

PRISTI NUR KHAMAH, S.Pd

RPPH DARING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

**TK DHARMA WANITA TRISOBO**

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/XII  
Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020  
Tema/ SubTema/ Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Pangan/Jenis Tanaman Pangan  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Model Pembelajaran : AREA

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku yang berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa- doa pendek melakukan sesuai dengan agamanya (doa sebelum memulai dan selesai melakukan kegiatan). (1)
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (4)

	tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
Kognitif	3.6 Mengenalkan benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya)	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (1-20)
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Bangga menunjukkan hasil karya (6)
Bahasa	3.12 Mengenalkan keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang berbentuk huruf/ kata (9)
Seni	3.15 Mengenalkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Enunjukkan karya & aktivitas seni menggunakan media	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

### C.Tujuan Kegiatan:

1. Melalui tayangan video anak dapat mengetahui Jenis-jenis tanaman pangan. (Kog.1;KD 3.6/4.6)
2. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. (Sn.1;KD 3.13/4.15)
3. Anak mampu membuat huruf yang membentuk nama dirinya yang telah dibuat kemudian membacanya.(Bhs.3;KD3.12/4.12)

4. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dengan teliti.(Kog.10;KD 3.6/4.6)
5. Melalui kegiatan membuat bentuk name tag anak bangga menunjukkan hasil karyanya.(Sosem.6;KD 2.5)
6. Melalui kegiatan menempel/ menuliskan huruf yang membentuk nama dirinya anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.(FMH.4;KD 3.3/4.3)

D. Materi :

1. Doa- doa pendek
2. Jenis tanaman pangan
3. Bagian- bagian tanaman
4. Lambang bilangan
5. Keaksaraan awal (huruf abjad)

E. Penguatan Pendidikan Karakter:

1. Religious
2. Kemandirian
3. Tanggung jawab

F. Kegiatan Main:

1. Area Seni “membuat name tag”  
Kertas HVS, bunga,daun, plastik, sendok
2. Area Baca Tulis “membuat nama dan membaca nama sendiri”  
Alat dan bahan: hasil karya area seni, biji kacang hijau/krayon
3. Area Matematika “ Menghitung jumlah daun, bunga, ranting, dan biji”  
kemudian mencari angka yang sesuai jumlah
4. Alat dan bahan: angka , daun, bunga, ranting, biji kacang hijau

G. Sumber dan media belajar :

1. Lingkungan sekitar
2. Video/ internet (youtube)

H. Strategi Pembelajaran:

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Project Based Learning

Metode : Praktek Langsung, Tanya Jawab/ Bercakap- cakap

#### I. Langkah- Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan sebelum bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengirimkan kegiatan melalui WA Group</li><li>➤ Orang tua menyiapkan media, alat dan bahan yang akan digunakan. (<b>Lembar kegiatan anak, alat dan bahan telah dipersiapkan oleh guru dan diambil oleh orang tua pada hari Sabtu</b>)</li><li>➤ Anak dan orang tua berdoa sebelum belajar</li><li>➤ Anak dan orang tua tanya jawab tentang jenis- jenis tanaman pangan</li><li>➤ Anak menonton video tentang jenis- jenis tanaman pangan melalui link youtube yang telah dikirim melalui WA Group</li></ul>	30 Menit
Inti	<p>Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AREA SENI Anak membuat “membuat name tag”</li><li>➤ AREA BAHASA Anak menuliskan nama dirinya yang telah dibuat dan membaca tulisan tersebut</li><li>➤ AREA MATEMATIKA Anak menghitung jumlah daun, bunga, ranting, dan biji kemudian mencari angka yang sesuai jumlah</li></ul>	60 Menit
Penutup	<p>Kegiatan Setelah Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak bersama orang tua mendiskusikan hasil kegiatan bermain</li><li>➤ Menceritakan kegiatan yang dilaksanakan dan menunjukkan hasil karyanya</li></ul>	30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengkomunikasikan hasil kegiatan hari ini kemudian menyimpulkan</li> <li>➤ Anak bersama orang tua membaca doa setelah belajar</li> </ul>	
<p>KETERANGAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan anak dikumpulkan dalam bentuk video</li> <li>• Dikumpulkan pada hari Sabtu bersama pengumpulan lembar kegiatan anak dan pengambilan kegiatan selanjutnya.</li> </ul>		

J. Rencana Penilaian: Guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak

K. Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu ke XVII

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Trisobo

Trisobo, 19 September 2020

Guru Kelompok B

INGGAR KUSTIASIH, S.Pd  
NIP. 19781019 012007 2 007

PRISTI NUR KHAMAH, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

### TK DHARMA WANITA TRISOBO

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/XII  
Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020  
Tema/ SubTema/ Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Pangan/Jenis Tanaman Pangan  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Model Pembelajaran : AREA

