

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB A YAKETUNIS
Kelas/Semester : I SDLB Tunanetra / I
Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona!
Sub Tema : Menerapkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19”
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10’

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan praktek langsung siswa mampu menerapkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19” dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Pengkondisian kelas dan salam
 - b. Berdoa
 - c. Presensi
 - d. Apresiasi, tanya jawab tentang materi yang diajarkan kemarin
 - e. Menyampaikan tema/sub tema yang akan dipelajari
 - f. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari kepada siswa
 - g. Guru memberikan motivasi agar siswa belajar dengan giat.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Mengenalkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19”
 - b. Mendengarkan lagu tentang “3 M Protokol Kesehatan Covid-19” (<https://youtu.be/lAcD9IJ1-zs>)
 - c. Mempraktekan salah satu cara menerapkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19” (memakai masker)
3. Penutup (2 menit)
 - a. Menyimpulkan materi yang dipelajari
 - b. Melakukan refleksi tentang materi yang dipelajari
 - c. Melakukan penilaian
 - d. Berdoa bersama lalu mengakhiri kegiatan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (Instrument terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Lisan Instrumen terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Instrument terlampir)

Yogyakarta, 7 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

Sri Andarini Eka Prapti, M. Pd.
NIP. 19690630 199203 2 007

Sri Andarini Eka Prapti, M. Pd.
NIP. 19690630 199203 2 007

Lembar Penilaian Sikap (Observasi)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : I SDLB Tunanetra / I

Tema /Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona!

Sub Tema : Menerapkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19”

Indikator :

1. Siswa dapat menyebutkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19”.
2. Siswa dapat mempraktekkan menggunakan masker dengan benar

No.	Nama	Aspek Perilaku			Jumlah
		Disiplin	Tertib	Kreatif	
1	Kamila				
2	Alika				
3	Desta				

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan kriteria sebagai berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Kriteria Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100 \%$

Lembar Penilaian Pengetahuan :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : I SDLB Tunanetra / I
Tema /Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona!
Sub Tema : Menerapkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19”
Indikator :
1. Siswa dapat menyebutkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19”
2. Siswa dapat mempraktekkan menggunakan masker dengan benar

Soal

1. Sebutkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19”!
2. Sebutkan langkah-langkah menggunakan masker dengan benar!

Kunci jawaban

1. Mencuci tangan pakai sabun, Memakai masker, Menjaga jarak.
2. Langkah-langkah memakai masker :
 - a) Cuci tangan dengan sabun atau memakai handsanitizer
 - b) Masker menutupi hidung, mulut dan dagu
 - c) Posisi masker yang berwarna di depan, dan yang putih dibagian dalam
 - d) Tekan masker pada hidung

Lembar Penilaian :

No.	Uraian	Nilai			Keterangan
		Kamila	Alika	Desti	
1	Siswa dapat menyebutkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19				
2	Siswa dapat menyebutkan Langkah – Langkah menggunakan masker dengan benar				
	JUMLAH				

Kriteria Penilaiannya:

- 8 - 10 = Siswa dapat menyebutkan tanpa bantuan
5 - 7 = Siswa dapat menyebutkan dengan sedikit bantuan
1- 4 = Siswa dapat menyebutkan dengan bantuan

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$

Lembar Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : I SDLB Tunanetra / I
Tema /Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona!
Sub Tema : Menerapkan “3 M Protokol Kesehatan Covid-19
Indikator : Siswa dapat mempraktekkan langkah-langkah memakai masker dengan benar

No.	Uraian	Nilai			Keterangan
		Kamila	Alika	Destia	
1	Cuci tangan dengan sabun atau memakai handsanitizer				
2	Masker menutupi hidung, mulut dan dagu				
3	Posisi masker yang berwarna di depan, dan yang putih dibagian dalam				
4	Tekan masker pada hidung				
	Jumlah				

Kriteria Penilaiannya:

8 - 10 = Siswa dapat mempraktekkan tanpa bantuan

5 - 7 = Siswa dapat mempraktekkan dengan sedikit bantuan

1- 4 = Siswa dapat mempraktekkan dengan bantuan

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$