka Belitung adalah ibukota dari Propinsi ....
  - A. Pangkal Pinang
  - B. Kepulauan Riau
  - C. Sumatera Utara
  - D. Bengkulu
  - E. Jambi



## Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian

No	Jawaban	Skor
1.	A. Jakarta	10 jika salah 0
2.	D. Balikpapan, Berau, Tarakan, Samarinda	10 jika salah 0
3.	C. BTJ	10 jika salah 0
4.	B. Kupang	10 jika salah 0
5.	E. Rendani	10 jika salah 0
6.	B. PDG, PKU, PLM, PGK	10 jika salah 0
7.	C. Lombok Praya	10 jika salah 0
8.	E. Delta, Alfa, Double Romeo, Echo, November	10 jika salah 0
9.	C. Foxtrot, Alfa, Romeo, Hotel, November	10 jika salah 0
10.	A. Pangkal Pinang	10 jika salah 0

### Penugasan

#### Tugas Mandiri di rumah

- Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang dipelajari dengan menggunakan teknologi yaitu jaringan internet melalui google atau menggunakan alat dan bahan yang sudah disiapkan
- Peserta didik mengirimkan tugas mandiri di rumah baik berupa file ataupun gambar ke *Whatsapp* atau *Edmodo* atau *Email* yang selesai kemudian diberikan penilaian dari guru sebagai penilaian pengetahuan

#### c. Penilaian Keterampilan

Penugasan : Peserta didik diminta untuk merekam video saat melakukan simulai spelling nama sendiri dan nama 3 anggota keluarga lainnya di rumah dengan bantuan dari keluarga di rumah. Kemudian peserta didik mengirimkan video tersebut melalui whatsapp atau di Edmodo. Guru akan memberikan komentar dan penilaian dari video tersebut tentang sikap, intonasi, mimik dari peserta didik.

### Penilaian Unjuk Kerja

#### Intrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				Nilai Akhir	Predikat
		0-77	78-84	84-92	93-100		
		KT	CT	T	ST		
1	Menyiapkan alat dan bahan sesuai dengan yang dibutuhkan						
2	Mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai						

3	Mengikuti petunjuk atau sesuai dengan Standar Operasional Prosedur						
4	Menyelesaikan kompetensi yang sedang diujikan						
5	Mampu menhandel dan melakukan pekerjaan dengan baik						
<b>Total Skor</b>							

**Keterangan :**

KT : Kurang Terampil

CT : Cukup Terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil

Nilai Akhir = Total Skor dibagi Skor Penilaian

**Predikat**

**A** : 93 - 100

**B** : 84 - 92

**C** : 75 - 83

**D** : 0 - 74

**PENILAIAN OBSERVASI/ DEMONSTRASI**

**Instrumen Penilaian** (*terlampir*) disesuaikan dengan penilaian BNSP

**d. Pembelajaran Remedial**

**1. Remedial/ Re-Assessment**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) maka guru memberikan pertanyaan untuk penilaian pengetahuan dan tugas/unjuk kerja/observasi praktik/proyek/portofolio baru untuk penilaian keterampilan

**CONTOH PROGRAM REMEDIAL / RE-ASSESSMENT**

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Ujian/Asesmen ke- : .....

Tanggal Ujian/Asesmen : .....

Bentuk Ujian/Asesmen : .....

Materi Uji/Asesmen : .....

KD/Indikator : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ujian	Indikator Yang Belum Dicapai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						

**e. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Guru memberikan soal-soal pengayaan atau materi pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala SMKN 8 Makassar

Makassar, 01 Oktober 2020  
Guru,

**DR. ASNAH BAHARUDDIN, M. PD**  
**NIP. 19680106 199412 2 003**

**ARSINDA DAMAYANTI ARASY**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

### **1. IDENTITAS**

**Satuan Pendidikan** : SMK NEGERI 8 MAKASSAR  
**Program Keahlian** : Perhotelan dan Jasa Pariwisata  
**Paket Keahlian** : Usaha Perjalanan Wisata  
**Mata Pelajaran** : PEMESANAN DAN PENGHITUNGAN TARIF PENERBANGAN (PPTP)  
**Materi Pokok** : MEMBUAT RUTE PENERBANGAN DOMESTIK  
**Kelas/Semester** : XI UPW / GANJIL  
**Tahun Ajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 10 Jam Pelajaran (@ 45 menit)  
**Pertemuan Ke-** : 3

