



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Sekolah	:	SMA Negeri 15 Surabaya
Mata pelajaran	:	Matematika Wajib
Kelas/Semester	:	X / 2
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	:	3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku. 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui pembelajaran online berbasis masalah, peserta didik dapat : 1. menentukan rasio trigonometri pada segitiga siku-siku 2. menentukan nilai sin, cos, dan tangen sudut istimewa pada sudut kuadran
Strategi	:	Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi
Penilaian	:	✓ sikap (mengamati saat proses PBM melalui ketepatan kehadiran dan keaktifan) ✓ pengetahuan (hasil upload tugas di google form) ✓ ketrampilan (kemampuan menyelesaikan tugas berupa soal yang diberikan dalam modul rasio trigonometri)
Media dan Sumber Belajar	:	Media dan sumber belajar ✓ Media ○ Smartphone, Laptop, PC dan media sosial ✓ Sumber belajar ○ Modul perbandingan trigonometri, buku siswa, video pembelajaran guru melalui youtube https://youtu.be/RJ22Zi9P4iw ○ Quiziz cek pemahaman dalam link

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ✓ Melalui WA grup, guru menyapmaikan salam pembuka, mengarahkan doa, mengecek kehadiran siswa melaui presensi online
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar di tangan pandemi Covid-19
- ✓ Guru menyampaikan aturan selama pembelajaran online berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif selama diskusi

Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan materi berupa video pembelajaran tentang menentukan rasio trigonometri pada segitiga siku-siku melalui link <https://youtu.be/RJ22Zi9P4iw>
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
- Guru memberi kesempatan siswa untuk mengerjakan soal latihan dalam modul rasio trigonometri
- Guru melatih kemampuan diskusi di grup WA secara “gotong royong” (siswa-siswa; siswa-guru)
- Guru melakukan cek pemahaman dalam link quiziz <https://quizizz.com/admin/quiz/5efd6cfae8f559002018ccf1/startV4> !
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan rasio trigonometri

Penutup

- ✓ Guru menyampaikan hasil pekerjaan siswa untuk dikumpulkan melalui link google form paling lambat sampai dengan pukul 16.00 WIB
- ✓ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik
- ✓ Guru menyampaikan ranah fungsi trigonometri untuk pertemuan selanjutnya
- ✓ Guru menutup pertemuan dengan berdoa

Mengetahui,
Kepala SMAN 15 Surabaya

Johanes Mardijono, S.Pd, MM

Surabaya, 20 April 2020
Guru Matematika

Ulin Yudhawati, S.Si, M.Pd

LKPD untuk pembelajaran daring

Kelas / Semester : X/ 2

Pokok Bahasan : Perbandingan Trigonometri

Kompetensi Dasar :

3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku.

4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku

Petunjuk kerja:

1. Perhatikan video dalam link youtube berikut <https://youtu.be/RJ22Zi9P4iw>

2. Rumuskan pertanyaan berdasarkan video yang ditampilkan. Jika kalian kesulitan maka silahkan bertanya dalam grup WA,

Rumusan pertanyaan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Identifikasi rumusan dalam perbandingan trigonometri yang telah kalian saksikan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Berikan contoh berdasarkan tayangan yang kalian saksikan dalam link tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Berikan kesimpulan berdasarkan analisis kalian!

.....
.....
.....
.....
.....

6. Kumpulkan hasil kerja kalian di google form dalam grup WA

.....
.....
.....
.....

7. Jika sudah, silahkan kalian mengikuti cek pemahaman dalam link <https://quizizz.com/admin/quiz/5efd6cfae8f559002018ccf1/startV4> !

.....
.....
.....
.....

Perangkat Asessment Daring

✓ Sikap (mengamati saat proses PBM melalui ketepatan kehadiran dan keaktifan)

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran daring. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

NO	Nama siswa	Aspek yang dinilai	Waktu	Kejadian	Nilai sikap

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin
- GR: Gotong Royong

✓ Pengetahuan dengan cek pemahaman di quiziz (guru membuka link <https://quizizz.com/admin/quiz/5efd6cfae8f559002018ccf1/startV4> dan siswa membuka quiziz kemudian guru memberikan kode join di grup WA)

✓ Keterampilan (kemampuan berdiskusi dan menyelesaikan tugas berupa soal yang diberikan dalam modul rasio trigonometri) dalam LKPD

Bahan ajar dan Media yang relevan yang Sudah tersedia di internet

Media dan sumber belajar

- ✓ Media
 - Smartphone, Laptop, PC dan media sosial
- ✓ Sumber belajar
 - Modul perbandingan trigonometri, buku siswa, video pembelajaran guru melalui youtube <https://youtu.be/RJ22Zi9P4iw>
 - Cek pemahaman dalam [Quizizz link https://quizizz.com/admin/quiz/5efd6cfae8f559002018ccf1/startV4](https://quizizz.com/admin/quiz/5efd6cfae8f559002018ccf1/startV4)
 - Materi terkait dengan trigonometri https://youtu.be/dx8awVYh8_k
 - Bahan belajar lainnya ada di <https://sman15-sby.sch.id/?cat=68>