

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Surah Al-Fatihah
Subtema : Membaca Surat Al-Fatihah
Kelas/Semester: 3/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengetahui surah Al-fatihah dengan tepat
2. Memahami lafal ayat dari surah Al-fatihah dengan tartil dan muratal yang baik
3. Melafalkan dan mendemonstrasikan hafalansurah Al-fatihah dengan tartil dan muratal yang baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 2. Al-Quran dan terjemahan 3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 4. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar terkait materi surah Al-fatihah dan membacanya tentang surah Al-fatihah pada bukunya. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait pelafalan ayat dari surah Al-fatihah dengan tartil dan muratal yang baik. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi contoh hafalan dari surah Al-fatihah dengan tartil dan muratal yang baik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan hafalannya yang telah dicontohkan. 2. Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surah Al-fatihah secara mandiri. <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 3,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Pelajaran : 1
 Tema : Mari Belajar Surah Al-Fatihah
 Subtema : Mengartikan Surah Al-Fatihah
 Kelas/Semester : 3/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

4. Mengetahui terjemahan dari surah Al-fatihah dengan tepat
5. Memahami terjemahan perayat dari surah Al-fatihah dengan baik
6. Mendemonstrasikan hafalan perayat dari surah Al-fatihah beserta terjemahannya dengan benar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	G. Alat dan Bahan 5. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 6. Al-Quran dan terjemahan 7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 8. Internet H. Mengamati 3. Peserta didik mengamati materi terkait mengartikan surah Al-fatihah pada buku siswa. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. I. Menanya 3. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. J. Mengeksplorasi/Menalar 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait menterjemahkan perayat dari surah Al-fatihah dengan tepat. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. K. Mengasosiasi/Mencoba 3. Guru memberi contoh menghafal terjemahan perayat dari surah Al-fatihah dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan hafalannya yang telah dicontohkan. 4. Peserta didik mendemonstrasikan hafalan perayat dari surah Al-fatihah dengan lancar. L. Komunikasi/Demonstrasi/Networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	40 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan:** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan:** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
 Kepala Sekolah

.....
 Guru Qur'an Hadist Kelas 3,

NIP.

NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Surah Al-Fatihah
Subtema : Memahami isi kandungan Surah Al-Fatihah
Kelas/Semester: 3/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

7. Mengetahui isi kandungan dari surah Al-fatihah dengan baik dan benar
8. Menjelaskan isi kandungan dari surah Al-fatihah dengan tepat
9. Menyelesaikan soal latihan terkait surah Al-fatihah dan isi kandungannya

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	M. Alat dan Bahan 9. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 10. Al-Quran dan terjemahan 11. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 12. Internet N. Mengamati 5. Peserta didik mengamati materi terkait isi kandungan dari surah Al-fatihah pada buku siswa. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. O. Menanya 5. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. P. Mengeksplorasi/Menalar 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mencari isi kandungan dari surah Al-fatihah dengan benar. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Q. Mengasosiasi/Mencoba 5. Guru membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait surah Al-fatihah dan isi kandungannya . 6. Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. R. Komunikasi/Demonstrasi/Networking 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	40 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui ,

KepalaSekolah,

Guru Qur'an Hadist Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.....

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
 Pelajaran : 7
 Tema : Al- Qur'an Surah Al- Kafirun (3.4, 4.4)
 Subtema : Membaca Surah Al- Kafirun
 Kelas/Semester : 3/2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:

1. Membaca dan Menghafalkan surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi QS. al- Kāfirūn (109 yang ada di buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara membaca dan menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benarmelalui aplikasi chat. Menanya 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara membaca dan menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109)melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 1. Peserta didik mendiskusikan cara membaca dan menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 1. Guru mencontohkan pelafalan QS. al- Kāfirūn (109)melalui aplikasi chatdalam bentuk video yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara mandiri di rumah masing- masing. 2. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara membaca dan menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109)melalui aplikasi chat. 2. Peserta didik mencoba menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) dan di simak oleh orangtuanya. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasii Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

- i. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- ii. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- iii. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis NIP.
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis

Pelajaran : 7

Tema : Al- Qur'an Surah Al- Kafirun (3.4, 4.4)

Subtema : Mengartikan Surah Al- Kafirun

Kelas/Semester : 3/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menghafalkan surah al- Kāfirūn (109) beserta artinya dengan baik dan benar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 3. Peserta didik mengamati dan membaca materi yang berkaitan dengan QS. al- Kāfirūn (109) dan artinya yang ada di buku siswa. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya melalui aplikasi chat. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 2. Peserta didik mendiskusikan cara menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 3. Guru mencontohkan pelafalan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya melalui aplikasi chat dalam bentuk video yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara bersama-sama dan secara mandiri di depan kelas. 4. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait cara menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya melalui aplikasi chat. 5. Peserta didik menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya. Mengomunikasikan/diskusi/networking 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajariv. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)v. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)vi. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)Mengetahui,
Kepala Madrasah.....
Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis

NIP.	NIP.
-----------	-----------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
 Pelajaran : 7
 Tema : Al- Qur'an Surah Al- Kafirun (3.4, 4.4)
 Subtema : Ayo Memahami IsiSurah Al- Kafirun
 Kelas/Semester : 3/2
 AlokasiWaktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:

- Menjelaskan isi kandungan surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 5. Peserta didik mengamati dan membaca materi yang berkaitan dengan isi kandungan QS. al- Kāfirūn (109) yang ada di buku siswa. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya melalui aplikasi chat. Menanya 6. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru terkait isi kandungan QS. al- Kāfirūn (109) melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 3. Peserta didik mendiskusikan isi kandungan QS. al- Kāfirūn (109) bersama anggota keluarga dan menuliskan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait isi kandungan QS. al- Kāfirūn (109) melalui aplikasi chat. 2. Peserta didik mencoba menuliskan isi kandungan QS. al- Kāfirūn (109) dengan menggunakan Bahasa sendiri. Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
Penutup	21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

- vii. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
- viii. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
- ix. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis NIP.
--------------------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
 Pelajaran : 7
 Tema : Al- Qur'an Surah Al- Kafirun (3.4, 4.4)
 Subtema : Menyimpulkan dan Latihan Soal
 Kelas/Semester : 3/2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
3. Membaca dan menghafalkan surah al- Kāfirūn (109) beserta artinya dengan baik dan benar.
 4. Menjelaskan isi kandungansurah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar.
 5. Menyelesaikan soal Latihan terkait surah al- Kāfirūn (109) dengan baik dan benar.

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	31. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 6. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 7. Peserta didik mengamati dan membaca tentang kesimpulan materi QS. al- Kāfirūn (109) yang ada di buku siswa. 8. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara menghafalkan QS. al- Kāfirūn (109) beserta artinya melalui aplikasi chat. Menanya 7. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait kesimpulan materi QS. al- Kāfirūn (109) melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 1. Peserta didik mendiskusikan kesimpulan materi Q.S al- Kāfirūn (109) Bersama anggota keluarga dan menyampaikan hasil diskusinya. Mengasosiasi/Mencoba 3. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik untuk melatih pemahaman peserta didik terkait QS. al- Kāfirūn (109) melalui aplikasi chat. 4. Peserta didik mencoba menuliskan QS. al- Kāfirūn (109) dan menjawab soal pada kegiatan “Ayo Uji Kemampuanmu” pada buku siswa secara mandiri. Mengomunikasikan/diskusi/networking 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
Penutup	25. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 26. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 27. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 28. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

L. Penilaian Hasil Belajar

- Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....,
Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**