

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Seririt	Materi Pokok	: prohibition
Kelas / semester	: VIII / Ganjil	Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

- Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan member instruksi, mengajak, melarang, minta ijin serta cara meresponnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi instruksi, mengajak, melarang, dan minta ijin, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan video tentang **prohibition** (larangan) siswa dapat menganalisis minimal 2 ungkapan tentang larangan dengan teliti.
- Dengan diberikan contoh sebuah poster tentang **prohibition** (larangan), siswa dapat mendesain sebuah poster tentang larangan dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan menggunakan **WAG** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius/PPK**).
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (**Nasionalisme/PPK**)

Kegiatan Inti

- Guru memberi stimulasi berupa suruhan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti : Don't open the window, don't make any noise, don't step on the grass, etc.
- Siswa menyebutkan ungkapan lain yang mereka ketahui tentang prohibition. (**Mandiri/PPK**)
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan bersama siswa membuat kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru mengirimkan **video tentang materi prohibition** melalui WAG dengan link: https://youtu.be/vPnWNpUR_al
- Guru mengirimkan sebuah **gambar/poster tentang prohibition** melalui WAG.

Berlatih

- Siswa membuat beberapa kalimat ungkapan tentang larangan.
- Siswa berlatih menyebutkan ungkapan larangan dengan membuat video singkat bersama orang tua atau kerabat, kemudian video tersebut dikirim melalui WAG. (**communication**)
- Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan ungkapan tentang larangan. Sikap yang diamati adalah jujur dan disiplin. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal.
- Guru memberikan latihan soal.
- Siswa mendesain sebuah poster dengan menggunakan buku gambar tentang larangan. (**creativity**)

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menjawab latihan soal

Penilaian Keterampilan : disain poster tentang larangan.