

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Syaryanto
E-MAIL : syaryanto@gmail.com

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/Semester	VIII/Ganjil	
Alokasi Waktu	2 jam pelajaran (2 x 45 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
KD	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	
	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	
IPK	3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan	
Tujuan	1. Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Mengidentifikasi Relasi yang ada di kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab. 2. Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Menjelaskan Pengertian Relasi dengan teliti dan disiplin. 3. Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik mampu Menyatakan Relasi dengan percaya diri.	
STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Menyatakan Relasi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.	
Media: Browser Whatsapp	B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring whatsapp 2. Guru menampilkan gambar atau video tentang Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang Relasi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Relasi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan. 5. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=Aw1i74LKkUg		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya (Fungsi) secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ogodeide

Buga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Zulfikar T.Ali, S.Pd
NIP. 19741001 200012 1 003

Syaryanto, S.Pd
NIP. 19930717 201903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Syaryanto
E-MAIL : syaryanto@gmail.com

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/Semester	VIII/Ganjil	
Alokasi Waktu	2 jam pelajaran (2 x 45 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
KD	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	
	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	
IPK	3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi dan fungsi yang terjadi diantara dua himpunan	
Tujuan	1. Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Mengidentifikasi Fungsi yang ada di kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab. 2. Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Menjelaskan Pengertian Fungsi dengan teliti dan disiplin. 3. Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik mampu Menyatakan Relasi dengan percaya diri.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring whatsapp, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Identifikasi Fungsi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.	
Media: Browser Whatsapp	B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring whatsapp. 2. Guru menampilkan gambar atau video tentang Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan. 5. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=tcPPBcB86gc		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya (domain, kodomain, range serta fungsi satu-satu, dan Nilai fungsi) secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ogodeide

Buga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Zulfikar T.Ali, S.Pd
NIP. 19741001 200012 1 003

Syaryanto, S.Pd
NIP. 19930717 201903 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Syaryanto
E-MAIL : syaryanto@gmail.com

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ogodeide
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/Semester	VIII/Ganjil	
Alokasi Waktu	3 jam pelajaran (2 x 45 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
KD	3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	
	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	
IPK	4 3.1 Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Menyajikan domain, kodomain, range serta korespondensi satu-satu yang ada dengan tanggung jawab. Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik mampu Menyajikan Nilai Fungsi dengan teliti dan disiplin. Melalui kegiatan mengisi LKPD, peserta didik mampu Menyatakan domain, kodomain, range serta korespondensi satu-satu dan Nilai Fungsinya dengan percaya diri. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	Langkah Pembelajaran :	
Media: Browser Whatsapp	A. Pendahuluan	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=cfCWZ3L8k_Q	<ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi Nilai fungsi dan grafiknya bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	B. Kegiatan Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring whatsapp. Guru menampilkan gambar atau video tentang Nilai Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran Guru menyampaikan permasalahan tentang Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Nilai Fungsi dan grafik Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. 	
	C. Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Rumus Fungsi) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ogodeide

Buga, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zulfikar T.Ali, S.Pd
NIP. 19741001 200012 1 003

Syaryanto, S.Pd
NIP. 19930717 201903 1 010