

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Terpisah  
Subtema : Menulis Huruf-huruf Hijaiyah terpisah ص - ا  
Kelas/Semester : 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. TUJUAN**

1. Mengenal huruf-huruf hijaiyah
2. Memahami dan menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ص - ا
3. Menunjukkan contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ص - ا dalam Al-Quran/buku ajar
4. mempraktikkan penulisan huruf hijaiyah terpisah ص - ا dengan baik dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</li> <li>2. Al-Quran dan terjemahan</li> <li>3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati huruf-huruf hijaiyah dan materi tentang cara menulis huruf hijaiyah terpisah ص - ا pada buku siswa, kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi tersebut.</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup tentang huruf-huruf hijaiyah dan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ص - ا yang telah diamati.</li> <li>2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</li> </ol> <p><b>D. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mencari contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ص - ا dalam Al-Quran/buku ajar.</li> <li>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>E. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi contoh penulisan huruf hijaiyah secara terpisah ص - ا dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru melalui chat grup secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara terpisah ص - ا dengan benar.</li> </ol> <p><b>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian rangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja, membuat produk)

Mengetahui  
KepalaSekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Terpisah  
Subtema : Menulis Huruf-huruf Hijaiyah terpisah **ض - ي**  
Kelas/Semester : 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**D. TUJUAN**

1. Mengenal huruf-huruf hijaiyah **ض - ي**
2. Memahami dan menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah **ض - ي**
3. Menunjukkan contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah **ض - ي** dalam Al-Quran/buku ajar
4. Mempraktikkan penulisan huruf hijaiyah terpisah **ض - ي** dengan baik dan benar.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>G. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</li> <li>6. Al-Quran dan terjemahan</li> <li>7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>8. Internet</li> </ol> <p><b>H. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mengamati huruf-huruf hijaiyah <b>ض - ي</b> dan materi tentang cara menulis huruf hijaiyah terpisah <b>ض - ي</b> pada buku siswa, kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</li> </ol> <p><b>I. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup tentang huruf-huruf hijaiyah dan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah <b>ض - ي</b> yang telah diamati.</li> <li>4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</li> </ol> <p><b>J. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mencari contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah <b>ض - ي</b> dalam Al-Quran/buku ajar.</li> <li>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>K. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberi contoh penulisan huruf hijaiyah secara terpisah <b>ض - ي</b> dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru melalui chat grup secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara terpisah <b>ض - ي</b> dengan benar.</li> </ol> <p><b>L. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**F. PENILAIAN**

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)

**6. Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Bersambung  
Subtema : Menulis Huruf-huruf Hijaiyah secara Bersambungص - ا  
Kelas/Semester : 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**G. TUJUAN**

1. Mengetahui berbagai posisi penulisan huruf hijaiyah secara bersambung
2. Memahami penulisan huruf hijaiyah ص - ا secara bersambung dengan berbagai posisi dan mengetahui contoh penulisannya
3. Menunjukkan contoh bentuk huruf hijaiyah secara bersambung ص - ا dalam Al-Quran/buku ajar
4. Mempraktikkan penulisan huruf hijaiyah secara bersambung ص - ا dengan baik dan benar

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>M. Alat dan Bahan</b> 9. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 10. Al-Quran dan terjemahan 11. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 12. Internet <b>N. Mengamati</b> 3. Peserta didik mengamati tentang cara menulis huruf hijaiyah secara bersambung ص - ا dengan berbagai posisi pada buku siswa, kemudian mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi tersebut. <b>O. Menanya</b> 5. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara bersambungص - ا dengan berbagai posisi. 6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <b>P. Mengeksplorasi/Menalar</b> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mencari contoh bentuk huruf hijaiyah secara bersambungص - ا dengan berbagai posisi dalam Al-Quran/buku ajar. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <b>Q. Mengasosiasi/Mencoba</b> 3. Guru memberi contoh penulisan huruf hijaiyah secara bersambungص - ا dengan berbagai posisi dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru melalui chat grup secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara bersambungص - ا dengan benar. <b>R. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b> 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

**I. PENILAIAN**

7. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

**9. Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Pelajaran : 1

Tema :Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Bersambung

Subtema :Menulis Huruf-huruf Hijaiyah secara Bersambung **ض - ي**

Kelas/Semester : 2/1

AlokasiWaktu :2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**J. TUJUAN**

1. Memahami penulisan huruf hijaiyah **ي - ض** secara bersambung dengan berbagai posisi dan mengetahui contoh penulisannya
2. Menunjukkan contoh bentuk huruf hijaiyah secara bersambung **ي - ض** dalam Al-Quran/buku ajar
3. Mempraktikkan penulisan huruf hijaiyah secara bersambung **ي - ض** dengan baik dan benar

