

RPP NUR FAJAR SEPTIANI
MATA PELAJARAN PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR
KELAS XI / GANJIL
PPG UNESA AKUNTANSI DAN KEUANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK YP 17 Pare Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur Alokasi Waktu : 6 x 45menit
Materi Pokok : Neraca lajur perusahaan jasa Pertemuan Ke : 1 dan 2
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mampu menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur dan menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa dengan menggunakan microsoft excel atau kertas folio bergaris dengan kreatif dan inovatif dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan pendekatan saintifik secara mandiri, teliti dan tanggung jawab.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *WhatsApp Group* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dari google classroom yang diisi peserta didik
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
- 4) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi neraca lajur perusahaan jasa
- 5) Guru memberi apersepsi tentang akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur perusahaan jasa dengan memberikan materi dari internet (<https://candrabayuputra.wordpress.com/2018/01/09/materi-lengkap-neraca-lajur-beserta-conthonya/>)
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai penyusunan neraca lajur
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom/WAG* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai akun-akun yang terkait dengan penyusunan neraca lajur perusahaan jasa Peserta didik diberi bahan panduan dari internet untuk dibaca dan dituliskan kembali (kegiatan literasi)
Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik membuka dan melihat video tentang contoh kasus penyusunan neraca lajur perusahaan jasa dengan diberikan alamat video youtube (https://www.youtube.com/watch?v=B62YLaH2e20&t=4s) Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, sehingga timbul diskusi yang bisa menambah wawasan peserta didik
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti dan mandiri mencari dan mengumpulkan data/informasi dari video yang sudah diberikan
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menentukan akun-akun yang terkait dengan penyusunan neraca lajur perusahaan jasa Peserta didik menganalisis langkah-langkah dalam menyusun neraca lajur perusahaan jasa
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis kembali terkait akun-akun dalam penyusunan neraca lajur perusahaan jasa Peserta didik menerima evaluasi dari guru mengenai hasil pembelajaran pada pertemuan pertama

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom/WAG* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi WAG
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan
c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK YP 17 Pare,

Dra. PURWADI SETYO A., M.Si
NIP. 19630702 200801 1 001

Kediri, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

NUR FAJAR SEPTIANI, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK YP 17 Pare Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur Alokasi Waktu : 6 x 45menit
Materi Pokok : Neraca lajur perusahaan jasa Pertemuan Ke : 1 dan 2
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mampu menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur dan menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa dengan menggunakan microsoft excel atau kertas folio bergaris dengan kreatif dan inovatif dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan pendekatan saintifik secara mandiri, teliti dan tanggung jawab.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *WhatsApp Group* :

- 8) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- 9) Guru mengecek kehadiran peserta didik dari google classroom yang diisi peserta didik
- 10) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
- 11) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi neraca lajur perusahaan jasa
- 12) Guru memberi apersepsi tentang pembelajaran minggu lalu mengenai pembahasan contoh kasus penyusunan neraca lajur perusahaan jasa yang diberikan dari internet (<https://candrabayuputra.wordpress.com/2018/01/09/materi-lengkap-neraca-lajur-beserta-conthonya/>)
- 13) Guru menyampaikan garis besar cakupan tugas yang akan dikerjakan pada pertemuan hari ini
- 14) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom/WAG* : Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai wawasan yang sudah dipelajari dan dipahami pada pertemuan pertama Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca lagi materi dari internet dan dituliskan kembali untuk materi yang belum dipelajari pada pertemuan pertama
Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik membuka dan melihat tautan soal/kasus penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa dalam bentuk pdf yang dikirim di google classroom Peserta didik dapat melihat kembali dan menelaah ulang pada contoh kasus yang sudah diberikan pada pertemuan pertama Pada kegiatan ini diharapkan peserta didik aktif dan komunikatif jika menemukan permasalahan dalam proses mengerjakan tugas yang diberikan
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti, tanggung jawab dan mandiri mengerjakan tugas penyusunan neraca lajur perusahaan jasa dengan menggunakan microsoft excel atau kertas folio bergaris bagi yang tidak memiliki laptop Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya melalui WAG jika menemukan permasalahan dalam proses mengerjakan tugas yang diberikan dan guru memberi pemahaman mengenai hal tersebut
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menyusun neraca lajur perusahaan jasa sampai menemukan jumlah yang balance untuk kolom NSD, L/R dan neraca dari soal Sasa Salon yang menyajikan data neraca dan jurnal penyesuaian
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis hasil penyusunan neraca lajur yang sudah dibuat untuk mengetahui perusahaan mengalami laba atau rugi Peserta didik menerima evaluasi dari guru mengenai hasil pembelajaran pada pertemuan kedua dari pekerjaan yang sudah terselesaikan

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom/WAG* :

- 4) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 5) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WAG
- 6) Berdo'a bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan
- c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK YP 17 Pare,

Dra. PURWADI SETYO A., M.Si
NIP. 19630702 200801 1 001

Kediri, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

NUR FAJAR SEPTIANI, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK YP 17 Pare Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur Alokasi Waktu : 6 x 45menit
Materi Pokok : Laporan keuangan perusahaan jasa Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan L/R, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa
4.6 Menyusun laporan L/R, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mampu menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan L/R, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa dengan menggunakan microsoft excel atau kertas folio bergaris dengan kreatif, komunikatif dan inovatif dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan pendekatan saintifik secara mandiri, teliti dan tanggung jawab.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *WhatsApp Group* :

- 15) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- 16) Guru mengecek kehadiran peserta didik dari google classroom yang diisi peserta didik
- 17) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
- 18) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi laporan keuangan perusahaan jasa
- 19) Guru memberi apersepsi tentang akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dengan memberikan materi dari internet (<https://sarjanaekonomi.co.id/laporan-keuangan-perusahaan-jasa/>)
- 20) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa
- 21) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom/WAG*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai akun-akun yang terkait dengan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa Peserta didik diberi bahan panduan dari internet untuk dibaca dan dituliskan kembali (kegiatan literasi)
Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik membuka dan melihat video tentang contoh kasus penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dengan diberikan alamat video youtube (https://www.youtube.com/watch?v=7sas6dHNWOs) Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, sehingga timbul diskusi yang bisa menambah wawasan peserta didik
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti dan mandiri mencari dan mengumpulkan data/informasi dari video yang sudah diberikan
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menentukan akun-akun yang terkait dengan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa Peserta didik menganalisis langkah-langkah dalam menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis kembali terkait akun-akun dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa Peserta didik menerima evaluasi dari guru mengenai hasil pembelajaran pada pertemuan pertama

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom/WAG* :

- 7) Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 8) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WAG
- 9) Berdo'a bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan
- c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK YP 17 Pare,

Dra. PURWADI SETYO A., M.Si
NIP. 19630702 200801 1 001

Kediri, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

NUR FAJAR SEPTIANI, S.Pd
NIP. -