

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PGRI 01 CITARUM**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/NOVEMBER/18  
KELOMPOK/USIA : A2/4-5 TAHUN  
TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA : AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA!

**KOMPETENSI DASAR :**

NAM : 3.1 - 4.1 (MENGENAL KEGIATAN BERIBADAH SEHARI-HARI)  
FM : 2.1 (MEMILIKI PERILAKU MENCERMINKAN HIDUP SEHAT)  
KOGNITIF : 3.6 - 4.6 (MENGENAL BENDA-BENDA DI SEKITARNYA)  
BAHASA : 3.11 - 4.11 (MEMAHAMI BAHASA EKSPRESIF)  
SOSEM : 2.5 (MEMILIKI PERILAKU YANG MENCERMINKAN PERCAYA DIRI)  
SENI : 3.15 - 4.15 (MENGENAL BERBAGAI KARYA DAN AKTIVITAS SENI)

**MATERI :**

NAM : SIKAP BERDOA YANG BAIK  
FM : PRAKTIK CUCI TANGAN 6 LANGKAH  
KOGNITIF : MENGAMATI DAN MENGANALISIS ALAT PENCEGAHAN COVID  
BAHASA : MENGUCAPKAN DENGAN BENAR DAN JELAS ALAT TERSEBUT  
SOSEM : MENYANYI LAGU “AYO KITA JAGA JARAK”  
SENI : MEMBUAT MASKER MAINAN DARI BAHAN LOOSE PART

**ALAT BAHAN :**

1. MASKER
2. HAND SANITIZER CAIR
3. HAND SANITIZER GEL
4. FACE SHIELD
5. THERMOGUN
6. SABUN CAIR
7. AIR MENGALIR

8. TISU
9. KERTAS LIPAT
10. KERTAS KORAN
11. KAIN PERCA
12. KARET
13. PLASTISIN
14. TALI

#### **URAIAN KEGIATAN :**

**Di Masa PTM Terbatas hanya 60 menit dan 5 anak sekali masuk**

##### 1. KEGIATAN SEBELUM PEMBELAJARAN

- Penyambutan siswa di gerbang sekolah, memberi salam jaga jarak (cara salam di masa corona)
- Di masa pandemi ini, sebelum anak masuk ke area sekolah selalu kami lakukan screening : ukur suhu badan, penyemprotan disinfektan dari bahan yang aman untuk anak (cairan detol), lalu cuci tangan dengan sabun dan air mengalir
- **Jika tidak pandemi**, kami mulai dengan :
  - \*berbaris di halaman
  - \*senam otak ringan untuk anak
  - \*apel penghormatan bendera merah putih
  - \*menyanyikan Mars Penguatan Pendidikan Karakter / PPK (Siswa Berkarakter Indonesia)
  - \*masuk kelas masing-masing
  - \*keset lalu salim cium tangan ibu guru

##### 2. KEGIATAN PEMBUKAAN (10 menit)

- Berdoa (diserta sikap doa yang baik) (NAM KD 3.1-4.1), dengan memisahkan antara anak beragama muslim dan nonmuslim (karena anak sudah punya agamanya sendiri-sendiri jadi tidak boleh dijadikan satu), Guru mengamati cara berdoa anak satu per satu

- Mengucapkan salam pada semua guru
- Absensi, menanyakan kabar anak, aktivitas anak tadi di rumah
- Mengingat kembali pelajaran hari kemarin
- Apersepsi kegiatan belajar hari ini (Bercakap-cakap tentang virus corona)
- Menanyakan kesiapan anak untuk mengikuti pelajaran
- Guru menyampaikan kegiatan belajar apa saja hari ini

### 3. KEGIATAN INTI (35 menit)

- Guru menunjukkan alat dan bahan terkait pencegahan virus corona di depan kelas
- Guru membagikan alat dan bahan yang sama untuk setiap anak di meja masing-masing
- Guru meminta anak mengingat dan menyebutkan alat dan bahan yang ada di depannya sepengetahuan anak (BAHASA 3.11-4.11), Guru bertanya satu per satu pada anak secara acak bendanya
- Setelah anak selesai menyebutkan, guru mengulang kembali lafal penyebutannya bersama-sama dengan jelas dan meminta anak menirukan
- Guru mengajak anak mengamati dan menganalisis satu per satu tentang alat dan bahan tersebut (KOGNITIF 3.6-4.6), Guru mengamati keaktifan anak dalam mengikuti kegiatan belajar :

#### \*MASKER

Anak eksplorasi :

Apa bentuk dasarnya? Persegi panjang

Bagaimana teksturnya? Halus

Apa warnanya? Biru

Ada talinya berapa? Dua

Apa guna masker? Menutup mulut dan hidung

Guru mengetes anak memakai masker dengan cara yang salah, untuk mendapatkan respon dari anak

### \*FACE SHIELD

Anak eksplorasi :

