



**TUGAS MODUL 2.2.a.7
DEMONSTRASI KONSTEKSTUAL
PEMBELAJARAN SOSIAL DAN EMOSIONAL**

**Peristiwa
dalam Kehidupan**

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7

**ARDY ABRAHAM
CGP-KAB.MAMASA**



Buku Siswa SD/MI
Kelas V

Pendidikan Guru Penggerak
GURU BERGERAK | INDONESIA MAJU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 007 TIMBAAN**
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
 Tema : Peristiwa dalam kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa kebangsaan Masa Penjajahan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
 Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia yang dibagikan melalui group belajar whatsapp, murid dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membuat peta pikiran, murid dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 7
3. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 7
4. Video materi pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan pembukaan dengan salam dan mengirim list daftar hadir serta dilanjutkan dengan membaca doa dan memberikan pesan tentang pentingnya protokol kesehatan dengan 5 M melalui group whatsapp. ☞ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman murid. ☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti	<p>Minta murid untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” atau menyimak video materi pembelajaran/audio visual “Peristiwa kedatangan bangsa Barat” yang dibagikan melalui group <i>whatsapp</i> (Diferensiasi Konten) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; margin: -5px -5px 5px -5px;">Ayo Membaca</p> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; margin: -5px -5px 5px -5px;">Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat</p> <p style="font-size: 0.8em;">Mulai akhir abad XV, bangsa Eropa berusaha melakukan penjelajahan samudra. Bangsa Eropa yang pernah melakukan penjelajahan dan penjajahan di Indonesia dimulai oleh bangsa Portugis. Kapal mereka pertama kali mendarat di Malaka pada tahun 1511. Berikutnya ialah bangsa Spanyol yang mendarat di Tidore, Maluku pada tahun 1521. Kemudian, disusul oleh bangsa Inggris dan Belanda. Kapal-kapal Belanda pertama kali mendarat di Pelabuhan Banten pada tahun 1596.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="font-size: 0.7em; background-color: #ffffcc; padding: 2px;">Faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra antara lain sebagai berikut.</p> <p style="font-size: 0.7em;">a. Adanya keinginan mencari kekayaan (gold)</p> <p style="font-size: 0.7em;">Kekayaan yang mereka cari terutama adalah rempah-rempah. Sekitar abad XV di Eropa, harga rempah-rempah sangat mahal. Harga rempah-rempah semahal emas (gold). Mereka sangat membutuhkan rempah-rempah untuk industri obat-obatan dan bumbu masak.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; margin: -5px -5px 5px -5px;">Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat</p> <p style="font-size: 0.8em;">Mulai akhir abad XV, bangsa Eropa berusaha melakukan penjelajahan samudra.</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid black; font-size: 0.8em;">Portugis pertama kali mendarat di Malaka pada tahun 1511</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid black; font-size: 0.8em;">Spanyol yang mendarat di Tidore, Maluku pada tahun 1521.</div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid black; font-size: 0.8em;">Belanda pertama kali mendarat di Pelabuhan Banten pada tahun 1596.</div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  </div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mintalah bantuan kepada orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah untuk membantu membaca teks “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” (Diferensiasi Proses) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sebelum membaca teks atau menyimak video pembelajaran guru meminta/mengajak murid menerapkan keterampilan kompetensi sosial-emotional : Pengelolaan Diri - Emosi dan Fokus 1. Teknik : Bernapas dengan kesadaran penuh 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru : melalui aplikasi group whatsapp, guru meminta murid menghentikan kegiatan apapun dan menarik napas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan serta rilekskan semua anggota tubuh. Lakukan kegiatan tersebut sebanyak 5 kali. Minta mereka refleksikan apa yang mereka rasakan

