

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)  
Pertemuan pertama**

Nama Sekolah : SMK Pengudhi Luhur Karangrayung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tema / Sub Tema : 3.18 Procedure Text (Manual and Tips)  
Kompetensi Keahlian : Semua Bidang Keahlian  
Kelas / Semester : XI / Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit jp

**A. Media Pembelajaran Moda daring :** WAG, Google Classroom dan Zoom

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah diberi teks lisan, peserta didik secara teliti mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi tentang teks prosedur tertulis secara kelompok, peserta didik mampu **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai teks prosedur berupa manual dan tips sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar dan tepat.

**C. Langkah – Langkah Pembelajaran**

✓ **Alat dan Bahan**

- a. Alat : Handphone / laptop, jaringan internet
- b. Bahan : PPT, buku pegangan guru dan siswa

✓ **Kegiatan pembelajaran**

*C.1 Pendahuluan*

- a. Orientasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan siswa dicek kehadiran dengan memberikan link di WAG
- b. Motivasi : siswa diberikan motivasi agar tetap semangat belajar
- c. Apersepsi : siswa dipaparkan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

*C.2 Kegiatan Inti*

- a. Siswa diberikan materi pembelajaran (PPT) tentang procedure text ke google classrom.
- b. *Literasi* : siswa membaca materi tentang procedure text yang telah diberikan guru.
- c. *Critical thinking* : Siswa diberi kesempatan untuk **menganalisis**, dan **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks prosedur. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan menyimpulkan tentang materi procedure text.
- d. *Collaboration* : siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang sudah diberikan oleh guru.
- e. *Communication* : siswa berdiskusi untuk menyimpulkan hasil pengamatan kelompok. Siswa dapat bertanya kepada guru melalui WAG.
- f. Creativity : siswa menuangkan hasil pengamatan kelompok dengan **membuat** catatan tentang hasil perbandingan dari temannya dengan bimbingan guru pada WAG masing-masing kelompok. Siswa menanyakan hal yang belum dipahami terkait materi procedure text.

*C.3 Penutup*

- a. Siswa diberi feedback oleh guru
- b. siswa bersama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai (*HOTS*)
- c. Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting
- d. Guru memberikan latihan soal untuk dikerjakan di rumah melalui google form
- e. Siswa diinformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya
- f. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dengan salam dan doa

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Sikap mengamati siswa melalui keaktifan dan partisipasi dalam forum chat.
- Penilaian Pengetahuan berupa penyelesaian tugas yang dikirim melalui WAG/ google form
- Penilaian Keterampilan berupa kemampuan siswa dalam membuat teks prosedur kaitannya dengan kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala SMKSPengudhiLuhur

Grobogan, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Suhato, S.Pd, M.Pd

Siti Nur Anisah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)  
Pertemuan Kedua**

Nama Sekolah : SMK Pengudhi Luhur Karangrayung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tema / Sub Tema : 3.18 Procedure Text (Manual and Tips)  
Kompetensi Keahlian : Semua Bidang Keahlian  
Kelas / Semester : XI / Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit jp

**A. Media Pembelajaran Moda daring :** WAG, Google Classroom dan Zoom

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah diberikan contoh teks prosedur, peserta didik mampu **menyusun** teks lisan mengenai teks prosedur berupa teks manual dan tips dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.

**C. Langkah – Langkah Pembelajaran**

✓ **Alat dan Bahan**

- a. Alat : Handphone / laptop, jaringan internet
- b. Bahan : PPT, buku pegangan guru dan siswa

✓ **Kegiatan pembelajaran**

**C.1 Pendahuluan**

- a. Orientasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. untuk memulai pembelajaran dan siswa diperiksa kehadiran dengan memberikan link di WAG
- b. Motivasi : siswa diberikan motivasi agar tetap menjaga kesehatan dan tetap semangat belajar.
- c. Apersepsi : Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan siswa diberi pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

