

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 53 JAKARTA  
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kelas Semester : XII /1 WAJIB  
 No. Pasangan KD : 3.2./4.2  
 Materi Pokok : APPLICATION LETTER  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran (mengandung unsur audience, behavior, condition, and degree)

1. Melalui Inquiry based learning Siswa dapat membedakan fungsi sosial,, stukture text dan unsur kebahasaan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati dir, pengalaman dan latar belakang pada surat lamaran kerja rdengan bertanggung jawab dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui ( Religious</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-2</li> </ul> Daring Zoom
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter</li> </ul>	
Inti	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan menyimak tanyangan video/PPT audio interaktif (Literasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-3</li> </ul> Daring
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan <b>lembar kerja</b> dan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap Video/materi pelajaran ( Critical thinking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-3</li> </ul> Luring
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil.( Collaboration)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-4</li> </ul> Daring
	Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada WAG ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain. ( Creativity)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-2</li> </ul> Daring Zoom
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi.( critical Thinking, Collaboration)</li> <li>Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.( Caracter building)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-2</li> </ul> Daring Zoom

<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi, evaluasi proses pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran (</li> <li>• Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas (critical thinking)</li> <li>• Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	R-3 Luring
----------------	--	---	---------------

### C. TEHNIK PENILAIAN

#### 1) PENGETAHUAN

- Membedakan jenis jenis surat lamaran kerja;
- Menyebutkan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan surat lamaran kerja.

#### 2) KETERAMPILAN

- Menyusun surat lamaran kerja.
- Menangkap makna, fungsi dan struktur surat lamaran kerja.

#### 3) SIKAP

- Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- Kerja sama dalam tugas kelompok
- Rasa amanah kepada Tuhan dalam semua kegiatan

Disajikan tehnik penilaian , instrumnt lenhkap penilaian setiap pertemuam dimuat dalam lampiran Lampiran penilaian pertemuan pertama , kedua dan seterusnya

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Negeri 53

Mata Pelajaran

Dra. Sri Rukmini Satiti, M.Pd

NIP :196809271998022001

Siti Rejeki,M.Pd

NIP : 197008242016062001