### **2. KOMPETENSI INTI**

**KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Usaha Perjalanan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

**KI 4** : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian usaha perjalanan wisata. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### 3. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.1 Menganalisis Geografi Penerbangan	3.1.1. Mengidentifikasi Wilayah Geografi Penerbangan Domestik 3.1.2. Menjelaskan Geografi Penerbangan Domestik 3.1.3. Mengklasifikasi Geografi Penerbangan Domestik 3.1.4. Mengklasifikasi Call Sign, Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik 3.1.5. Menganalisis Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik
	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.1 Membuat Rute Penerbangan Berdasarkan Hasil Analisis Geografi Penerbangan	4.1.1 Menggunakan Peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik 4.1.2 Menunjukkan peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik 4.1.3 Merumuskan peta dalam menyusun rute penerbangan domestik 4.1.4 Membuat Rute Penerbangan Domestik

### 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan

- 3.1.1. Melalui modul pembelajaran peserta didik mengidentifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bersikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab
- 3.1.2. Dengan menggunakan modul pembelajaran peserta didik menjelaskan geografi penerbangan domestik secara demokratis dan saling menghargai
- 3.1.3. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bekerjasama, demokratis, dan kreatif
- 3.1.4. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik dengan bersikap jujur, saling menghargai dan bekerja keras
- 3.1.5. Melalui modul pembelajaran dan peta Indonesia peserta didik menganalisis Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik dengan semangat yang tinggi, dan demokratis

#### Keterampilan

- 4.1.1 Melalui Peta Indonesia peserta didik menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan semangat, jujur, disiplin dan saling menghargai
- 4.1.2 Melalui Peta Indonesia peserta didik menunjukkan peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan demokratis dan saling menghargai
- 4.1.3 Melalui Peta Indonesia peserta didik merumuskan peta dalam menyusun rute penerbangan domestik dengan semangat, demokratis, dan saling menghargai
- 4.1.4 Melalui Peta Indonesia peserta didik membuat Rute Penerbangan Domestik dengan jujur, semangat, demokratis dan saling menghargai

## 5. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Jenis atau Tipe-Tipe Perjalanan Penerbangan Domestik
- b. Peta Geografi Penerbangan Indonesia

## 6. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran : Saintifik, T-PACK, Blended Learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, Diskusi, Proyek dan Simulasi

Model Problem : Problem Based Learning

## 7. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Edmodo, Whatsapp, Google Form, Quizis, Zoom Meeting

Alat Pembelajaran : Laptop dan Smarphone

Bahan Pembelajaran : Powerpoint, Modul, Video

## 8. SUMBER BELAJAR

Buku Usaha Perjalanan Wisata. UE. Wardhani dkk.2009. Usaha Perjalanan Wisata. Jilid 2.Dit. PSMK. Jakarta

Modul Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan (PPTP). Arsinda Damayanti Arasy. 2019. Modul Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan (PPTP). Revitalisasi. Makassar

## 9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN III (4 Jam Pelajaran x 45 Menit)

#### a. Kegiatan Awal (15 Menit)

##### Pendahuluan :

- 1) Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, mencuci tangan, memakai masker dan tetap berada di rumah
- 2) Peserta didik diinformasikan Absensi dengan menggunakan *Google Form* atau mengirim foto selfie mengenakan pakaian seragam praktik di *Group Whatsapp*
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar yang sedang dipelajari, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- 4) Guru menyampaikan ruang lingkup pembelajaran dan teknik penilaian Guru mengirimkan materi berupa video atau PPT pada folder *Edmodo* Guru mengirimkan materi berupa video atau PPT pada folder *Edmodo*
- 5) Peserta didik membuka materi pelajaran Geografi Penerbangan dengan sub Call Sign dan Jenis-Jenis Penerbangan Domestik

##### Apersepsi

Menuliskan 1 file yang menginformasikan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

##### Motivasi

Memotivasi peserta didik dengan cara menuliskan kalimat-kalimat petunjuk pada Folder *Edmodo*

#### b. Kegiatan Inti (135 Menit)

##### Transfer Pengetahuan (*Transfer Knowledge*)

Peserta didik diberikan informasi mengenai materi dalam bentuk File Materi, Video dan PPT yang telah disiapkan