**C.2 Kegiatan Inti**

- a. *Literasi* : siswa mengamati video kaitannya dengan procedure text yang sudah diberikan di google classroom. ( <https://youtu.be/6JrEeR5OXiE> )
- b. *Critical thinking* : siswa diminta untuk mengidentifikasi teks dan diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan atau pendapat.
- c. *Collaboration* : siswa dibentuk dalam beberapa kelompok sesuai pertemuan sebelumnya untuk berdiskusi.
- d. *Communication* : siswa berdiskusi untuk **menyusun** teks lisan mengenai procedure text berupa teks manual dan tips yang telah dibuat bersama kelompok.
- e. *Creativity* : siswa **menyusun** teks lisan secara mandiri mengenai procedure text berupa teks manual dan tips.

**B.3 Penutup**

- a. Siswa diberi feedback oleh guru
- b. siswa bersama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai (*HOTS*)
- c. siswa dan guru membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting
- d. Siswa diberikan latihan soal untuk dikerjakan di rumah melalui google form
- e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya
- f. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dengan salam dan doa

**D . Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Sikap berupa observasi dengan jurnal.
- Penilaian Pengetahuan berupa penyelesaian tugas yang dikirim melalui WAG/ google form
- Penilaian Keterampilan berupa kemampuan siswa dalam membuat teks prosedur kaitannya dengan kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala SMKSPengudhiLuhur

Suhato,S.Pd,M.Pd

Grobogan, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Siti Nur Anisah,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)  
Pertemuan Ketiga**

Nama Sekolah : SMK Pengudhi Luhur Karangrayung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tema / Sub Tema : 3.18 Procedure Text (Manual and Tips)  
Kompetensi Keahlian : Semua Bidang Keahlian  
Kelas / Semester : XI / Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit jp

**A. Media Pembelajaran Moda daring :** WAG, Google Classroom dan Zoom

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah diberi perintah menyusun teks lisan, peserta didik mampu **membuat** teks tertulis mengenai teks prosedur berupa teks manual dan tips dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar
2. Setelah membuat teks tertulis, peserta didik mampu **mempresentasikan** secara lisan teks prosedur berupa manual dan tips dengan menggunakan struktur teks, unsur bahasa yang tepat, dan pengucapan yang benar sesuai dengan konteks penggunaan dengan lancar.

**C. Langkah – Langkah Pembelajaran**

✓ **Alat dan Bahan**

- a. Alat : Handphone / laptop, jaringan internet
- b. Bahan : PPT, buku pegangan guru dan siswa

✓ **Kegiatan pembelajaran**

**C.1 Pendahuluan**

- a. Orientasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa dengan memberikan link di WAG
- b. Motivasi : Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan tetap semangat belajar.
- c. Apersepsi : Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dan siswa diberi pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

**C.2 Kegiatan Inti**

- a. *Literasi* : siswa membaca dan mengamati materi (PPT) tentang procedure text tertulis yang sudah diberikan guru di google classroom .
- b. *Critical thinking* : siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya serta menyimpulkan tentang materi procedure text berupa teks manual dan tips.
- c. *Collaboration* : siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi terkait materi yang diberikan guru melalui google classroom.
- d. *Communication* : siswa berdiskusi untuk **membuat** teks tertulis mengenai procedure text berupa teks manual dan tips yang telah dibuat bersama kelompok.
- e. Creativity : siswa **membuat** teks tertulis secara mandiri mengenai procedure text berupa teks manual dan tips dan **mempresentasikannya**.

**C.3 Penutup**

- a. Siswa diberi feedback oleh guru
- b. siswa bersama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai (*HOTS*)
- c. siswa dan guru membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting
- d. Siswa diberikan latihan soal untuk dikerjakan di rumah melalui google form
- e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya
- f. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dengan salam dan doa

**D . Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Sikap berupa observasi dengan jurnal.
- Penilaian Pengetahuan berupa penyelesaian tugas yang dikirim melalui WAG/ google form
- Penilaian Keterampilan berupa kemampuan siswa dalam membuat teks prosedur kaitannya dengan kehidupan sehari-hari

Mengetahui,  
Kepala SMKSPengudhiLuhur

Grobogan, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran



