

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA MARDI PUTRA**

**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**Model Pembelajaran : Area**



**Nama:**

**Nunuk Yudaningsih,S.Pd.AUD**

**Kelas :**

**B1-Unggulan**

**Alamat: Jl. HOS. Cokroaminoto No.97A, Gedriyan, Bantul, Bantul,  
Bantul, Yogyakarta 55711**

**Webb : [tkabamardiputra.sch.id](http://tkabamardiputra.sch.id)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ABA MARDI PUTRA

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Model Pembelajaran: Area

Semester/ Minggu : II / 13  
Kelompok/Usia : B1 U / 5-6 tahun  
Tema : Kesehatan  
Sub. Tema : Anak Sehat Bebas Corona  
Alokasi waktu : 180 menit  
Kompetensi dasar : 2.8, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15  
Moda Pembelajaran : Kombinasi

Kompetensi Inti :

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI.3 Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan Satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya: mengumpulkan informasi, menalar: mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### Tujuan Pembelajaran

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM	3.1 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik melalui berdoa
Sosem	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu berperilaku yang mencerminkan kemandirian dengan baik melalui kegiatan mencuci tangan

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>		<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Fisik motorik	3.3 4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dengan baik melalui kegiatan senam 6 langkah cuci tangan
Kognitif	3.6 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya dengan baik melalui kegiatan membuat jus buah-buahan untuk kesehatan
Bahasa	3.11 4.11 3.12 4.12	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan baik melalui kegiatan bercerita cara mencegah virus corona dengan 3M Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan baik melalui kegiatan mengurutkan abjad membentuk nama anak
Seni	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan kegiatan mengecap dengan media pelepah pisang membentuk virus corona

## A. ALAT DAN BAHAN, SUMBER BELAJAR

- a. Alat dan bahan.
  1. LCD, laptop, Layar dan soundsistem
  2. Poster 6 langkah mencuci tangan, papan tulis
  3. Gambar virus corona
  4. Poster ajakan 3 M
  5. Stik es cream, kartu huruf warna, lem
  6. Pelepah pisang, pewarna makanan, kertas manila, spidol
  7. Buah-buahan (jambu biji), air matang, blender, gelas
  8. Kartu gambar dan angka
- b. Sumber belajar : seanam 6 langkah cuci tangan:youtube :  
<https://youtu.be/dCNnx1Cl4Xs>

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Penyambutan ( $\pm$  15 menit)
2. Pembukaan ( $\pm$ 30 menit)
  - a. Senam 6 Langkah cuci tangan
  - b. Salam, doa sebelum belajar
  - c. Mengenalkan aturan main
  - d. Bercerita dan berdiskusi cara mencegah virus corona dengan 4 M ( mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, mengurangi kerumunan)
3. Kegiatan Inti ( $\pm$  60 menit)
  - a. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
  - b. Guru menanyakan konsep yang ada di bahan dan alat
  - c. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka menemukan konsep belajar dan bermain tersebut
  - d. Guru mempersilahkan kepada anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami
  - e. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati:
    - Area Bahasa : mengurutkan abjad sesuai nama anak
    - Area Seni : menyecap dengan pelepah pisang membentuk virus corona
    - Area Sains : membuat jus buah untuk kesehatan
    - Area Matematika : mengurutkan angka sesuai dengan ukuran gambar virus corona
  - f. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
  - g. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya
4. Recalling ( $\pm$  15 menit)
  - a. Merapikan mainan
  - b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  - d. Membahas dan menunjukkan hasil karyanya
  - e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

5. Istirahat (+30 menit)
  - a. Mencuci tangan, doa makan, makan snack
  - b. Bermain (in door dan out door)
  
6. Penutup (+30 menit)
  - a. Menanyakan anak selama kegiatan hari ini
  - b. Berdiskus kegiatan yang apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - c. Pemberian tugas kepada anak untuk berpesan pada orangtua selalu melakukan protokol kesehatan covid-19 dengan 4 M
  - d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - e. Berdoa setelah belajar, salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	indikator	Teknik penilaian
NAM	3.1-4.1	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	Lembar observasi
Sosem	2.8	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri	Lembar observasi
Fisik motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mara, tangan, kaki, kepla, secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal senam/tarian)	Lembar unjuk kerja
kognitif	3.6-4.6	Mengetahui proses pembuatan juz dan fungsi dari juz jambu untuk kesehatan Mengurutkan angka sesuai ukuran gambar	Lembar unjuk kerja Lembar penugasan
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar wawancara
bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Lembar penugasan
seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana didepan anak atau orang lain	Lembar hasil karya

2. Teknik pengumpulan data Penilaian yang akan digunakan :
  - a. Catatan Anekdote
  - b. Skala Capaian Perkembangan
  - c. Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala TK



**Nunuk Yudaningsih, S.Pd.AUD**

Bantul, April 2021

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Nunuk Yudaningsih", written in a cursive style.

**Nunuk Yudaningsih, S.Pd.AUD**