#### A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku yang berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari 4.2 Melakukan kegiatan beribadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa- doa pendek melakukan sesuai dengan agamanya (doa sebelum memulai dan selesai melakukan kegiatan). (1)
Fisik Motorik	5.3 Mengenal anggota tubuh dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 6.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (4)

	halus	
Kognitif	3.7 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya) 4.7 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya)	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (1-20)
Sosial Emosional	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Bangga menunjukkan hasil karya (6)
Bahasa	5.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 6.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang berbentuk huruf/ kata (9)
Seni	5.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 6.15 Enunjukkan karya & aktivitas seni menggunakan media	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

### C. Tujuan Kegiatan:

1. Melalui tayangan video anak dapat mengetahui jenis- jenis tanaman pangan. (Kog.1;KD 3.6/4.6)
2. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. (Sn.1;KD 3.13/4.15)
3. Anak mampu membuat huruf yang membentuk nama dirinya yang telah dibuat kemudian membacanya.(Bhs.3;KD3.12/4.12)
4. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dengan

teliti.(Kog.10;KD 3.6/4.6)

5. Melalui kegiatan bereksperimen menanam biji kacang hijau melatih tanggung jawab anak .(Sosem.5;KD 2.12)
6. Melalui kegiatan menempel/ menuliskan huruf yang nama dirinya anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.(FMH.4;KD 3.3/4.3)

D. Materi :

1. Doa- doa pendek
2. Jenis- jenis tanaman pangan
3. Bagian- bagian tanaman
4. Lambang bilangan
5. Keaksaraan awal (huruf abjad)

E. Penguatan Pendidikan Karakter:

1. Religious
2. Kemandirian
3. Tanggung jawab

F. Kegiatan Main:

1. Area IPA “Menanam biji kacang hijau”  
Alat dan bahan: gelas plastik, air,kapas, biji kacang hijau
2. Area Baca Tulis “membuat nama dan membaca nama sendiri”  
Alat dan bahan: kertas HVS, biji kacang hijau/krayon
3. Area Matematika “ Menghitung jumlah daun, bunga, ranting, dan biji”  
kemudian mencari angka yang sesuai jumlah  
Alat dan bahan: angka , daun, bunga, ranting, biji kacang hijau

G. Sumber dan media belajar :

1. Lingkungan sekitar rumah
2. Video/ internet (youtube)

H. Strategi Pembelajaran:

Pendekatan : Saintifik



Strategi : Project Based Learning

Metode : Eksperimen,Praktek Langsung, Tanya Jawab/ Bercakap-cakap

### I. Langkah- Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan sebelum bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengirimkan kegiatan melalui WA Group</li><li>➤ Orang tua menyiapkan media, alat dan bahan yang akan digunakan. (<b>Lembar kegiatan anak, alat dan bahan telah dipersiapkan oleh guru dan diambil oleh orang tua pada hari Sabtu</b>)</li><li>➤ Anak dan orang tua berdoa sebelum belajar</li><li>➤ Anak dan orang tua tanya jawab tentang jenis- jenis tanaman pangan</li><li>➤ Anak menonton video tentang jenis- jenis tanaman pangan melalui link youtube yang telah dikirim melalui WA Group</li></ul>	30 Menit
Inti	<p>Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AREA IPA Anak bereksperimen menanam biji kacang hijau</li><li>➤ AREA BAHASA Anak menuliskan nama kendaraan yang telah dibuat dan membaca tulisan tersebut</li><li>➤ AREA MATEMATIKA Anak menghitung jumlah daun, bunga, ranting, dan biji kemudian mencari angka yang sesuai jumlah</li></ul>	60 Menit
Penutup	<p>Kegiatan Setelah Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak bersama orang tua mendiskusikan hasil kegiatan bermain</li><li>➤ Menceritakan kegiatan yang dilaksanakan dan</li></ul>	30 Menit

	<p>menunjukkan hasil karyanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengkomunikasikan hasil kegiatan hari ini kemudian menyimpulkan</li> <li>➤ Anak bersama orang tua membaca doa setelah belajar</li> </ul>	
<p><b>KETERANGAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan anak dikumpulkan dalam bentuk video</li> <li>• Dikumpulkan pada hari Sabtu bersama pengumpulan lembar kegiatan anak dan pengambilan kegiatan selanjutnya.</li> </ul>		

