



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1-3

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kompetensi Dasar:

- NKDP 3.4 Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- NKDK 4.4 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Tujuan

Siswa mampu menganalisis dan menyusun teks prosedur sesuai bidang keahlian dan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur berupa manual dan tips
- 3.4.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

P1: Guru menyiapkan siswa , memimpin berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui link.

Kegiatan Inti

- Inti 1: (Pre-learning) Guru membacakan KD, Tujuan Pembelajaran yang akan disampaikan dan review materi
- Inti 2: (Pengenalan Masalah) Guru menayangkan contoh materi dan menjelaskan pokok bahasan terkait teks prosedur penggunaan dan pembuatan suatu produk. Sumber link:
- Inti 3: (Mendesain Perencanaan Masalah) peserta didik diminta untuk membuat teks prosedur penggunaan alat atau pembuatan produk.
- Inti 4: (Menyusun Kalimat Dan Teks) Guru membeai informasi terkait penyusunan teks prosedur sesuai dengan struktur kebahasaan dan unsurnya.
- Inti 5: (Monitoring Pelaksanaan Kegiatan) guru membimbing siswa dalam penyusunan teks prosedur.
- Inti 6: (Refleksi) Siswa diminta untuk mengisi link refleksi yang tertera pada absen akhir pembelajaran.

Penutup

Ptp: Peserta didik diminta mengisi link learning feedback pada setiap pembelajaran selesai.



Sekolah:

SMK Citra Bangsa
Mandiri Purwokerto



Mata Pelajaran:
Bahasa Inggris



Kelas / Semester:
XI / 1 (Gasal)



Pengampu:

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd



Materi Pokok:
Teks Prosedur



Alokasi Waktu:
3 JP/@ 40 menit



Sistem Pembelajaran:

Daring (Online Learning)



Model Pembelajaran:

Project Based Learning

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, wawancara, diskusi dan presentasi



Alat/Bahan/Media:

Gawai, buku cetak/handbook, video dan podcast



Sumber Belajar:

YouTube, picture, umah Belajar, Google Meet, Zoom



Link Media Pembelajaran:

Link:



Link Kehadiran Siswa:

Link:

<http://bit.ly/ABSENPROCEDURETEXT>

Penilaian

Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Tes Tertulis	Pilihan Ganda	https://bit.ly/PH4-PROCEDURETEXT	10
Format Penilaian		Jumlah benar x 10= (benar 10) x 10 = 100	

Ketrampilan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Proyek	Menyusun teks prosedur, dividep dan diupload di link youtube	http://bit.ly/TASK4MAKINGPROCEDUREVIDEO	1
Format Penilaian		Jumlah benar x 20 poin= (benar 5) x 20= 100	
Indikator Penilaian Proyek		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan ekspresi yang sesuai 2. Penyusunan kalimat dan teks yang sesuai dengan konteks penggunaan (tenses dan penulisan) 3. Akurat dalam pemilihan diksi 4. Pelafalan pronunciation yang sesuai. 	

Sikap

Pengamatan Penilaian: Disiplin, Kehadiran, Tanggung jawab dan Keaktifan

NAMA	PENILAIAN SIKAP			
	Disiplin (10-25)	Kehadiran (10-25)	Tanggung jawab (10-25)	Keaktifan (10-25)
1				
2				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwokerto, 25 Juni 2021
Guru

Triafendi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
NIK. 12.10.05.48

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd
NIK. 19.10.05.136