

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Belajar Surah Al-'Ashr  
Subtema : Membaca dan Menterjemahkan Surah Al-'Ashr  
Kelas/Semester : 4/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. TUJUAN**

1. Mengetahui surah Al-'Ashr dan terjemahannya
2. Memahami lafal dari surah Al-'Ashr dan terjemahannya dengan fasih dan lancar
3. Melafalkan surah Al-'Ashr dan terjemahannya hingga lancar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</li> <li>2. Al-Quran dan terjemahan</li> <li>3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang surah Al-'Ashr dan terjemahannya pada buku siswa.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca.</li> <li>2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</li> </ol> <p><b>D. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait surah Al-'Ashr dan terjemahannya dengan benar</li> <li>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>E. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi contoh melafal surah Al-'Ashr beserta terjemahannya dengan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan yang telah dicontohkan.</li> <li>2. Peserta didik mendemonstrasikan pelafalan surah Al-'Ashr beserta terjemahannya secara mandiri.</li> </ol> <p><b>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol> | 40<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian rangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>  | 15<br>menit   |

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 4,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Belajar Surah Al-'Ashr  
Subtema : Menerjemahkan dan Menulis Surah Al-'Ashr  
Kelas/Semester: 4/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**D. TUJUAN**

4. Mengetahui surah Al-'Ashr beserta terjemahannya dengan benar
5. Mendemonstrasikan hafalan surah Al-'Ashr beserta terjemahannya dengan fasih dan lancar
6. Menulis dan melengkapi ayat dari surah Al-'Ashr dengan baik dan benar

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>G. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</li> <li>6. Al-Quran dan terjemahan</li> <li>7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>8. Internet</li> </ol> <p><b>H. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengamati materi terkait menghafal dan menulis surah Al-'Ashr pada buku siswa.</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</li> </ol> <p><b>I. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca.</li> <li>4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</li> </ol> <p><b>J. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait menghafalkan surah Al-'Ashr ayat demi ayat dengan benar dan melengkapi potongan ayat surah Al-'Ashr</li> <li>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</li> </ol> <p><b>K. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberi contoh menghafal surah Al-'Ashr ayat demi ayat dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan hafalannya yang telah dicontohkan.</li> <li>4. Peserta didik menuliskan potongan ayat dari surah Al-'Ashr untuk melengkapi lafal yang ada pada buku siswa secara mandiri.</li> </ol> <p><b>L. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol> | 40<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>   | 15<br>menit   |

**F. PENILAIAN**

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 4,



.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 7  
Tema : Belajar Hadist Tentang Niat  
Subtema : Membaca dan Mengartikan Hadist Tentang Niat  
Kelas/Semester : 4/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**J. TUJUAN**

10. Mengetahui dan menjelaskan hadits tentang niat
11. Mengetahui terjemahan dari hadist tentang niat
12. Melafalkan hadist tentang niat dan mengartikan hadist tersebut dengan benar

**K. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>S. Alat dan Bahan</b><br>13. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah<br>14. Al-Quran dan terjemahan<br>15. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>16. Internet<br><b>T. Mengamati</b><br>7. Peserta didik mengamati gambar pada bukunya, kemudian peserta didik membaca materi terkait hadist tentang niat beserta terjemahannya.<br>8. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.<br><b>U. Menanya</b><br>7. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca.<br>8. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.<br><b>V. Mengeksplorasi/Menalar</b><br>1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait hadist tentang niat beserta terjemahannya.<br>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>W. Mengasosiasi/Mencoba</b><br>7. Guru memberi contoh melafalkan hadist tentang taqwa dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan hadist tersebut.<br>8. Peserta didik mengartikan kata dari hadist tentang niat secara mandiri.<br><b>X. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b><br>4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40 menit      |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian rangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.   | 15 menit      |

**L. PENILAIAN**

10. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
11. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Qur'an Hadist Kelas 4,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 7  
Tema : Belajar Hadist Tentang Niat  
Subtema : Menghafalkan dan Menuliskan Hadist Tentang Niat  
Kelas/Semester : 4/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**M. TUJUAN**

13. Mengetahui hadist tentang niat beserta terjemahannya dengan benar
14. Mendemonstrasikan hafalan hadist tentang niat beserta terjemahannya dengan fasih
15. Menulis dan melengkapi hadist tentang niat dengan baik dan benar

**N. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.  | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Y. Alat dan Bahan</b><br>17. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah<br>18. Al-Quran dan terjemahan<br>19. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>20. Internet<br><b>Z. Mengamati</b><br>9. Peserta didik mengamati materi menghafal dan menuliskan hadist tentang niat pada buku siswa.<br>10. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.<br><b>Å. Menanya</b><br>9. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca.<br>10. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.<br><b>Ä. Mengeksplorasi/Menalar</b><br>1. Peserta didik diminta berdiskusi terkait menghafal dan melengkapi potongan ayat dari hadist tentang niat.<br>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>CC. Mengasosiasi/Mencoba</b><br>9. Guru memberi contoh menghafal hadist tentang niat beserta terjemahannya dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan hafalannya yang telah dicontohkan.<br>10. Peserta didik menuliskan potongan ayat dari hadist tentang niat pada buku siswa secara mandiri.<br><b>DD. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b><br>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.  | 15<br>menit   |

**O. PENILAIAN**

13. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
14. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
15. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja, membuat produk)

NIP. ....

NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 7  
Tema : Belajar Hasist Tentang Niat  
Subtema : Memahami isi kandunganHadist tentang Niat  
Kelas/Semester : 4/1  
AlokasiWaktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**P. TUJUAN**

16. Mengetahui isi kandungan dari hadist tentang niat dengan baik dan benar
17. Menjelaskan isi kandungan dari hadist tentang niat dengan tepat
18. Menyelesaikan soal latihan terkait hadist tentang niat dan isi kandungannya

**Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.<br>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.   | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>EE. Alat dan Bahan</b><br>21. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah<br>22. Al-Quran dan terjemahan<br>23. Aplikasi chat ( <i>whatsapp</i> )<br>24. Internet<br><b>FF. Mengamati</b><br>11. Peserta didik mengamati materi terkait isi kandungan dari hadist tentang niat pada buku siswa.<br>12. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.<br><b>DD. Menanya</b><br>11. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca.<br>12. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.<br><b>EE. Mengeksplorasi/Menalar</b><br>1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mencari isi kandungan dari hadist tentang niat dengan benar.<br>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.<br><b>II. Mengasosiasi/Mencoba</b><br>11. Guru membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait hadist tentang niat dan isi kandungannya .<br>12. Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri.<br><b>JJ. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b><br>6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. | 40 menit      |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b><br>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b><br>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.  | 15 menit      |

**R. PENILAIAN**

16. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
17. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
18. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui

....., .....

.....  
NIP. .........  
NIP.....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

#### ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>