**K. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	16.Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 17.Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 18.Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 19.Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20.Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>S. Alat dan Bahan</b> 13. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 14. Al-Quran dan terjemahan 15. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 16. Internet  <b>T. Mengamati</b> 4. Peserta didik mengamati materi tentang cara menulis huruf hijaiyah secara bersambung <b>ي - ض</b> dengan berbagai posisi pada buku siswa, kemudian mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup.  <b>U. Menanya</b> 7. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup tentang cara menulis huruf hijaiyah secara bersambung <b>ي - ض</b> dengan berbagai posisi. 8. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.  <b>V. Mengeksplorasi/Menalar</b> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mencari contoh bentuk huruf hijaiyah secara bersambung <b>ي - ض</b> dengan berbagai posisi dalam Al-Quran/buku ajar. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.  <b>W. Mengasosiasi/Mencoba</b> 4. Guru memberi contoh penulisan huruf hijaiyah secara bersambung - <b>ض</b> <b>ي</b> dengan berbagai posisi dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru melalui chat grup secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara bersambung <b>ي - ض</b> dengan benar.  <b>X. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b> 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b> 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

**L. PENILAIAN**

10. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
11. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 7  
Tema : Hadist Tentang Keutamaan Belajar Al-Quran  
Subtema : Membaca Lafal Hadist  
Kelas/Semester: 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**M. TUJUAN**

5. Mengetahui hadist tentang keutamaan belajar beserta terjemahannya dengan tepat
6. Melafalkan potongan hadist tentang keutamaan belajar beserta terjemahannya dengan baik dan benar
7. Mendemonstrasikan pelafalan potongan hadist tentang keutamaan belajar beserta terjemahannya dengan baik dan benar

**N. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></p> <p>23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Y. Alat dan Bahan</b></p> <p>17. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</p> <p>18. Al-Quran dan terjemahan</p> <p>19. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</p> <p>20. Internet</p> <p><b>Z. Mengamati</b></p> <p>5. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang membaca lafal hadist keutamaan belajar Al-Quran pada buku siswa.</p> <p>6. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</p> <p><b>Å. Menanya</b></p> <p>9. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca.</p> <p>10. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</p> <p><b>Ä. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <p>1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait pelafalan potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran beserta terjemahannya dengan baik dan benar.</p> <p>2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p><b>CC. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <p>5. Guru memberi contoh pelafalan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran beserta terjemahannya dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan yang telah dicontohkan.</p> <p>6. Peserta didik mendemonstrasikan pelafalan potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran beserta terjemahannya secara mandiri di depan anggota keluarga.</p> <p><b>DD. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <p>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></p> <p>18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

**O. PENILAIAN**

13. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
14. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
15. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 7  
Tema : Hadist Tentang Keutamaan Belajar Al-Quran  
Subtema : Menghafal Hadist Tentang Keutamaan Belajar Al-Quran  
Kelas/Semester: 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**P. TUJUAN**

8. Memahami lafal potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran dengan baik
9. Menyalin dan menuliskan lanjutan dari potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran
10. Mendemonstrasikan hafalan dari potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran dengan lancar

**Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>EE. Alat dan Bahan</b></p> <p>21. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</p> <p>22. Al-Quran dan terjemahan</p> <p>23. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</p> <p>24. Internet</p> <p><b>FF. Mengamati</b></p> <p>7. Peserta didik mengamati lafal potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran pada buku siswa.</p> <p>8. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</p> <p><b>DD. Menanya</b></p> <p>11. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait lafal potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran yang telah diamati.</p> <p>12. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</p> <p><b>EE. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <p>1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menuliskan lanjutan dari potongan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran dengan tepat.</p> <p>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p><b>II. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <p>7. Peserta didik diminta menyalin hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran dengan baik dan benar pada tempat yang tersedia di buku siswa.</p> <p>8. Guru memberikan contoh hafalan dari hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik secara mandiri mendemonstrasikan hafalannya di depan anggota keluarga dengan lancar.</p> <p><b>JJ. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <p>6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></p> <p>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

**R. PENILAIAN**

16. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
17. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
18. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Kepala Sekolah,

Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 7  
Tema : Hadist Tentang Keutamaan Belajar Al-Quran  
Subtema : Memahami Arti dan Isi Kandungan Hadist Tentang Keutamaan Belajar Al-Quran  
Kelas/Semester: 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**S. TUJUAN**

11. Mengetahui arti kata dan isi kandungan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran
12. Mendeskripsikan arti dan isi kandungan dari hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran
13. Menyelesaikan soal terkait hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran dengan tepat

**T. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> . 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b> 34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KK. Alat dan Bahan</b> 25. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 26. Al-Quran dan terjemahan 27. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> ) 28. Internet <b>LL. Mengamati</b> 9. Peserta didik mengamati materi tentang arti kata dan isi kandungan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran pada buku siswa. 10. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <b>JJ. Menanya</b> 13. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. 14. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <b>KK. Mengeksplorasi/Menalar</b> 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mendeskripsikan isi kandungan hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran menggunakan kalimatnya sendiri. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <b>OO. Mengasosiasi/Mencoba</b> 9. Guru membagikan latihan soal kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman terkait hadist tentang keutamaan belajar Al-Quran. 10. Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <b>PP. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b> 7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	25. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b> 26. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b> 27. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> . 28. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

**U. PENILAIAN**

19. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
20. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
21. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**