

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Ulugawo
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Recount Text about Personal Experience
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti
<ul style="list-style-type: none"> • KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga
<ul style="list-style-type: none"> • KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
<ul style="list-style-type: none"> • KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana dan sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Menganalisis social function dan generic structures dan language features pada suatu teks personal recount tertentu 3.3.2 Menyimpulkan content, social function, generic structures dan language features pada beberapa teks personal recount
4.3 Teks Recount 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount) 4.3.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.3.1.1 Melengkapi sebuah personal recount text dengan menggunakan informasi dan unsur kebahasaan yang tepat (Writing) 4.3.1.2 Menyusun scramble sentences untuk membentuk sebuah personal recount text (Writing)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan TPACK-Scientific dan Model Pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat menyusun scramble sentences untuk membentuk sebuah recount text about personal experience dengan benar dan sesuai konteks.

D. Materi Pembelajaran

- Social function
- Generic structures
- Language features

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : TPACK-Scientific
- 2) Model Pembelajaran : Project Based Learning
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran Media

- ❖ Online platform (Google Meet), Power point presentation
- ❖ Worksheet (Google form)

G. Sumber Belajar

- ❖ Video Pembelajaran Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=KNOnS8fesq8> dan https://www.youtube.com/watch?v=D_s9bRqDdg) dan Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Kegiatan Inti (60 Menit)
<p><u>LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tayangan video tentang social function, generic structures, language features of recount text about personal information • Siswa membaca dan memahami slide presentasi power point yang membahas social function, generic structures dan language features of recount text about personal experience
<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang Social function, generic structures dan language features descriptive text of people and animal • Siswa menyampaikan beberapa hal penting yang diperoleh melalui kegiatan mengamati dan membaca materi recount text about personal experience pada slide presentation sebelumnya • Siswa mengajukan pertanyaan terkait materi pembelajaran yang telah ditayangkan dalam video pembelajaran dan slide power point
<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dan pembahasan tentang Social function, generic structures dan language features recount text about personal experience pada slide presentasi • Peserta didik dan guru bersama-sama membahas content yang terdapat pada beberapa recount text about personal experience
<p><u>COMMUNICATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa mengungkapkan beberapa kalimat untuk membentuk sebuah recount text about personal experience sederhana dengan menggunakan language features yang tepat • Siswa mengungkapkan kalimat yang membentuk sebuah recount text sederhana dengan menggunakan language features yang tepat
<p><u>CREATIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik menyusun beberapa kalimat acak yang ditampilkan pada slide presentasi untuk membentuk recount texts about personal experience dengan tepat • Siswa menyusun kalimat acak yang ditampilkan pada slide presentasi dan membentuk recount texts about personal experience • Guru dan siswa bersama-sama membahas susunan kalimat membentuk recount texts about personal experience yang telah dilakukan oleh siswa serta membahas content yang terdapat didalamnya
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pemahaman siswa terhadap materi recount text about personal information yang telah dipelajari (Refleksi) • Siswa menyampaikan pengalaman belajar mereka dan menjelaskan sejauhmana mereka memahami social function, generic structures dan language features of recount text about personal experience • Guru memberikan tugas menyusun kalimat acak untuk membentuk beberapa recount text about personal experience pada worksheet yang tersedia di platform Google form

I. Penilaian

- Sikap : Lembar pengamatan dan respon secara daring
- Pengetahuan : Students' worksheet (Google Form)
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EMERSON BUULOLO, S.Pd
NIP. 19830210 201101 1 001

Fatodano, 30 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

TULUS FERY BERTUA PANE, S.Pd
NIP. 19860315 201903 1002