

RPP DARING 1 LEMBAR	Surel: DENISA MAHDAR PUTRI, S.Pd	SMP NEGERI 7 TANGERANG
	Mata Pelajaran	PRAKARYA (KERAJINAN)
	Kelas/Semester	VIII/I
	Materi Pokok	Pembuatan Kerajinan Bahan Lunak
	Alokasi Waktu	3x Pertemuan
KD 3.2 DAN 4.2	3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif . 4.2. Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain).	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : 1. Mendeskripsikan syarat perancangan benda kerajinan dengan penuh rasa tanggung jawab 2. Mendeskripsikan fungsi kerajinan bahan lunak dengan penuh rasa ingin tahu 3. Mendeskripsikan proses produksi kerajinan bahan lunak dengan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan 4. Mengidentifikasi macam – macam kerajinan dari bahan lunak dengan penuh rasa bangga dan cinta tanah air 5. Menguraikan proses pembuatan kerajinan dengan penuh rasa bangga dan cinta tanah air 6. Membuat karya kerajinan dari bahan lunak dan sesuai prosedur kerja yang telah dibuat dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan mandiri. 7. Membuat bentuk penyajian atau pengemasan produk karya kerajinan dari bahan lunak dengan dan sesuai rancangan tanggung jawab, disiplin dan mandiri 8. Mengkomunikasikan dan mengevaluasi karya kerajinan dari bahan lunak dengan cermat	
Langkah Pembelajaran	Pertemuan 1 Apersepsi 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. 2. Guru menyampaikan cakupan materi dan kompetensi yang harus dicapai. 3. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian. Kegiatan Inti : a. Orientasi terhadap masalah Peserta didik mengamati tayangan gambar atau video tentang banyaknya kerajinan dari bahan lunak dengan bimbingan guru mengorientasi permasalahan tersebut untuk dicari penyelesaiannya b. Organisasi belajar a) Peserta didik mencoba memahami masalah yang disajikan oleh guru b) Peserta didik mengidentifikasi apa yang perlu diketahui Kegiatan Penutup a. Guru membuat simpulan tentang bahan lunak dapat diolah menjadi produk kerajinan b. Peserta didik diminta untuk melakukan observasi mengenai proses pengolahan bahan lunak yang ada di daerah setempat c. Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan ke 2	
Model : Daring presentasi video dengan media schoology, quizz dan youtube, whatsapp		
MATERI POKOK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis alat dan kegunaannya ▪ Teknik dan langkah- langkah pembuatan ▪ Teknik penyajian ▪ Pembuatan rancangan produk kerajinan 		
Sumber dan media		
1. Internet Schoology, Quizzz, Youtube 2. Buku Paket Prakarya 8 3. Whatsaap 4. Google Form 5. Gooogle Classroom 6. Google	Pertemuan 2 1. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. • Motivasi : Guru menayangkan gambar-gambar produk kerajinan dari bahan lunak • Apersepsi : Mereview pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. • Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu pengetahuan, sikap dan ketrampilan (tes tertulis, observasi dan jurnal) 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru melanjutkan video presentasi on line dengan media schoology tentang materi : - Bahan lunak untuk bahan kerajinan. - Jenis alat dan kegunaan alat yang diperlukan dalam pengolahan bahan lunak. - Teknik pengolahan bahan lunak menjadi kerajinan. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Simpulan : Guru membuat simpulan mengenai pengolahan bahan lunak menjadi kerajinan. b. Refleksi : Guru memberi latihan soal tentang kesan mempelajari alat dan bahan mengenai pengolahan bahan lunak menjadi kerajinan. c. Guru memberi tugas peserta didik untuk menyusun hasil penggalan informasi menjadi bentuk laporan untuk dikirim ke email dalam bentuk word document. 	
	Pertemuan ke 3 1. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. • Motivasi : Guru menayangkan video pembuatan kerajinan dari bahan lunak • Apersepsi : Guru mengingatkan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya • Lingkup dan teknik penilaian : Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu ketrampilan, hasil produk. 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan peserta didik menentukan rancangan dan pembuatan kerajinan dari bahan lunak seperti tanah liat, lilin, clay tepung dan parafin yang belum banyak dimanfaatkan. • Guru memerintahkan peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah atau gagasan dalam pembuatan laporan praktek pembuatan kerajinan dari bahan lunak dalam dokumen word file Disertai foto-foto dokumen langkah pembuatan dikirim ke email guru. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuat simpulan tentang praktek mengolah bahan lunak menjadi bahan dasar pembuatan kerajinan b. Guru mengingatkan kembali tentang tugas praktek dan pembuatan laporan kerajinan bahan lunak. 	
Penilaian	Teknik Penilaian a. Sikap : pengamatan pada keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran daring dan pengumpulan tugas. b. Pengetahuan : lembar kerja, latihan soal (Quizzz) dan Penilaian harian dengan media Schoology . c. Keterampilan: produk kerajinan bahan lunak.	

Tangerang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DENISA MAHDAR PUTRI, S.Pd
NIP. -