	<p>pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan tersebut.</p> <p>3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid menghentikan kegiatan apapun dan menarik napas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan serta merilekskan semua anggota tubuh. Lakukan kegiatan tersebut sebanyak 5 kali. • Murid merefleksikan apa yang mereka rasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan tersebut • Murid dapat merefleksikan dengan tulisan atau lisan dengan bantuan bahasa daerah/lokal sehari-hari mereka <p>4. Penjelasan tentang tujuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melatih murid untuk melakukan pengelolaan diri (emosi dan fokus) • Murid dapat merefleksikan atau menuliskan tentang perasaan yang dialami (emosi dan fokus) setelah menjalani kegiatan. <p>3. Murid menganalisis bacaan “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” yang dibagikan melalui group <i>whatsApp</i></p> <p>4. Murid menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan.</p> <p>5. Murid melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku serta artikel di internet.</p> <p>6. Membuat kesimpulan mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia melalui peta pikiran, mintalah bantuan kepada orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah (diferensiasi proses)</p> <p>7. Murid mengirimkan hasil tugas ke <i>whatsApp</i> guru</p> <p>✚ Untuk murid yang lambat dalam menangkap atau memahami pelajaran guru menyiapkan video pembelajaran atau melakukan bimbingan individual serta meminta orang tua untuk membantu murid tersebut. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (Guru melakukan diferensiasi proses dan konten)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan cara menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan membuat peta pikiran peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Murid yang sudah memahami dan mengerti bisa langsung mengerjakan tugas ✓ Murid yang belum memahami dan mengerti pelajaran bisa menyimak video pembelajaran dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah ✓ Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi <i>WhatsApp</i>. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.
<p>Penutup</p>	<p>☞ Guru memberikan umpan balik kepada murid</p> <p>☞ Guru melakukan pembelajaran sosial-emosional kepada murid :</p> <p>Kompetensi Kesadaran Diri – Pengenalan Emosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Membuat Jurnal Diri 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru : Melalui group belajar <i>whatsApp</i>, guru meminta murid, menulis apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan proses belajar <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang menarik ? - Apakah hal baru yang saya pelajari ? - Apakah yang saya ingin pelajari lebih lanjut ? 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid : Meminta murid untuk menuliskan hal apa yang menarik, yang ada dalam pikiran mereka, apa yang dirasakan, dan apa yang dirasakan setelah melakukan kegiatan proses belajar <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang menarik ? - Apakah hal baru yang saya pelajari ?

	<ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang saya ingin pelajari lebih lanjut ? <p>4. Penjelasan tentang tujuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melatih kompetensi kesadaran diri – pengenalan emosi murid • Murid mampu mengenali emosi yang ditimbulkan dari kegiatan belajar <p>☞ Guru menutup pelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, teima kasih, doa, dsb)</p>
--	--

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar dan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menulis kosakata baku dan membuat peta pikiran

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Adekdod

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Displin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Alfino Yolán								
2	Angelina								
3	Angel Virginia								
4	Dst...								
28	Yunisari								

Keterangan :

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk Kerja
- **Alat** : Checklist

1. Rubrik penilaian ranah pengetahuan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.				
Ketrampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur Kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

2. Rubrik membuat Peta Pikiran (Mind Map)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi <i>mind map</i> lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang baik atas materi yang disajikan	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari <i>mind map</i> .
Keterampilan Penulisan: <i>Mind map</i> dibuat dengan benar, sistematis, dan menarik menunjukkan keterampilan pembuatan <i>mind map</i> yang baik	Keseluruhan <i>mind map</i> sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang tinggi dari pembuatnya.	Keseluruhan <i>mind map</i> menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang baik dari pembuatnya.	Sebagian besar <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang terus berkembang dari pembuatnya.	Bagian-bagian <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang dapat terus ditingkatkan.
Sikap Kemandirian, Kecermatan, Ketelitian, dan Kedisiplinan Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RACHEL
NIP. 19641022 198803 2 007

Mamas, - - 2021
Guru Kelas 5

ARDY ABRAHAM, S.Pd
NIP. 19860806 201903 1 012

Lampiran 1 :



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :
NISN :
Hari/Tanggal :

Ayo Berlatih

Berdasarkan bacaan di atas, isilah kolom-kolom berikut sesuai dengan pertanyaannya!

