

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK VIDYA SASANA  
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 10 X 45 menit (2 pertemuan)

### B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## Kompetensi Dasar

<b>KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)</b>
3.2. Memahami jenis-jenis profesi akuntansi (bidangbidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi)	4.2. Mengelompokkan profesi akuntansi (bidang-bidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2. Memahami jenis-jenis profesi akuntansi (bidangbidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi)
  - 3.2.1 Menjelaskan jenis-jenis profesi akuntansi
  - 3.2.2 Menjelaskan bidang spesialisasi akuntansi
  - 3.2.3 Menjelaskan pentingnya etika profesi dalam akuntansi
  - 3.2.4 Menyebutkan jenis-jenis profesi akuntansi
  - 3.2.5 Menyebutkan bidang spesialisasi akuntansi
- 4.2. Mengelompokkan profesi akuntansi (bidang-bidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi)

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan jenis-jenis profesi akuntansi
2. Menjelaskan bidang spesialisasi akuntansi
3. Menjelaskan pentingnya etika profesi dalam akuntansi
4. Menyebutkan jenis-jenis profesi akuntansi
5. Menyebutkan bidang spesialisasi akuntansi
6. Menerapkan etika profesi dalam akuntansi

### E. Materi Pembelajaran

#### 1. Profesi Akuntansi

Akuntan adalah suatu profesi di bidang akuntansi yang dapat disejajarkan dengan dokter, ahli hukum, insinyur, notaris dan sebagainya. Profesi akuntan dibedakan atas beberapa macam, di antaranya adalah:

- Akuntan publik; adalah akuntan yang menyediakan jasa-jasa untuk kepentingan perusahaan yang membutuhkan dengan menerima pembayaran sebagai imbalan jasa
- Akuntan intern; adalah akuntan yang bekerja di suatu perusahaan dan bertanggung jawab terhadap masalah akuntansi di perusahaan tersebut
- Akuntan pemerintah; adalah akuntan yang bekerja pada lembaga-lembaga pemerintah dan bertugas mengendalikan, dan memeriksa penggunaan keuangan atau kekayaan negara dan membuat laporan hasil pemeriksaan
- Akuntan pendidik; adalah akuntan yang memiliki tugas utama mengajarkan dan mengembangkan akuntansi, misalnya dosen dan guru mata pelajaran akuntansi

## 2. Bidang Akuntansi

*Bidang-bidang akuntansi terdiri dari:*

- *Akuntansi keuangan;* adalah bidang akuntansi yang mengkhususkan diri dalam proses pencatatan transaksi hingga penyajian dalam bentuk laporan keuangan
- *Akuntansi biaya;* adalah bidang akuntansi yang berhubungan dengan perencanaan, penetapan, dan pengendalian biaya produksi
- *Akuntansi anggaran;* adalah bidang akuntansi yang berhubungan dengan penyusunan anggaran perusahaan dan kemudian membandingkannya dengan realisasinya agar dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi
- *Akuntansi pemeriksaan/auditing;* adalah bidang akuntansi yang mengkhususkan diri pada pemeriksaan catatan-catatan akuntansi secara bebas (independen)
- *Akuntansi manajemen;* adalah bidang akuntansi yang melakukan pengembangan dan penafsiran data-data akuntansi, baik data masa lalu maupun data tafsiran untuk membantu manajemen dalam mengoperasikan perusahaan
- *Akuntansi perpajakan;* adalah bidang akuntansi yang bertugas melakukan penyiapan data yang digunakan untuk perhitungan pajak
- *Akuntansi pemerintahan;* adalah bidang akuntansi yang mengkhususkan diri dalam penyajian laporan keuangan dari transaksi-transaksi yang dilakukan oleh pemerintah
- *Sistem akuntansi;* adalah bidang akuntansi yang melakukan perencanaan prosedur pencatatan, pengikhtisaran, dan pelaporan data keuangan
- *Akuntansi pendidikan;* adalah bidang akuntansi yang berkaitan dengan pengembangan pendidikan akuntansi dalam rangka menyebarkan ilmu akuntansi

## 3. Etika profesi akuntan

Prinsip etika profesi akuntansi adalah sebagai berikut:

- a. Tanggung jawab profesi
- b. Kepentingan publik
- c. Integritas
- d. Objektivitas
- e. Kompetensi dan kehati-hatian profesional
- f. Kerahasiaan
- g. Perilaku profesional
- h. Standar teknis

## F. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Problem Based Learning

Metode : Observasi, Diskusi, menggali informasi, tanya jawab.