Bagaimana bentuknya? Persegi

Apa warnanya? Putih

Bagaimana teksturnya? Halus

Bagaimana cara memakainya yang benar? Anak praktik memakai

Bagaimana cara memakainya? Anak praktik memakai seperti memakai kacamata

Guru mengetes anak memakai dengan cara yang salah, untuk mendapatkan respon dari anak

### \*HAND SANITIZER (CAIR DAN GEL)

Anak eksplorasi :

Ada berapa jumlah hand sanitizer di meja anak? Dua

Bagaimana teksturnya? Anak praktik memakai hand sanitizer yang cair dan gel

Apakah ada bedanya? Ada

Apa perbedaannya? Seperti air dan seperti jelly

Apa guna hand sanitizer? Menjaga kebersihan tangan

Guru bertanya satu per satu pada anak, mana yang lebih disukai Cair atau Gel?

- Guru mengambil alat dan bahan pencegahan covid dan mengganti dengan loose part yang dibagikan di masing-masing meja anak
- Loose part berupa : kertas lipat, kertas koran, kain perca, plastisin, karet, tali, tisu, dll.
- Guru meminta anak membuat masker mainan dari bahan-bahan yang tersedia sesuai dengan kreatifitasnya (SENI KD 3.15-4.15) “Ayo Ciptakan Tiruan Masker Buatannya Sendiri!”
- Guru berkeliling, mengambil foto, dan mengobservasi hasil karya anak satu per satu
- Guru meminta anak memberes kembali setelah difoto oleh guru, Guru menunjukkan hasil fotonya kepada anak bahwa sudah dinilai
- Guru mengingatkan anak tentang 6 langkah cuci tangan yang sudah diajarkan oleh Dokter dari Puskesmas Bugangan ketika SDIDTK (FM KD 2.1) :

Tangan dibasahi air

Ambil sabun

Digosok-gosok :

1. Telapak Tangan
2. Punggung Tangan
3. Sela-Sela Jari
4. Jari-Jari dikunci
5. Ibu Jari Kanan Kiri
6. Ujung Jari Kanan Kiri

Dibilas dengan air bersih mengalir sampai Pergelangan Tangan

- Guru mengajak anak keluar kelas untuk cuci tangan
- Anak praktik cuci tangan karena selesai bermain loose part, Guru mengamati satu per satu cara anak cuci tangan
- Anak kembali ke tempat duduk masing-masing

#### 4. ISTIRAHAT (5 menit)

**Selama Masa Pandemi, ada himbauan dari Pemerintah Daerah bahwa Anak Tidak Ada Kegiatan Istirahat Bermain dan Makan Bekal, hanya Cukup Membawa Minum Saja**

- Guru mengajak anak berdoa sebelum minum
- Guru mengingatkan sikap minum yang baik : dengan duduk, dan minum menggunakan tangan kanan
- Guru menawarkan bantuan jika ada anak yang kesulitan membuka botol minumannya

#### 5. KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

- Guru mengajak anak menyanyi “Ayo Kita Jaga Jarak!” (SOSEM KD 2.5), Guru mengamati satu per satu kepercayaan diri anak untuk mengikuti lirik dan lagu yang disampaikan guru
- Guru mengulas kembali kegiatan belajar sehari yang sudah dilakukan anak

- Guru merefleksi dan menanyakan pada anak kegiatan belajar mana yang paling anak sukai dan mana yang masih sulit
- Guru menanyakan perasaan anak-anak hari ini setelah belajar di sekolah, Gembira? Bahagia? Dll.
- Guru melakukan screening ukur suhu satu per satu sebelum anak meninggalkan sekolah dan dicatat lagi di buku screening PTM Terbatas
- Guru mengajak anak menyanyi lagu daerah (Muatan Lokal) “Gundul-Gundul Pacul”
- Guru meminta salah satu anak memimpin doa
- Memberi salam pada semua guru
- Penyerahakan anak kepada orang tua yang menjemput di gerbang sekolah
- Bersih-bersih ruang kelas dan area sekolah dengan penyemprotan disinfektan

#### RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral (NAM)	3.1-4.1	Anak menunjukkan sikap doa yang baik					
Fisik dan Motorik (FM)	2.1	Anak cuci tangan dengan 6 langkah urut benar					
Kognitif	3.6-4.6	Anak antusias mengamati menganalisis alat mencegah covid					

Bahasa	3.11-4.11	Anak menyebutkan nama alat pencegahan covid dengan pelafalan yang benar					
Sosial Emosional (SOSEM)	2.5	Anak percaya diri menirukan lirik dan lagu "Ayo Kita Jaga Jarak!"					
Seni	3.15-4.15	Kreatifitas anak dalam membuat tiruan masker dengan loose part (Ayo Ciptakan Tiruan Masker Buatanmu Sendiri!)					

Semarang, 25 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK PGRI 01 Citarum,

Eka Yulin Andriani, S.Pd., M.Pd.

Guru Kelompok A2,

Eka Yulin Andriani, S.Pd., M.Pd.