##### Literasi

Peserta didik diminta untuk menyimak File Materi, Video dan PPT yang telah

disiapkan

**Berpikir Kritis (*Critical Thinking*)**

Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video dan PPT tentang Call Sign dan jenis-jenis Penerbangan Domestik

**Kolaborasi (*Collaboration*)**

- 1) Peserta didik diminta untuk bekerja secara individu
- 2) Peserta didik diminta untuk bekerja secara mandiri di rumah sesuai dengan petunjuk penugasan yang diberikan;

**Kreativitas (*Creativity*) dan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*)**

Peserta didik membuat rangkuman dari video yang telah diberikan pada buku catatan

**Komunikasi (*Communication*)**

Peserta didik bertanya tentang tugas mandiri yang diberikan oleh guru yaitu Simulasi Spell Nama diri sendiri dan 3 anggota keluarga lainnya

**c. Kegiatan Penutup (30 Menit)**

- 1) Guru memberikan kesimpulan dan refleksi dari pembelajaran yang telah berlangsung
- 4) Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang aktif dalam diskusi baik pada forum komentar di Edmodo ataupun group Whatsapp dan memotivasi peserta didik lainnya agar tetap semangat belajar dari rumah
- 2) Guru mengakhiri pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk segera mengirimkan tugas-tugas yang telah diberikan sesuai dengan batas waktu yang telah diberikan

**11. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIALN dan PENGAYAAN**

**a. Penilaian Sikap**

Rubrik Penilaian Sikap (Pertemuan Daring 3)

No.	Nama Peserta	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		DW	JJ	TJ	RJ			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

**Keterangan :**

- DW : Disiplin Waktu (Peserta didik melakukan absensi dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu)
- JJ : Jujur (Peserta didik bersikap jujur saat melakukan absensi dan mengumpulkan Tugas dengan tepat waktu)
- TJ : Tanggung Jawab (Peserta didik dapat bertanggung jawab dengan tugas yang Dikumpulkan)
- RJ : Rajin (Peserta didik rajin mengerjakan dana mengumpulkan tugas)

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
  - 100 = Sangat Baik
  - 80 = Baik
  - 60 = Cukup
  - 40 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria yaitu  $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai yaitu  $400 : 4 = 100$
- 4) Predikat, yaitu :
  - 81 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 61 – 80 = Baik (B)
  - 41 – 60 = Cukup (C)
  - 01 – 40 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai

## b. Penilaian Pengetahuan

### Kisi - Kisi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
3.1 Menganalisis Geografi Penerbangan	3.1.5. Menganalisis Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik	Jenis-Jenis Perjalanan Penerbangan Domestik	Disajikan kasus, peserta didik menganalisis jenis-jenis perjalanan penerbangan domestik	1-10	Benar atau Salah

### Tes Tertulis (BENAR ATAU SALAH)

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan jawaban Benar atau Salah

1. Suatu perjalanan pergi pulang disebut dengan *circle trip* [.....]
2. *Openjawtrip* adalah perjalanan yang dilakukan dimana menggunakan transportasi lain selain pesawat [.....]
3. Perjalanan sekali jalan disebut juga dengan *round trip* [.....]
4. Perjalanan yang berangkat dari Makassar menuju Surabaya kemudian ke Denpasar merupakan perjalanan *round trip* [.....]
5. Suatu perjalanan yang dilakukan dari kota asal keberangkatan menuju kota tujuan kemudian kembali ke kota asal dengan rute yang sama merupakan pengertian dari perjalanan *return* [.....]
6. Jika seseorang melakukan perjalanan di suatu negara di TC 2 kemudian menuju suatu kota di TC 3 lalu ke TC 1, maka rute perjalanan tersebut disebut dengan *around the world trip* [.....]
7. *Circle Trip* adalah jika seseorang memulai perjalanannya dari kota Jogjakarta ke Surabaya dengan Airlines kemudian ke Denpasar dengan menyeberang menggunakan Kapal Ferry [.....]
8. Bandara Ahmad Yani berada di kota Solo [.....]
9. Kode Penerbangan untuk Lion Air adalah JT [.....]
10. Kota Asal disebut juga dengan *destination point* [.....]



## Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian

No	Jawaban	Skor
1.	Salah	10 jika salah 0
2.	Benar	10 jika salah 0
3.	Salah	10 jika salah 0
4.	Salah	10 jika salah 0
5.	Benar	10 jika salah 0
6.	Benar	10 jika salah 0
7.	Salah	10 jika salah 0
8.	Salah	10 jika salah 0
9.	Benar	10 jika salah 0
10.	Salah	10 jika salah 0

### Penugasan

#### Tugas Mandiri di rumah

1. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang dipelajari dengan menggunakan teknologi yaitu jaringan internet melalui google atau menggunakan alat dan bahan yang sudah disiapkan
2. Peserta didik mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru. Guru mengirimkan file LKPD kepada peserta didik, kemudian peserta didik mengerjakan pada LKPD tersebut. Setelah selesai peserta didik mengirimkan kembali kepada guru untuk dinilai.
3. Peserta didik mengirimkan tugas mandiri di rumah baik berupa file ataupun gambar ke *Whatsapp* atau *Edmodo* atau *Email* yang selesai kemudian diberikan penilaian dari guru sebagai penilaian pengetahuan

#### c. Penilaian Keterampilan

Penugasan : Peserta didik diminta untuk merekam video saat menghafal nama kota dan bandara penerbangan domestik di rumah dengan bantuan dari keluarga di rumah. Kemudian peserta didik mengirimkan video tersebut melalui whatsapp atau di Edmodo. Guru akan memberikan komentar dan penilaian dari video tersebut tentang sikap, intonasi, mimik dari peserta didik.

### Penilaian Unjuk Kerja

#### Intrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				Nilai Akhir	Predikat
		0-77	78-84	84-92	93-100		
		KT	CT	T	ST		
1	Menyiapkan alat dan bahan sesuai dengan yang dibutuhkan						

2	Mengenakan seragam atau pakaian yang sesuai						
3	Mengikuti petunjuk atau sesuai dengan Standar Operasional Prosedur						
4	Menyelesaikan kompetensi yang sedang diujikan						
5	Mampu menhandel dan melakukan pekerjaan dengan baik						
<b>Total Skor</b>							

**Keterangan :**

KT : Kurang Terampil

CT : Cukup Terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil

Nilai Akhir = Total Skor dibagi Skor Penilaian

**Predikat**

**A** : 93 - 100

**B** : 84 - 92

**C** : 75 - 83

**D** : 0 - 74

**PENILAIAN OBSERVASI/ DEMONSTRASI**

**Instrumen Penilaian** (*terlampir*) disesuaikan dengan penilaian BNSP

**PENILAIAN PROYEK**

**Instrumen Penilaian** (d disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari)

**PENILAIAN PORTOFOLIO (d disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari)**

**d. Pembelajaran Remedial**

**1. Remedial/ Re-Assessment**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) maka guru memberikan pertanyaan untuk penilaian pengetahuan dan tugas/unjuk kerja/observasi praktik/proyek/portofolio baru untuk penilaian keterampilan

**CONTOH PROGRAM REMEDIAL / RE-ASSESSMENT**

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Ujian/Asesmen ke- : .....

Tanggal Ujian/Asesmen : .....

Bentuk Ujian/Asesmen : .....

Materi Uji/Asesmen : .....

KD/Indikator : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ujian	Indikator Yang Belum Dicapai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						

**e. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Guru memberikan soal-soal pengayaan atau materi pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala SMKN 8 Makassar

Makassar, 01 Oktober 2020  
Guru,

**DR. ASNAH BAHARUDDIN, M. PD**  
**NIP. 19680106 199412 2 003**  
**Lampiran**

**ARSINDA DAMAYANTI ARASY**

**Lampiran**

**SKILL ASSESSMENT FORM OF STUDENT**

<b>Name of Student</b> : _____			
<b>Kelas</b> : _____			
<b>NIS / NISN</b> : _____ / _____			
<b>KD</b> : 4.1 Membuat Rute Penerbangan Berdasarkan Hasil Analisis Geografi Penerbangan			
<b>Materi</b> : Melapalkan Call Sign (Spell Name of Customer)			
SCORE	SIGNATURE		
	MENTOR	ASESOR	PARENTS
<b>COMMENTARY</b>			

