

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.4 , 4.4), Matematika (3.7 , 4.7)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari (penuntasan)

A. TUJUAN

1. Dengan diskusi kelompok dan mengurutkan proses terjadinya hujan, siswa dapat menggali informasi dan mengidentifikasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Dengan menuliskan proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan melengkapi tabel, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
4. Dengan menuliskan pengalaman menolong, siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS)</i> scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>Ayo Mengamati, Ayo Berdiskusi, Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video yang dibagikan oleh guru tentang penjelasan “Bagaimana terjadinya hujan?”, kemudian mengurutkan dan menuliskan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab. (<i>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa berlatih menghitung durasi waktu dengan menyelesaikan latihan di Buku Siswa. (<i>Analysing, Critical Thinking, Applying</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memerhatikan bagaimana kondisi rumah ketika hujan kemudian menceritakan pengalamannya saling menolong di rumah yang pernah ia lakukan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	155 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 	10 Menit

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. |
|--|---|

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)
- 4.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung 2020
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.