Kedatangan Bangsa Barat

<div style="border: 1px dashed #e67e22; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><p>1. Siapa yang dimaksud dengan bangsa Barat?</p><p>.....</p><p>.....</p></div> <div style="border: 1px dashed #e67e22; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><p>3. Kapan bangsa Barat mulai melakukan penjelajahan samudra?</p><p>.....</p><p>.....</p></div> <div style="border: 1px dashed #e67e22; padding: 5px;"><p>5. Mengapa bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra?</p><p>.....</p><p>.....</p></div>	<div style="border: 1px dashed #e67e22; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><p>2. Apa faktor yang melatar-belakangi bangsa Barat melakukan penjajahan di Indonesia?</p><p>.....</p><p>.....</p></div> <div style="border: 1px dashed #e67e22; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><p>4. Di mana bangsa Barat pertama kali mendarat di Indonesia?</p><p>.....</p><p>.....</p></div> <div style="border: 1px dashed #e67e22; padding: 5px;"><p>6. Bagaimana kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?</p><p>.....</p><p>.....</p></div>
---	---

Lampiran 2 :



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :
NISN :
Hari/Tanggal :

Carilah informasi mengenai kedatangan tiap-tiap bangsa Eropa ke Indonesia.
Informasi dapat kamu peroleh dari buku serta artikel di Internet

Kedatangan Bangsa Portugis di Indonesia	Kedatangan Bangsa Spanyol di Indonesia	Kedatangan Bangsa Belanda di Indonesia
Tahun kedatangan:	Tahun kedatangan:	Tahun kedatangan:
Tempat/Daerah:	Tempat/Daerah:	Tempat/Daerah:
Tujuan:	Tujuan:	Tujuan:
Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi:	Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi:	Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi:
Reaksi masyarakat	Reaksi masyarakat	Reaksi masyarakat

Lampiran 3 :

Lembar Refleksi Diri Pembelajaran Sosial Emosional

Nama :
NISN :
Hari/Tanggal :

Petunjuk

Tuliskan apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang kalian rasakan setelah melakukan kegiatan belajar pada hari ini !

1. Apa yang menarik pada kegiatan belajar pada hari ini ?

Jawab :

2. Apa hal baru yang kalian pelajari pada hari ini ?

Jawab :

3. Apa yang ingin kalian pelajari lebih lanjut ?

Jawab :

Lampiran 4 :

DAFTAR PERIKSA KETERLAKSANAAN SKENARIO

No	Uraian Kegiatan	Keterlaksanaan		Ket
		Iya	Tidak	
1	2	3	4	5
Pendahuluan				
1	Melakukan pembukaan dengan salam dan mengirim list daftar hadir serta dilanjutkan dengan membaca doa dan memberikan pesan tentang pentingnya protokol kesehatan dengan 5 M			
	Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman murid.			
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			
Kegiatan Inti				
2	Membaca teks “Peristiwa kedatangan bangsa Barat” atau menyimak video materi pembelajaran/audio visual “Peristiwa kedatangan bangsa Barat” yang dibagikan melalui groud <i>whatsApp</i> (Diferensiasi Konten)			
	Mintalah bantuan kepada orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah untuk membantu membaca teks “Peristiwa kedatangan bangsa Barat” (Diferensiasi Proses)			
	Penerapan pembelajaran sosial-emosional (Pengelolaan Diri – Emosi dan Fokus)			
	Murid menganalisis bacaan “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” yang dibagikan melalui groud <i>whatsApp</i>			
	Murid menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan			
	Murid melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku serta artikel di internet			
	Membuat kesimpulan mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia melalui peta pikiran, mintalah bantuan kepada orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah (diferensiasi proses)			
Penutup				
3	Guru memberikan umpan balik kepada murid			
	Penerapan pembelajaran sosial-emosional (Kesadaran Diri – Pengenalan Emosi)			
	Guru menutup pelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, teima kasih, doa, dsb)			

Mamasa, - - 2021
Guru Kelas 5

ARDY ABRAHAM, S.Pd
NIP. 19860806 201903 1 012