

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAS Darul Ihsan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Program Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3. 2 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian program linear dua variabel• Menjelaskan sistem pertidaksamaan linier dua variabel• Menjelaskan nilai optimum fungsi objektif• Menjelaskan penerapan program linier dua variabel dalam menyelesaikan masalah
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	<ul style="list-style-type: none">• Memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian program linear dua variabel
- Menjelaskan sistem pertidaksamaan linier dua variabel
- Menjelaskan nilai optimum fungsi objektif
- Menjelaskan penerapan program linier dua variabel dalam menyelesaikan masalah
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel

D. Materi Pembelajaran

- Program Linear Dua Variabel

- Pengertian Program Linear Dua Variabel
 - Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel
 - Nilai Optimum Fungsi Objektif
 - Penerapan Program Linear Dua Variabel
- Materi Pengayaan
Materi pengayaan sama dengan materi reguler yang berdasarkan analisis hasil penilaian diperlukan perbaikan untuk siswa
- Materi remedial sama dengan materi reguler yang berdasarkan analisis hasil penilaian diperlukan perbaikan untuk siswa

E. Metode Pembelajaran

- Saintific
- Problem Based Learning

F. Media dan Alat/Bahan

1. Media
 - Whatsapp Group
 - Google Clasroom
2. Bahan
 - Video PPT
 - Aplikasi Geogebra

G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

H. Langkah - Langkah Pembelajaran (daring)

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan

- Guru Mengucapkan salam kepada peserta didik di awal pembelajaran di grup whatsapp
- Guru Memeriksa kesiapan peserta didik dengan memberikan link daftar hadir daring menggunakan google formulir
- Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran
- Guru menyampaikan kepada peserta didik Kompetensi dasar dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru meminta peserta didik untuk membuka Materi Video Power Point dan aplikasi geogebra untuk melakukan pembelajaran secara daring

Kegiatan Inti

Tahap 1 : Orientasi terhadap masalah

- Siswa menggunakan panca inderanya untuk mengamati tayangan tentang program linier dua variabel melalui Video Power Point dengan menggunakan geogebra yang telah dibagikan.

- Siswa menuliskan hal yang ingin diketahui dari contoh, gambar, atau video tentang program linier dua variabel yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Tahap 2 : Organisasi belajar

- Guru melalui contoh, memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan program linier dua variabel dengan menggunakan geogebra.
- Guru dan siswa saling tanya jawab tentang masalah yang berkaitan program linier dua variabel dengan menggunakan geogebra.

Tahap 3 : Penyelidikan individual

- Siswa mengumpulkan informasi (**Literasi**) melalui buku paket siswa atau pencarian di internet yang berkaitan dengan materi program linier dua variabel dengan menggunakan geogebra.

Tahap 4 : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Siswa menyelesaikan program linier dua variabel dengan menggunakan geogebra permasalahan yang telah diberikan.

Tahap 5 : Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- Siswa saling memberikan tanggapan dan dalam penyelesaian menggunakan geogebra dan permasalahan yang ada.

Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru melakukan rekapitulasi nilai pengetahuan dan keterampilan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

I. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Kompetensi	Bentuk	Instrumen
Sikap	Observasi	Keaktifan dalam berdiskusi dan bertanya
Pengetahuan	Tes daring	Pilihan ganda
Keterampilan	Penugasan	Laporan Penyelesaian menggunakan geogebra

Mengetahui
Kepala MAS Darul Ihsan

Hampan Perak, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Taufik Hilmi, S.Ag

Hidayat Anshari, M.Pd