## G. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui google meet guru mengucapkan salam,doa bersama, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan salah satu lagu nasional</li> <li>- Guru melakukan apersepsi tentang materi ajar pada pertemuan sebelumnya yaitu mengenai <i>ruang lingkup akuntansi</i></li> <li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Guru menyampaikan garis besar materi <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah</li> </ul>		15 menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
Pemberian stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan fenomena melalui tayangan video atau gambar mengenai <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi melalui pengamatan terhadap buku bacaan, film, atau sumber belajar lainnya tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Guru meminta siswa untuk mencatat apa saja yang belum mereka pahami untuk disampaikan dan ditanyakan kepada guru</li> </ul>	195 menit
Menetapkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk merumuskan masalah terkait dengan materi tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Guru mempersilakan siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Guru menugaskan kepada siswa untuk merumuskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah</li> </ul>	

<p>Mengembangkan solusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta mengumpulkan data hasil observasi melalui pengamatan yang mereka lakukan tentang <b><i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></b></li> <li>- Siswa diminta untuk mendiskusikan materi tentang <b><i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></b></li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengaitkan hasil pengamatannya dengan keadaan/fenomena yang ia temukan di lingkungan sekitar tentang <b><i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></b></li> <li>- Peserta didik memberikan pendapat dan masukan yang didapat dari pencarian <b>di google.com</b> serta melakukan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Guru meminta peserta didik untuk menganalisis hasil pengamatan yang telah mereka lakukan tentang <b><i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></b></li> <li>- Peserta didik menganalisis keterkaitan hasil pengamatan dengan keadaan atau fenomena yang ia temukan di lingkungan sekitar tentang <b><i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></b></li> </ul>	
<p>Mengevaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru secara acak dan bergantian mempersilakan siswa untuk menyampaikan kesimpulan hasil pengamatannya secara lisan tentang <b><i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></b> penyajian mengunggah hasil pembelajaran ke <i>google drive</i>.</li> <li>- Guru memepersilakan siswa lain untuk menanggapi presentasi dari siswa</li> <li>- Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran <b><i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></b></li> </ul>	

<b>3. Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</li> <li>- Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i></li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> </ul>	15 menit

### Pertemuan ke-2

<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>		<b>Waktu</b>
<b>1. Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui google meet guru mengucapkan salam,doa bersama, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan salah satu lagu nasional</li> <li>- Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri sebelum mengerjakan soal evaluasi secara mandiri</li> <li>- Guru membagikan soal dan lembar kerja kepada siswa melalui google classroom</li> </ul>		10 menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
Pelaksanaan Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk mempersiapkan keperluan ujian</li> <li>- Guru membagikan soal tes dan lembar jawaban (LKPD)</li> <li>- Guru meminta siswa untuk memulai mengerjakan soal tes</li> </ul>	120menit
<b>3. Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan informasi kepada semua siswa bahwa waktu mengerjakan tes sudah habis</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil tes</li> <li>- Peserta didik mengupload hasil tes</li> </ul>		10 menit

## H. Alat/bahan dan Media Pembelajaran

Alat/bahan : HP, komputer/laptop, LCD,

Media Pembelajaran : Lembar kerja siswa.

## I. Sumber Belajar

- Buku paket Akuntansi Dasar kelas X SMK/MAK
- Buku Paket Akuntansi Dasar referensi lain

## J. Penilaian (instrument terlampir)

### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kegiatan akuntansi	1
2.	Bidang spesialisasi akuntansi anggaran	2
3.	Bidang spesialisasi akuntansi pajak	3
4	Peraturan dan standar akuntansi	4
5	Tugas akuntan pendidik	5

### 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan eksplorasi individu
- b. Bentuk instrument : Soal
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengamati dan menganalisis profesi akuntansi di lingkungan sekitar	1
2	Menjelaskan bidang-bidang spesialisasi akuntansi	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

### 3. Sikap ( Spritual )

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List

#### c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3\*

4. Sikap ( Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

Mengetahui  
Kepala SMK VIDYA SASANA

Karimun, November 2020

Guru Mata Pelajaran

**M.TAUFIQ RAZALI,S.IP,M.SI**

**DAUD GUNAWAN,S.E**