J. Rencana Penilaian: Guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak

K. Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu XVII

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Trisobo

Trisobo, 19 September 2020  
Guru Kelompok B

INGGAR KUSTIASIH, S.Pd  
NIP. 19781019 012007 2 007

PRISTI NUR KHAMAH, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

### TK DHARMA WANITA TRISOBO

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/X11  
Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020  
Tema/ SubTema/ Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Pangan/Jenis Tanaman Pangan  
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun  
Model Pembelajaran : AREA

#### A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku yang berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa- doa pendek melakukan sesuai dengan agamanya (doa sebelum memulai dan selesai melakukan kegiatan). (1)
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (4)

	halus	
Kognitif	1.7 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya) 4.7 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- ciri lainnya)	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (10)
Sosial Emosional	4.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Bangga menunjukkan hasil karya (4)
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menghubungkan benda konkret dengan lambang bilangan (1-10)
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya & aktivitas seni menggunakan media	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

### C.Tujuan Kegiatan:

1. Melalui tayangan video anak dapat mengetahui jenis- jenis tanaman pangan. (Kog.1;KD 3.6/4.6)
2. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. (Sn.1;KD 3.13/4.15)
3. Anak mampu membuat huruf yang membentuk kata nama dirinya dengan cara meniru.(Bhs.3;KD3.12/4.12)
4. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dengan

teliti.(Kog.10;KD 3.6/4.6)

5. Melalui kegiatan membuat name tag anak bangga menunjukkan hasil karyanya.(Sosem.6;KD 2.5)
6. Melalui kegiatan menempel/ menuliskan huruf yang membentuk nama dirinya anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.(FMH.4;KD 3.3/4.3)

D. Materi :

1. Doa- doa pendek
2. Jenis- jenis tanaman pangan
3. Bagian- bagian tanaman
4. Lambang bilangan
5. Keaksaraan awal (huruf abjad)

E. Penguatan Pendidikan Karakter:

1. Religious
2. Kemandirian
3. Tanggung jawab

F. Kegiatan Main:

1. Area Seni “membuat name tag”  
Kertas HVS, bunga,daun, plastik, sendok
2. Area Baca Tulis “membuat nama dan membaca nama sendiri”  
Alat dan bahan: hasil karya area seni, biji kacang hijau/krayon
3. Area Matematika “ Menghitung jumlah daun, bunga, ranting, dan biji”  
kemudian mencari angka yang sesuai jumlah  
Alat dan bahan: angka , daun, bunga, ranting, biji kacang hijau

G. Sumber dan media belajar :

1. Lingkungan sekitar
2. Video/ internet (youtube)

H. Strategi Pembelajaran:

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Project Based Learning

Metode : Praktek Langsung, Tanya Jawab/ Bercakap- cakap

### I. Langkah- Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan sebelum bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengirimkan kegiatan melalui WA Group</li><li>➤ Orang tua menyiapkan media, alat dan bahan yang akan digunakan. (Lembar kegiatan anak, alat dan bahan telah dipersiapkan oleh guru dan diambil oleh orang tua pada hari Sabtu)</li><li>➤ Anak dan orang tua berdoa sebelum belajar</li><li>➤ Anak dan orang tua tanya jawab tentang jenis- jenis tanaman pangan</li><li>➤ Anak menonton video tentang jenis- jenis tanaman pangan melalui link youtube yang telah dikirim melalui WA Group</li></ul>	30 Menit
Inti	<p>Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AREA SENI Anak membuat name tag</li><li>➤ AREA BAHASA Anak menuliskan nama dirinya dengan cara meniru</li><li>➤ AREA MATEMATIKA Anak menghitung jumlah daun,bunga, biji dan ranting,keudian enemukan angka yang sesuai</li></ul>	60 Menit
Penutup	<p>Kegiatan Setelah Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak bersama orang tua mendiskusikan hasil kegiatan bermain</li><li>➤ Menceritakan kegiatan yang dilaksanakan dan menunjukkan hasil karyanya</li><li>➤ Anak mengkomunikasikan hasil kegiatan hari</li></ul>	30 Menit

	<p>ini kemudian menyimpulkan</p> <p>➤ Anak bersama orang tua membaca doa setelah belajar</p>	
<p><b>KETERANGAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan anak dikumpulkan dalam bentuk video</li> <li>• Dikumpulkan pada hari Sabtu bersama pengumpulan lembar kegiatan anak dan pengambilan kegiatan selanjutnya.</li> </ul>		

J. Rencana Penilaian: Guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak

K. Remedial dan Pengayaan diberikan setelah minggu XVII

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Trisobo

Trisobo, 19 September 2020.

Guru Kelompok A

INGGAR KUSTIASIH, S.Pd  
NIP. 19781019 012007 2 007

PRISTI NUR KHAMAH, S.Pd